

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Επώνυμο: **Βέτσιος**  
Όνομα : **Ελευθέριος**  
Πατρώνυμο: **Λάμπρος**  
Ημερ. Γέννησης : 30-07-1961  
Πτυχίο (Σχολή, Έτος): Φιλοσοφική Αθηνών 1983  
Βαθμός Πτυχίου : «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ»  
Έτος Διορισμού: 1988 (Φ.Ε.Κ. 161/1-9-88)  
Αριθμός Μητρώου : 153840  
Μισθολογικό Κλιμάκιο : 19  
Ημερομηνία Συνταξιοδότησης: 1-9-2022  
**Τελευταία Οργανική Θέση :** 5<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ  
**Τελευταία Υπηρεσία:** 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας  
E-mail: vetsios@gmail.com

**Από 1/9/1985 έως και 31/7/1988 εργάστηκα ως ιδιωτικός Εκπαιδευτικός με ασφάλιση στο ΙΚΑ.**

### Υπηρεσιακή κατάσταση-Διδακτική Εμπειρία

αα	ΑΠΟ	ΕΩΣ	Πού διανύθηκε
1	5-9-1988	19-7-1989	Λύκειο Ποδοχωρίου (Ν. Καβάλας)
2	20-7-1989	31-8-1992	Λύκειο Ελευθερούπολης (Ν. Καβάλας)
3	1-9-1992	31-8-1993	Γυμνάσιο Δρυμού (Ν. Θεσ/νίκης)
4	1-9-1993	31-8-1995	Εκπαιδευτική άδεια
5	1-9-1995	19-11-2007	Γυμνάσιο Μυγδονίας (πρώην Δρυμού)
6	20-11-2007	18-8-2011	2 <sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσ/νίκης
7	19-8-2011	31-7-2017	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας θεσ/νίκης
8	1-8-2017	25-9-2018	Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
9	26-9-2018	31-8-2022	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ 1 <sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
10	1-9-2022		Συνταξιοδότηση / Αριθ. Πρωτ. Διαπιστωτικής Πράξης Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης 17248/1-9-2022

### Άσκηση καθηκόντων ως Υποδιευθυντής σε σχολική μονάδα

Από 27-09-1996 έως 31-08-1998 άσκησα τα καθήκοντα του υποδιευθυντή στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας (Ν. Θεσ/νίκης).

αα	ΑΠΟ	ΕΩΣ	Πού διανύθηκε
1	27-09-1996	31-08-1998	Γυμνάσιο Δρυμού (Ν. Θεσ/νίκης)

### Άσκηση καθηκόντων ως Διευθυντής σε σχολική μονάδα

Από **01-09-1998** έως **19-11-2007** άσκησα τα καθήκοντα του Διευθυντού στο Γυμνάσιο Μυγδονίας (Ν. Θεσ/νίκης).

Από **20-11-2007** έως **18-8-2011** άσκησα τα καθήκοντα του Διευθυντού στο **2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσ/νίκης**.

Από **19-8-2011** έως **31-7-2017** άσκησα τα καθήκοντα του Διευθυντού στο **2ο Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης**.

Από **1-8-2017** έως **25-9-2018** άσκησα τα καθήκοντα του Διευθυντού στο **Πειραματικό Σχολείο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**.

αα	ΑΠΟ	ΕΩΣ	Πού διανύθηκε
1	01-09-1998	19-11-2007	Γυμνάσιο Μυγδονίας (πρώην Δρυμού)
2	20-11-2007	18-8-2011	2 <sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσ/νίκης
3	19-8-2011	31-7-2017	2ο Γενικό Λύκειο Πυλαίας (Ν. Θεσ/νίκης)
4	1-8-2017	25-9-2018	Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

### Άσκηση καθηκόντων ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Από **26-09-2018** άσκησα τα καθήκοντα του Συντονιστού Εκπαιδευτικού έργου στο 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Κεντρικής Μακεδονίας που έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη και αρμοδιότητα για τις σχολικές Μονάδες και τα Ε.Κ. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής (Αρ. Πρωτ. 21435/25-9-2018 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας).

### Άσκηση καθηκόντων ως Αναπληρωτής Οργανωτικός Συντονιστής του 1<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας

Από **5-10-2018** έως **5-3-2019** άσκησα τα καθήκοντα του Αναπληρωτή Οργανωτικού Συντονιστή στο 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Κεντρικής Μακεδονίας που είχε έδρα τη Θεσσαλονίκη και αρμοδιότητα για τις σχολικές Μονάδες και τα Ε.Κ. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής (Αρ. Πρωτ. Φ. 351.1/47/166139/Ε3 Απόφαση του Υπουργού Παιδείας).

### Άσκηση καθηκόντων ως Οργανωτικός Συντονιστής του 1<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας

Από **6-3-2019** έως **31-8-2022** άσκησα τα καθήκοντα του Οργανωτικού Συντονιστή στο 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Κεντρικής Μακεδονίας που είχε έδρα τη Θεσσαλονίκη και αρμοδιότητα για τις σχολικές Μονάδες και τα Ε.Κ. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής (Αρ. Βιβλίου Πράξεων 31/6-3-2019 της Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και με Αρ. Πρωτ.: Βαθμός Προτερ.: Φ.351.1 / 21 / 87992 /Ε3/3-6-2019 Απόφαση Υπουργού Παιδείας).

## Μεταπτυχιακές Σπουδές

- Από το 1997 είμαι κάτοχος διπλώματος Μεταπτυχιακών σπουδών κλάδου «Ιστορίας Χωρών Χερσονήσου του Αίμου» του τμήματος «Ιστορίας και Αρχαιολογίας» του Α.Π.Θ. με βαθμό «Άριστα»(10).
- Από το 2004 είμαι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος της Φιλοσοφίας, του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. , με βαθμό «ΑΡΙΣΤΑ». Το θέμα της Διδακτορικής μου διατριβής είναι: «**Η διπλωματική και οικονομική παρουσία των Βενετών στην περιοχή της Άρτας κατά τον 18ο αι.**». Στα πλαίσια της εκπόνησης της διδακτορικής μου διατριβής έχω εργαστεί ερευνητικά για αρκετό χρονικό διάστημα στο **Archivio di Stato της Βενετίας**.
- Από το Δεκέμβριο του 2011 είμαι κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο ROMA TRE στην Ιταλία (**II Master di Secondo Livello in Leadership e Management in Educazione – Università Degli Studi Roma Tre, ROMA - ITALIA**). Αριθμός πράξης αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.: 25 3-2244, Αθήνα 7 Φεβρουαρίου 2012.
- Από τον Ιανουάριο του 2018 είμαι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών **Master of Arts - Επιστήμες της Αγωγής: Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας** του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Αριθμός πράξης αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.: 48-25 3-1245, Αθήνα 22 Μαΐου 2018.

## Επιπρόσθετες Πανεπιστημιακές Σπουδές

Φοίτησα στο Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης Αθηνών.

## Μεταλυκειακά – Προγράμματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης και Ενισχυτικής Διδασκαλίας – Πρόεδρος-Μέλος Εξεταστικών Επιτροπών

- Τη σχολική χρονιά 1988-1989 δίδαξα στο Μεταλυκειακό κέντρο της Ελευθερούπολης (Ν. Καβάλας).
- Τη σχολική χρονιά 1989-1990 δίδαξα στο Μεταλυκειακό κέντρο της Καβάλας.
- Τη σχολική χρονιά 1998-1999 δίδαξα στο Ε. Λύκειο Δρυμού και στο Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεάπολης σε πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.
- Από σχολικό έτος 1999-2000 έως και το σχολικό έτος 2003-2004 δίδαξα στο Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεάπολης σε προγράμματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.
- Από το σχολικό έτος 2003-2004 έως και το σχολικό έτος 2006-07 στο Γυμνάσιο Μυγδονίας ήμουν υπεύθυνος εφαρμογής προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας.
- Υπήρξα πρόεδρος Εξεταστικής Επιτροπής στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ : **1)** Τέστ γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων [προκήρυξη 1Τ/2007 (ΦΕΚ 522/31.12.2007/τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ)] που διεξήχθη την Κυριακή 30 Νοεμβρίου 2008, **2)** Διαγωνισμός εκπαιδευτικών 2Π/2008 Προκήρυξη του ΑΣΕΠ (ΦΕΚ 515/08.10.2008, Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ) που διεξήχθη 31-01-2009 και 1-2-2009, **3)** Διαγωνισμός εκπαιδευτικών (Προκήρυξη του ΑΣΕΠ 4Π/2008 & 5Π/2008) που διεξήχθη 13/06/2009 και 14/06/2009, **4)** Διαγωνισμός της Εθνικής Τράπεζας (Ε.Τ.Ε. 2010) που διεξήχθη το Σάββατο 17 Απριλίου 2010.

- Από το σχολικό έτος 2007-2008 έως και το σχολικό έτος 2010-11 υπήρξα πρόεδρος Λυκειακών εξεταστικών επιτροπών Πανελλαδικών Εξετάσεων στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης.
- Από το σχολικό έτος 2011-2012 έως και το σχολικό έτος 2016-17 υπήρξα πρόεδρος Λυκειακών εξεταστικών επιτροπών Πανελλαδικών Εξετάσεων στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης.
- Τον Ιούνιο του 2018 υπήρξα πρόεδρος Λυκειακής Εξεταστικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ Ημερήσιου ΓΕΛ ΑΝΑΤΟΛΙΑ Θεσσαλονίκης.
- Τον Ιούνιο του 2020 υπήρξα Μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΔΔΕ) Ανατολικής Θεσσαλονίκης.
- Τον Ιούνιο του 2022 υπήρξα Μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΔΔΕ) Χαλκιδικής.

## ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΑ

### Α΄ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

- 1) Ε. Λ. Βέτσιος, *Η διπλωματική και οικονομική παρουσία των Βενετών στην περιοχή της Άρτας κατά τον 18ο αιώνα*, Εκδοτικός Οίκος Αντ. Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2007 (ISBN 978-960-6713-21-7). Η πρώτη έκδοση της μελέτης, βασισμένη στο αρχικό κείμενο της διδακτορικής διατριβής, έγινε στη Θεσσαλονίκη το 2004, (ISBN 960-92013-2-6). Βιβλιοπαρουσίαση της εργασίας έγινε στο περιοδικό *Ιστορικά θέματα* τεύχος 68 (Δεκέμβριος 2007), σσ.127-128. Το βιβλίο προτάθηκε από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ. να διδαχθεί και να διανεμηθεί στους φοιτητές στα πλαίσια του μαθήματος *Ιστορία Βόρειου Ελληνισμού ΙΙ στο ΣΤ εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11*.
- 2) Ε. Λ. Βέτσιος, *Επιστολές και αναφορές βενετών αξιωματούχων της βορειοδυτικής Ελλάδας κατά τον 18<sup>ο</sup> αιώνα.*, Εκδοτικός Οίκος Αντ. Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2021 (ISBN 978-960-6713-21-7).
- 3) Ε.Λ. Βέτσιος, *Γεώργιος Κουμάνος, Ο πρώτος Βενετός πρόξενος στην Άρτα το 1720 , Δικαιοδοσία-Καθήκοντα (Με βάση τα βενετικά Αρχεία)*, Άρτα 2001, (ISBN 960-92013-1-8 ).
- 4) Ε.Λ. Βέτσιος, *Δημοσθένης , Προς Πολυκλέα περί του επιτηρηραρχήματος : Η εξωτερική πολιτική της Αθήνας κατά τον 4ο αιώνα π.Χ.*, Θεσσαλονίκη 2002, (ISBN 960-92013-0-X).
- 5) Ε. Βέτσιος, *Διερεύνηση των Απόψεων Φιλολόγων Εκπαιδευτικών αναφορικά με την εκπαιδευτική αξιοποίηση εργαλείων Συμμετοχικού Ιστού (WEB 2.0) στη διδακτική της Ιστορίας*, Θεσσαλονίκη 2018, (ISBN 978-960-92013-3-9).

### Β΄ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΥ

- 1) «*Άρτα 1881-1941*», Εισαγωγή στο βιβλίο του Ελπιδοφόρου Ιντζέμπελη «*Άρτα 1881-1941*», Αθήνα 2010 (ISBN: 978-960-8342-87-3), σσ. 9-24.

### Γ΄ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

- 1) Α. Βαρνακιώτης, Ε. Βέτσιος, Χ. Η. Καρράς, *Θεματογραφία Αρχαίων Ελληνικών*, Αθήνα 1988.

#### Δ΄ ΑΡΘΡΑ - ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

- 1) «**Το εμπόριο στην περιοχή της Άρτας στους Υστερομεσαιωνικούς χρόνους (13ος –15ος αι.)**», *Σκουφάς*, Τόμος Ι΄ - τεύχος 85, σσ. 29-37, Άρτα 1995 (ISSN 1107-8928).
- 2) «**Το εμπόριο στην περιοχή της Άρτας από την κατάληψη της πόλης (1449) μέχρι τα τέλη του 17ου αιώνα**», *Σκουφάς*, Τόμος Ι΄ - τεύχη 86-87, σσ. 152-162, Άρτα 1996-1997 (ISSN 1107-8928).
- 3) «**Το εμπόριο Ραγουζαίων και Ελλήνων στην περιοχή της Άρτας από την κατάληψη της πόλης (1449) μέχρι τα τέλη του 17ου αιώνα**», *Σκουφάς*, Τόμος ΙΑ΄ - τεύχος 89, σσ. 48-55, Άρτα 1998 (ISSN 1107-8928).
- 4) «**Το εμπόριο στην περιοχή της Άρτας κατά τον 18ο αιώνα**», *Σκουφάς*, Τόμος ΙΑ΄ : τεύχη 90-91, σσ.181-192, Άρτα 1999 – τεύχος 92, σσ.235-248, Άρτα 2000 - Τόμος ΙΒ΄: τεύχος 93, σσ. 66-75, Άρτα 2001 – τεύχος 94, σσ. 119-126, Άρτα 2002 – τεύχος 95, σσ. 220-233, Άρτα 2003 – τεύχος 96, σσ. 401-414, Άρτα 2004 (ISSN 1107-8928).
- 5) «**Η δασμολογική πολιτική των Βενετών στην περιοχή του Αμβρακικού κόλπου στις αρχές του 18ου αι.**» - (Με βάση τα βενετικά αρχεία), *Πρεβεζάνικα Χρονικά*, τεύχος 37-38 (Ιανουάριος – Δεκέμβριος 2001), (ISSN 1105-753X), σσ. 45-50.
- 6) «**Οι συντεχνίες στην Άρτα στις αρχές του 19ου αιώνα**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος 271 (Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2001), σσ. 443-444, Αθήνα 2001.
- 7) «**Η εξέλιξη του πληθυσμού της Άρτας από τον 17ο έως τις αρχές του 19ου αι.**», *Ηπειρωτική Εταιρεία*, τεύχος 272 (Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2002), σσ. 46-51, Αθήνα 2002.
- 8) «**Οι υποπρόξενοι του βενετικού υποπροξενείου της Άρτας κατά τον 18ο αιώνα**», *Αρτηνή Ευθύνη*, τεύχος 131 (Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2002), σ. 3.
- 9) «**Η Παιδεία στην πόλη της Άρτας κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας**», *Ηπειρωτική Εταιρεία*, τεύχη: **273** (Μάρτιος- Απρίλιος 2002), σσ. 144-147, Αθήνα 2002 – **274** (Μάιος – Ιούνιος 2002), σσ. 193-196, Αθήνα 2002 – **275** (Ιούλιος – Αύγουστος 2002), σσ. 274 - 276, Αθήνα 2002.
- 10) «**Γεράσιμος Βρυώνης – Ο τελευταίος Βενετός υποπρόξενος στην Άρτα**», *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχος 135 (Φεβρουάριος 2003), σ. 15.
- 11) «**Το εμπόριο στην περιοχή της Άρτας κατά την περίοδο της κυριαρχίας του Αλή-Πασά**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχη : **279**, (Μάρτιος – Απρίλιος 2003), σσ. 98 -100, Αθήνα 2003 – **280**, (Μάιος – Ιούνιος 2003), σσ. 174-177, Αθήνα 2003 – **281**, (Ιούλιος – Αύγουστος 2003), σσ. 254-259, Αθήνα 2003 – **282**, (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2003), σσ. 333-338 - **283**, (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2003), σσ. 417-421.
- 12) «**Η περιοχή της Άρτας κατά τον 18<sup>ο</sup> αιώνα μέσα από τα βενετικά αρχεία**», *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχη : **136/137** (Μάρτιος/Απρίλιος 2003), σ. 29 - **138** (Μάιος 2003), σ. 21 – **139** (Ιούνιος 2003), σ. 22 – **140** (Ιούλιος 2003), σ. 2 – **141** (Αύγουστος 2003), σ. 20 – **142** (Σεπτέμβριος 2003), σ. 18 – **145** ( Δεκέμβριος 2003), σ. 16 – **148** (Μάρτιος 2004), σ. 22 – **149** (Απρίλιος 2004), σ. 14 – **152** (Ιούλιος 2004), σ. 22.

- 13) «Πληροφορίες για τις εμποροπανηγύρεις Ιωαννίνων και Άρτας με αφορμή την εκδήλωση επιδημίας στη Λάρισα στα 1759 (με βάση αρχαικό βενετικό έγγραφο του 18<sup>ου</sup> αιώνα)», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος **285** (Μάρτιος-Απρίλιος 2004), σσ.123-126. Η εργασία δημοσιεύτηκε επίσης στην *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχ. 161 (Απρίλιος 2005), σσ. 18-19.
- 14) «**Η Άρτα στα κατάστιχα των εγγράφων των αρχείων της Ραγούζας (15<sup>ος</sup> αιώνας)**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχη : **287** (Ιούλιος-Αύγουστος 2004) , σσ. 275-278 & 283-284 – **288** (Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2004), σσ. 380-386.
- 15) «**Έλληνες και Αλβανοί στρατιώτες (Stradioti ή Estradiotes) στην υπηρεσία των ηγεμόνων της Δυτικής Ευρώπης από τον 15<sup>ο</sup> έως τον 17<sup>ο</sup> αιώνα**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος: **290** (Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2005), σσ. 27-31.
- 16) «**Τα όρια δικαιοδοσίας Βενετών και Οθωμανών στο στόμιο του Αμβρακικού κόλπου σύμφωνα με αναφορά του Βενετού μηχανικού Santo Semitecolo στα 1729**», *Πρεβεζάνικα Χρονικά*, τεύχος 41-42 (Ιανουάριος – Δεκέμβριος 2005), (ISSN 1105-753X), σσ. 45-50.
- 17) «**Ο Άγγλος περιηγητής Edward Dodwell στην περιοχή της Πρέβεζας στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος : **291** (Μάρτιος-Απρίλιος 2005) , σσ. 115-118.
- 18) «**Ο Άγγλος περιηγητής William Martin Leake στην περιοχή Λούρου και Ρωγών στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος: **292** (Μάιος - Ιούνιος 2005), σσ. 206-208.
- 19) «**Ένα εργοστάσιο επεξεργασίας γλυκύρριζας στη Βόνιτσα στα μέσα του 18<sup>ου</sup> αιώνα**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος : **295** (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2005), σσ. 425-429. Η εργασία δημοσιεύτηκε επίσης στην *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχ. **170** (Ιανουάριος 2006), σ. 10.
- 20) «**Η περιήγηση του Δημητρίου Βικέλα στην Άρτα του 1884**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας) , τεύχος : 301 (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2006), σσ. 460-463. Η εργασία δημοσιεύτηκε επίσης στην *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχ. **179** (Οκτώβριος 2006), σσ. 8-9.
- 21) «**Ο Άγγλος περιηγητής Cristofer Wordsworth στην Άρτα στις αρχές της δεκαετίας του 1830**», *Η Έρευνα* (Εφημερίδα για το Νομό Άρτας), Αρ. Φύλλου **13** (13 Νοεμβρίου 2006), σ. 22.
- 22) «**Η πρόταση του έκτακτου προβλεπτή της Λευκάδας Lorenzo Soranzo για αναβάθμιση του υποπροξενείου της Άρτας στις αρχές του 1783**», *Σκουφάς*, Τόμος ΙΓ' - τεύχος 98-99, σσ. 27-32, Άρτα 2006 (ISSN 1107-8928).
- 23) «**Η περιοχή της Άρτας στο περιηγητικό χρονικό του F.C.H.L. Rouqueville (1800)**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος: **303** (Μάρτιος-Απρίλιος 2007), σσ. 114-118. Η εργασία δημοσιεύτηκε επίσης στην *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχ. **182** (Ιανουάριος 2007), σσ. 12-13 και τεύχ. **186**, σσ. 8-9.

- 24) «**Στοιχεία για την επιδημία πανώλης στα Γιάννενα και στην Άρτα στα 1717-1719 (με βάση βενετικά αρχαιακά έγγραφα)**», *Σκουφάς*, Τόμος ΙΓ' - τεύχος 100, σσ. 343-359, Άρτα 2007 (ISSN 1107-8928).
- 25) «**Η οικογένεια Μοσχονά Παγκάλου, μέλος της αστικής κοινότητας της Πρέβεζας στα 1771**», *Πρεβεζάνικα Χρονικά*, τεύχος 43-44, Πρέβεζα 2007 (ISSN 1105-753X), σσ. 155-161.
- 26) «**Η Άρτα στο ταξιδιωτικό χρονικό του Σικελού περιηγητή X. Scrofani**», *Ηπειρωτική Εταιρεία* (Δελτίον Πνευματικής Ενημερώσεως – Διμηνιαία Έκδοση της Ομώνυμης Εταιρείας), τεύχος: **305** (Ιούλιος-Αύγουστος 2007), σσ. 295-301. Η εργασία δημοσιεύτηκε επίσης στην *Αρτηνή Ευθύνη* (Αδέσμευτη μηνιαία τοπική Επιθεώρηση της Άρτας), τεύχ. **189** (Αύγουστος 2007), σ. 10 και στην εφημερίδα *Η Έρευνα της Άρτας*, Αρ. φύλλου **58** (Δευτέρα 8 Οκτωβρίου 2007), σ. 21.
- 27) «**Στοιχεία για την εξάπλωση πανώλης στην Ήπειρο την περίοδο 1759-1762**», *Ηπειρωτικά Χρονικά*, τεύχος 42, Ιωάννινα 2008 (ISSN 1108-4758<sup>1</sup>), σσ. 267-290.
- 28) «**Στοιχεία για την εμφάνιση της πανώλης στην πόλη της Άρτας στα 1737 με βάση την αλληλογραφία του υποπρόξενου της Βενετίας G. Berra**», *Σκουφάς*, Τόμος ΙΔ' - τεύχος 101, σσ. 5-17, Άρτα 2009 (ISSN 1107-8928). Η εργασία δημοσιεύτηκε επίσης και στα «ΧΡΟΝΙΚΑ» (έκδοση του Κεντρικού Ισραηλιτικού Συμβουλίου της Ελλάδος), τ. 34, Αρ. φύλλου 233, Ιούνιος-Σεπτέμβριος 2011, σσ. 19-21.
- 29) «**Ενστάσεις των Γάλλων στη δασμολογική πολιτική των Βενετών στην περιοχή του Αμβρακικού κόλπου στις αρχές του 18<sup>ου</sup> αι.**», *Πρεβεζάνικα Χρονικά*, τεύχος 47-48, Πρέβεζα 2011 (ISSN 1105-753X), σσ. 103-114.
- 30) «**Το Σύγχρονο Σχολείο: Προβληματισμοί και Προσδοκίες**», ΧΡΟΝΙΚΑ του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Περίοδος Α' & Β' Τεύχος 28, Άνοιξη-Φθινόπωρο 2018, Θεσσαλονίκη, (ISSN 2241-679X), σσ. 17-20.
- 31) «**Πολιτισμός και παιδεία σε φάση παρακμής**», ΧΡΟΝΙΚΑ του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Περίοδος Β' Τεύχος 29, Χειμώνας 2019, Θεσσαλονίκη, (ISSN 2241-679X), σσ. 3-5.
- 32) «**Ο προς έγκριση υποβληθείς κατάλογος εξόδων του υποπρόξενου της Άρτας Γεράσιμου Βρυώνη στις βενετικές επτανησιακές αρχές στα 1789**», *Σκουφάς*, Τόμος ΙΕ' - τεύχος 107, σσ. 43-56, Άρτα 2019 (ISSN 1107-8928).
- 33) «**Εκλογή προξενικών αρχών της Βενετίας σε περιοχές της Δυτικής Ελλάδας κατά τον 18<sup>ο</sup> αιώνα: Δικαιοδοσία καθήκοντα**», *Πρεβεζάνικα Χρονικά*, τεύχος 55-56, Πρέβεζα 2019 (ISSN 1105-753X), σσ. 99-129.
- 34) «**Επιστολές βενετών αξιωματούχων στις αρχές των Ιονίων Νήσων την περίοδο του Ρωσοτουρκικού πολέμου (1768-1774) και των Ορλωφικών**», *Πρεβεζάνικα Χρονικά*, τεύχος 57-58, Πρέβεζα 2021 (ISSN 1105-753X), σσ. 49-80.
- 35) «**Το πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης και ο ρόλος του διευθυντή**», ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ online, Τεύχος 18, Μάϊος 2020, (ISSN 2241-6781), σσ. 447-455.

---

<sup>1</sup> Ο ISSN είναι ο Διεθνής Μοναδικός Αριθμός Σειρών που χρησιμοποιείται για τη καταγραφή των περιοδικών εκδόσεων. Ο Διεθνής Σταθερός Αριθμός Σειριακών Εκδόσεων είναι ένας διεθνώς αποδεκτός, σύντομος, μοναδικός και σαφής κωδικός αριθμός για τον προσδιορισμό των περιοδικών εκδόσεων.

- 36) «**Η αξιοποίηση ψηφιακών περιβαλλόντων στην εξ αποστάσεως διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων**», i-Teacher, Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Περιοδικό, Τεύχος 22, Μάιος 2020, (ISSN 1792-4146), σσ. 291-301.
- 37) «**Πρότυπο και Πειραματικό σχολείο: Ένα νέο μοντέλο διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας**», EducatioNext, τεύχος 3, Φεβρουάριος 2020, (ISSN 2653-9403), σσ. 373-384.
- 38) «**Τα αρχεία των σχολείων Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Γενικά Κρατικά Αρχαία Άρτας**», Σκουφάς, Τόμος ΙΣΤ΄ - τεύχος 108, σσ. 68-94, Άρτα 2020 (ISSN 1107-8928).
- 39) «**Νέα Ελληνική Γλώσσα: Εκφραστική ορθότητα και υφολογικές επιλογές στην παραγωγή λόγου**», ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ online, Τεύχος 22, Ιανουάριος 2021, (ISSN 2241-6781), σσ. 153-161.
- 40) «**Η αξιολόγηση της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στις πανελλαδικές εξετάσεις: Συμπεράσματα μιας εξ αποστάσεως πειραματικής βαθμολόγησης**», ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ online, Τεύχος 23, Μάρτιος 2021, (ISSN 2241-6781), σσ. 209-217.
- 41) «**Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Ένα ιστορικό σχολείο που ο χρόνος το επισκέπτεται αναλλοίωτα**», ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ online, Τεύχος 25, Ιούλιος 2021, (ISSN 2241-6781), σσ. 16-28.
- 42) «**Ανταγωνισμοί Βενετών και Τούρκων στα ιχθυοτροφεία του Αμβρακικού κόλπου κατά τον 18ο αιώνα**», **BYZANTINOS ΔΟΜΟΣ** (Περιοδικό Μεσαιωνικής Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού), Παράρτημα τ. 29, Θεσσαλονίκη 2022 - (ISSN 1106-1901, ISBN 978-618-5294-97-7), σσ. 729-754.
- 43) «**Επιστολές του υποπροξένου της Βενετίας στην Άρτα Giuseppe Berra στις βενετικές αρχές την περίοδο 1736-1737**», Σκουφάς, Τόμος ΙΖ΄ - τεύχος 109, σσ. 87-112, Άρτα 2021 (ISSN 1107-8928).
- 44) «**Επιστολές του υποπροξένου της Βενετίας στην Άρτα MARIN DE LUNA στις βενετικές αρχές την περίοδο 1746-1759**», Σκουφάς, Τόμος ΙΗ΄ - τεύχος 110, σσ. 113-133, Άρτα 2023 (ISSN 1107-8928).

## **E. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

1. «**Το προικοσύμφωνο γάμου του Λεονάρδου Γ΄, δεσπότη της Άρτας, και της Μηλίτσας, αρχόντισσας της Σερβίας (1463)**» - (Με βάση τα βενετικά αρχεία)», [Ανακοίνωση στο Β΄ Διεθνές Αρχαιολογικό και Ιστορικό Συνέδριο για την βυζαντινή Άρτα και την περιοχή της που διοργάνωσε ο Μουσικοφιλολογικός Σύλλογος Άρτης “Ο Σκουφάς” (Άρτα, 12-14 Απριλίου 2002)], Σκουφάς, Τόμος ΙΒ΄ - τεύχ. 97, Άρτα 2004, σσ. 554-563. **Επαυξημένη μορφή ομότιτλης ανακοίνωσης δημοσιεύθηκε στο *BYZANTINOS ΔΟΜΟΣ (Περιοδικό Μεσαιωνικής Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού)*, τ. 16, Θεσσαλονίκη 2007-2008 - ISSN 1106-1901, σσ. 281-296.**
2. «**Η δράση του Γ. Καραϊσκάκη στην Ήπειρο**», Πρακτικά ημερίδας που διοργανώθηκε από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Άρτας και από το δήμο Γεωργίου Καραϊσκάκη στις 26 Ιουλίου 2002 στην Άρτα, «**ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΕΙΑ 2002 – 220 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗ**», Επιμέλεια: Ηλίας Δ. Μπάκος, Έκδοση: Νομαρχία Άρτης & Δήμος Γ. Καραϊσκάκη, Αθήνα – Άρτα 2003, σσ. 65-69. Η ανακοίνωση δημοσιεύθηκε επίσης στο περιοδικό «**Ηπειρωτική Εταιρεία**», τεύχος 277 (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2002), σσ. 450-454.
3. «**Τα καθήκοντα του Bernardo Macula, πρώτου προξένου της Βενετίας στην τουρκοκρατούμενη Ναύπακτο (1703)**», Πρακτικά ΚΔ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (30-31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2003), Θεσσαλονίκη 2004, σσ. 111-122.



4. «**Η δωρεά του μαρκεσίου Joannes de Vigintimiliis στον Λεονάρδο Γ΄ Τόκκο , δεσπότη της Άρτας (1474)**», (Ανακοίνωση στο **ΚΣΤ΄ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ** που διοργανώθηκε από την **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ** στη Θεσσαλονίκη στις 27, 28 και 29 Μαΐου 2005), «**BYZANTIAKA**», τ. 26, Θεσσαλονίκη 2007 (ISSN 1012-0513), σσ. 279-298.
5. «**Αξιώσεις του Αλή πασά των Ιωαννίνων στην περιοχή του Αμβρακικού κόλπου στα τέλη του 18<sup>ου</sup> αιώνα**», Πρακτικά ΚΖ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (26-28 Μαΐου 2006), Θεσσαλονίκη 2007, τ. 1, σσ. 87-111.
6. «**Ο έλεγχος του στομίου του Αμβρακικού κόλπου : Ένα μείζον πρόβλημα στις σχέσεις Βενετών και Τούρκων κατά τον 18<sup>ο</sup> αιώνα**», Πρακτικά ΚΗ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (25-27 Μαΐου 2007), Θεσσαλονίκη 2008, σσ. 83-102.
7. «**Οι εμπορικές σχέσεις της Ηπείρου με τη Βενετία και η διεξαγωγή του διαμετακομιστικού εμπορίου στην Κέρκυρα κατά το πρώτο μισό του 18<sup>ου</sup> αιώνα. Η έκθεση του γενικού προβλεπτή της θάλασσας Agostin Sagredo(1752)**», Πρακτικά ΚΘ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (16-18 Μαΐου 2008), Θεσσαλονίκη 2009, σσ. 41-61.
8. «**Το προξενείο της Βενετίας στην Πάτρα κατά τη διάρκεια του 18<sup>ου</sup> αιώνα: Δικαιοδοσία – Έσοδα και Έξοδα**», Πρακτικά Λ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (29-31 Μαΐου 2009), Θεσσαλονίκη 2010, σσ. 95-112.
9. «**Η είσπραξη των προξενικών δικαιωμάτων στην περιοχή του Αμβρακικού κόλπου κατά τη διάρκεια του 18<sup>ου</sup> αιώνα: Ένα πρόβλημα στις σχέσεις προξένων της Βενετίας στην Άρτα και βενετικών αρχών της Πρέβεζας**», Πρακτικά του Δεύτερου Διεθνούς Συμποσίου για την Ιστορία και τον Πολιτισμό της Πρέβεζας (16-20 Σεπτεμβρίου 2009), Επιστημονική Επιμέλεια: Μαρίνα Βρέλλη-Ζάχου & Χρήστος Σταυράκος, Τόμος Ι, Πρέβεζα 2010, ISBN 978-960-9945-1-0 (τόμος Ι) – Set 978-960-99475-0-3, σσ. 213-239.
10. «**Η ίδρυση νέων βενετικών προξενείων στον ελληνικό χώρο μετά τη συνθήκη του Passarowitz (1718)**», Πρακτικά ΛΑ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (28-30 Μαΐου 2010), Θεσσαλονίκη 2011, σσ. 127-152.
11. «**Διποτάκτες του βενετικού στρατού στην Ήπειρο κατά τη διάρκεια του 18<sup>ου</sup> αιώνα**», Πρακτικά ΛΓ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (25-27 Μαΐου 2012), Θεσσαλονίκη 2014, σσ. 44-58. Δικτυακός τόπος: <http://histsociety.web.auth.gr/%CE%9B%CE%93-praktika.pdf>
12. «**Ο ελληνικός κόσμος στα Αρχαία της Βενετίας**», Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «**Η διαχείριση του πολιτισμού ως απόθεμα παιδείας και ανάπτυξης στη σύγχρονη κοινωνία**» (Άρτα 3-5 Δεκεμβρίου 2021), Επιστημονική Επιμέλεια: Χαμπηλομάτη Παρασκευή, Τόμος ΙΙ, Άρτα 2022, ISBN 978-618-86063-1-9 – Set 978-618-86063-0-2, σσ. 479-489.
13. «**Ο Δεσπότης της Ηπείρου Κάρολος Β΄, μέλος του Μεγάλου Συμβουλίου της Βενετίας (1433)**», (Ανακοίνωση στο **Μ΄ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ** που διοργανώθηκε από την **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ** στη Θεσσαλονίκη στις 15, 16 και 17 Μαΐου 2019), «**BYZANTIAKA**», τ. 36, Θεσσαλονίκη 2022 (ISSN 1012-0513), σσ. 311-330.

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. «**Το νέο βιβλίο της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας της Α΄ Γυμνασίου. Καινοτομίες και προβληματισμοί**», Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: **Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΥΠΕΠΘ – Αξιολόγηση και Διοίκηση Α΄βάθμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης**, (Επιμέλεια Παντελής Γεωργογιάννης), Διεθνές Συνέδριο Άρτα 14-16 Μαρτίου 2008, Τόμος 2, Πάτρα 2008, ISBN : 978-960-8206-39-7 - Set : 978-960-8206-37-3, σσ. 622-630.

2. **«Πειραματικά σχολεία μη ενταγμένα στα Πανεπιστημιακά Τμήματα των Α.Ε.Ι. : Σχολεία που αναζητούν την ταυτότητά τους ή ο Σίσυφος δεν έχει καν πυξίδα»,** (1<sup>η</sup> ενότητα της εισήγησης με γενικότερο τίτλο «Τα Πειραματικά σχολεία στην κοινωνία της γνώσης του 21<sup>ου</sup> αιώνα: ο λόγος τριών εκπαιδευτικών»), Πρακτικά ψηφιακού τύπου διημερίδας που οργάνωσε το Πειραματικό σχολείο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Το Πειραματικό Σχολείο: καινοτομία και έρευνα» στη Θεσσαλονίκη 8-9 Μαΐου 2010, 1<sup>η</sup> Ενότητα, 2<sup>η</sup> Εισήγηση, σ. 1-6.
3. **Ελευθέριος Βέτσιος – Κολίτση Φιλοθέη, «Η Μικρασιατικός πόλεμος (1912-1922) μέσα από τον τύπο της εποχής»,** Πρακτικά ψηφιακού τύπου 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για της ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο από 21 έως 23 Ιουνίου 2013 (ISSN 1792-1813, ISBN 7<sup>ου</sup> συνεδρίου 978-960-89753-8-5 SET, Εκδόσεις E-Δίκτυο ΤΠΕΕ, Αθήνα 2013, επιμέλεια Τζιμόπουλος Νίκος). Μερικώς τροποποιημένη μορφή της προαναφερθείσης εισήγησης έγινε και στην ενημερωτική ημερίδα με θέμα «Φιλολογικά Μαθήματα και Νέες Τεχνολογίες. Από τη θεωρία στην Πράξη», που συνδιοργάνωσαν το Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης Επιμορφωτών – Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας, ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης, το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Κοζάνης και η Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη το Σάββατο 21-1-2012 στην αίθουσα «Κοβεντάρειος» της Κοζάνης.
4. **Φιλοθέη Κολίτση – Ελευθέριος Βέτσιος, «Η μικρασιατική Καταστροφή στη Λογοτεχνία: Εικόνες αλησμόνητων πατρίδων του Εαυτού & του Άλλου»,** Πρακτικά ψηφιακού τύπου 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για της ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο από 21 έως 23 Ιουνίου 2013 (ISSN 1792-1813, ISBN 7<sup>ου</sup> συνεδρίου 978-960-89753-8-5 SET, Εκδόσεις E-Δίκτυο ΤΠΕΕ, Αθήνα 2013, επιμέλεια Τζιμόπουλος Νίκος). Μερικώς τροποποιημένη μορφή της προαναφερθείσης εισήγησης έγινε και στην ενημερωτική ημερίδα με θέμα «Φιλολογικά Μαθήματα και Νέες Τεχνολογίες. Από τη θεωρία στην Πράξη», που συνδιοργάνωσαν το Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης Επιμορφωτών – Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας, ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης, το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Κοζάνης και η Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη το Σάββατο 21-1-2012 στην αίθουσα «Κοβεντάρειος» της Κοζάνης.
5. **«Τα αρχεία των σχολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα Γενικά Αρχεία Άρτας»,** Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα «Η Εκπαίδευση στην Άρτα» που πραγματοποιήθηκε στην Άρτα 19-21 Απριλίου 2013 και διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παράρτημα Ηπείρου και τον Μουσικοφιλολογικό Σύλλογο Άρτας «ΣΚΟΥΦΑΣ», Επιμέλεια Έκδοσης: Θ. Μπάκας, (ISBN: 978-960-89456-2-3), τ. Α΄, Άρτα 2022, σσ. 53-64. Η εργασία δημοσιεύθηκε και στο περιοδικό Σκουφάς, Τόμος ΙΕ΄ - τεύχος 107, σσ. 28-39, Άρτα 2019 (ISSN 1107-8928).
6. **Kolitsi Philothei & Vetsios Eleftherios, «The Portrayal of the National “Self” and the National “Other” in Greek High School Textbooks of Literature»,** Πρακτικά του διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «The image of the “Other”/ the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries (1998-2013)», που πραγματοποιήθηκε στην Θεσσαλονίκη από 26/9/2013 ως 29/9/2013 και διοργάνωσε η Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (BALKAN SOCIETY FOR PEDAGOGY AND EDUCATION) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Education and Pedagogy in Balkan Countries 13 (ISBN: 978-960-8396-94-4), Thessaloniki 2014, σσ. 199-212.

7. «**Αξιοποίηση εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων**», Πρακτικά ψηφιακού τύπου 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού συνεδρίου Ημαθίας που πραγματοποιήθηκε στη Νάουσα από 5 έως 6 Απριλίου 2014 με θέμα: «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων (αριθμ. Πρωτ. 155377/Γ7/22-10-2013), (ISBN: 978-960-99301-1-6), σσ. 91-104. Δικτυακός τόπος : <http://hmathia14.ekped.gr/praktika14/axikh.html>
8. «**Η διερεύνηση ενός συντακτικού φαινομένου της Αρχαίας Ελληνικής με χρήση ΤΠΕ**», Πρακτικά ψηφιακού τύπου 17<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Ετερότητα», με κριτές, που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα από 27 έως 29 Ιουνίου 2014 και διοργανώθηκε από το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών και το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Τόμος II, (ISBN: 978-960-8206-83-0, SET 978-960-8206-85-4), Πάτρα 2014, σσ. 229-238.
9. «**Η αξιοποίηση της νεότερης γενιάς διαδικτυακών τόπων, εργαλείων και υπηρεσιών (Web 2.0) στην εκπαίδευση ενηλίκων**», Πρακτικά του 4ου Συνεδρίου Εκπαίδευσης με θέμα «Η Επιστήμη στο Προσκήνιο – Θέλουμε ένα σχολείο που θα υπηρετεί το μαθητή», που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 9/11/2016 ως 10/11/2016 και διοργάνωσε το «Ελληνικό Επιστημονικό Ινστιτούτο Οικονομικής της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας και Καινοτομίας» και η «ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ», Τόμος Α' (ISBN: 978-960-9457-45-3), Αθήνα 2016, σσ. 132-141.
10. «**Οι Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης: Ένας ψηφιακός χώρος συνεργασίας και μάθησης στο Πειραματικό Σχολείο**», *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχος 18, (Περιοδικό του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο οποίο συμπεριελήφθησαν Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο «Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων», που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 2 – 3 Νοεμβρίου 2018 και διοργανώθηκε από την Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών), ISSN: 2654-0959, Αθήνα 2019, σσ. 175-181.
11. «**Η Αξιοποίηση των ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων στη διοίκηση της σχολικής μονάδας: Η περίπτωση του Pbworks**», στα Πρακτικά του 2nd International Congress on Management of Educational Units. "Education-civilization-innovation at crossroads - The way ahead" (2nd ICOMEU 2019, 29 NOVEMBER - 1 DECEMBER 2019, THESSALONIKI, GREECE). Organized by International Hellenic University, Greece, Department of Organizations Administration, Marketing and Tourism, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units. ISBN: 978-618-80440-8-1, σσ. 774-779.

### Άρθρα

Έχω γράψει αρκετά άρθρα στην εφημερίδα «**δρυμός**» του πολιτιστικού συλλόγου Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας του Νομού Θεσ/νίκης. Μεταξύ αυτών τα

- 1) «**Νέοι και Ψυχαγωγία**» (Φύλλο 25, Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2001)
- 2) «**Τα σαθρά πρότυπα της ενημέρωσης**» (Φύλλο 27, Καλοκαίρι 2001)
- 3) «**Ο Ινδός, το κουλούρι και το μηδέν**» (Φύλλο 28, Φθινόπωρο 2001)
- 4) «**Η εποχή της φλυαρίας**» (Φύλλο 30, Άνοιξη 2002)
- 5) «**Η φωτογραφία και ο επιλήσιμων κόσμος**» (Φύλλο 31, Απρίλιος – Μάιος 2002)
- 6) «**Χρήμα : Ο λίθος του Σισύφου στην εποχή μας**» (Φύλλο 33, Φθινόπωρο 2002)
- 7) «**Η Βιβλιοθήκη και τα Χαμίνια**» (Φύλλο 34, Οκτώβριος – Νοέμβριος 2003)

- 8) «**Η γιορτή της Αγάπης**» (Φύλλο 35, Άνοιξη 2003)
- 9) «**Ο Μέσος Έλληνας**» (Αρ. τεύχους 37-38, Φθινόπωρο 2003)
- 10) «**Ο δρόμος της απλότητας**» (Τεύχη 39-40, Χειμώνας 2003 –Άνοιξη 2004)
- 11) «**Η αβάσταχτη μελαγχολία ενός ταξιδευτή**» (Τεύχος 41, Φθινόπωρο 2004)
- 12) «**Βαρύθυμες σκέψεις**», (Τεύχος 43, Χειμώνας 2005-2006)
- 13) «**Το ανεπίδοτο μήνυμα**», (Τεύχος 44, Άνοιξη 2005-2006)
- 14) «**Απέλπιδες νέου**» (Τεύχος 45, Φθινόπωρο 2006)
- 15) «**Ένας άλλος “ονειρικός” κόσμος**», (Τεύχος 46, Χειμώνας 2006-2007)
- 16) «**Έλλειμμα ανθρωπιάς**» (Τεύχος 47, Φθινόπωρο 2008 , σ. 5)
- 17) «**Ο απελευθερωμένος χρόνος και ο απελεύθερος άνθρωπος**» (Τεύχος 48, Άνοιξη 2010, σ. 4)
- 18) «**Οι “προσωπικότητες των μέσων” και η άβυσσος**» (Τεύχος 49, Φθινόπωρο 2010, σ. 3)  
κ. ά.

### **ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ**

**Συνέντευξη του Ελευθερίου Βέτσιου στον Ελπιδοφόρο Ιντζέμπελη «Η μελέτη της Ιστορίας είναι πάνω απ’ όλα πάθος» - «Μαχητής» Καθημερινή Εφημερίδα της Άρτας, Αρ. Φύλλου 7449 – Παρασκευή 24 Ιουνίου 2016, σ. 6.**

### **ΕΝΕΡΓΟ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ**

Είμαι ενεργό μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας από το 2002. Η Ελληνική Ιστορική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1977, με σκοπό την καλλιέργεια και την προώθηση των ιστορικών ερευνών, την ανάπτυξη επιστημονικών σχέσεων και δεσμών και τη μετάδοση των πορισμάτων των ιστορικών ερευνών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με την οργάνωση συνεδρίων, συμποσίων και άλλων εκδηλώσεων, τη δημοσίευση ιστορικών μελετών, την έκδοση περιοδικών και Πρακτικών συνεδρίων.

### **ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ**

Ήμουν μέλος της **Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη** από 24 Οκτωβρίου 2011 με την υπ’ αριθμ. Αποφ. 496/12-10-2011 του Δημοτικού Συμβουλίου Πυλαίας-Χορτιάτη έως και τον Ιούνιο του 2016.

### **ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ**

Ήμουν μέλος της **Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας** του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη από το 2013 (υπ’ αριθμ. Αποφ. 462/20-3-2013 του Δημάρχου Πυλαίας-Χορτιάτη) έως και τον Ιούνιο του 2016.

### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Ήμουν Αναπληρωματικό μέλος της **Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Θεσσαλονίκης** από 2 Οκτωβρίου 2017 με την υπ’ αριθμ. Αποφ. 1286/2-10-2017 του Δημοτικού Συμβουλίου Θεσσαλονίκης έως και την 12/12/2017.

**ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ (ΕΠ.Ε.Σ.)**  
**ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

- Ήμουν μέλος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από 22/11/2017 έως 26/09/2018 (υπ' αριθμ. Αποφ. 202906/Δ6//22-11-2017 του Υπουργού Παιδείας).
- Ήμουν αναπληρωματικό μέλος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου του 1<sup>ου</sup> Πρότυπου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης "Μ. ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ" από 16/6/2021 έως 7/11/2021 (υπ' αριθμ. πρωτ. 52/ΔΕΠΠΣ/16-6-2021 Απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.).
- Με την υπ' αριθ. 76/ΔΕΠΠΣ/8-11-2021 Απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ορίστηκα ως τακτικό μέλος του ΕΠΕΣ του 1ου Πρότυπου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης «Μανώλης Ανδρόνικος».

**ΜΕΛΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ**  
**ΣΧΟΛΕΙΩΝ (Π.Ε.Π.Π.Σ.) ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

Με την υπ' αριθ. 9/ΔΕΠΠΣ/19-3-2021 Απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ορίστηκα ως αναπληρωματικό μέλος στην Περιφερειακή Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) Κεντρικής Μακεδονίας.

**Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας του Παρατηρητηρίου Διαχείρισης Κρίσεων**  
**της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας**  
**Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας**

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020 αποτέλεσα μέλος της **Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας του Παρατηρητηρίου Διαχείρισης Κρίσεων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας**. Στόχος της Ομάδας η υποστήριξη των σχολείων και των Διευθύνσεων ΠΕ και ΔΕ, η διοργάνωση επιμορφώσεων, Συνεδρίων, καθώς και η οργάνωση, ο σχεδιασμός και ο συντονισμός όλων των ενεργειών και δράσεων σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων (Υπ. αριθμ. πρωτ. 30309/19-12-2019 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας).

**ΕΚΠΟΝΗΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**  
**ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ**  
**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ»**

- Συμμετείχα από 28/4/2021 έως 07/6/2021 και για 0.6 ανθρωπομήνες ως **Εκπονητής προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων** στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων**» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020. Αντικείμενο της σύμβασης με ΑΔΑ 9ΕΤΗΟΞΛΔ-Φ55 ήταν η εκπόνηση προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στην θεματική κατηγορία Φροντίζω το Περιβάλλον.

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ (ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΗΣ) – ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ «ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»**

- Συμμετείχα ως **πολλαπλασιαστής** του προγράμματος της επιμόρφωσης, διάρκειας **24 ωρών**, η οποία διοργανώθηκε από το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν. 4692/2020 (Α΄ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β΄ 2539) και της Απόφασης ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ. 8709/06-08-2020(Α.Δ.Α: 6ΟΓ8ΟΞΛΔ-Α20), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «**Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιότητων**» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021.
- Συμμετείχα ως **επιμορφούμενος** στην επιμόρφωση για τα Εργαστήρια Δεξιότητων διάρκειας **24 ωρών**, το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν. 4692/2020 (Α΄ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β΄ 2539) και της Απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020(Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦΟ), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιότητων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021.
- Παρακολούθησα επιτυχώς ως **επιμορφούμενος** το Πρόγραμμα: «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων**», το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, συνολικής διάρκειας **τριανταξέρι (36) ωρών**. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο 22/06/2021 έως και 23/08/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

**Αξιολογητής Υποψηφίων στις εξετάσεις για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Επάρκειας Γνώσεων για Πολιτογράφηση**

- Στις εξετάσεις υποψηφίων για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Επάρκειας Γνώσεων για Πολιτογράφηση που πραγματοποιήθηκαν στις 16/5/2021 και διοργάνωσε το Υπουργείο Εσωτερικών συμμετείχα ως **αξιολογητής στην παραγωγή προφορικού ελληνικού λόγου** και ως **βαθμολογητής γραπτών υποψηφίων**.
- Στις εξετάσεις υποψηφίων για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Επάρκειας Γνώσεων για Πολιτογράφηση που πραγματοποιήθηκαν στις 8/11/2021 και διοργάνωσε το Υπουργείο Εσωτερικών συμμετείχα ως **Εξεταστής υποψηφίων Ειδικών Εξεταστικών Κέντρων**.

**Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης –Δημόσιας και Ιδιωτικής - στα ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και στα νέα διδακτικά πακέτα που εισήχθησαν στο Γυμνάσιο κατά το σχολικό έτος 2007-2008**

- Συμμετείχα ως επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας από 4 έως και 13 Σεπτεμβρίου 2007.

**Εισηγητής στην εξ αποστάσεως παιδαγωγική συνάντηση με θέμα «Σύνδεση των διδακτικών περιεχομένων της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου με τα διδακτικά περιεχόμενα της Α΄ Γυμνασίου»**

Συμμετείχα, ως εισηγητής, στην εξ αποστάσεως παιδαγωγική συνάντηση (τηλεδιάσκεψη) με θέμα: «Σύνδεση των διδακτικών περιεχομένων της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου με τα διδακτικά περιεχόμενα της Α' Γυμνασίου». Την τηλεδιάσκεψη παρακολούθησαν οι Εκπαιδευτικοί ΣΤ' και Ε' τάξης των Δημοτικών Σχολείων Καλαμαριάς και Χαλκιδικής στις 11/6/2020.

**Συμμετοχή σε διαδικασία αξιολόγησης Επιμορφωτικών προγραμμάτων του 1<sup>ου</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης**

- Έλαβα μέρος στη διαδικασία αξιολόγησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων του 1ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης για το τρίμηνο Οκτώβριος-Δεκέμβριος 1997. Συγκεκριμένα αξιολόγησα το πρόγραμμα «Τάσεις στη σύγχρονη έρευνα και διδασκαλία της Ιστορίας – Νέα αντικείμενα, νέες προσεγγίσεις» που πραγματοποιήθηκε στην Κατερίνη το Φθινόπωρο του 1997.

**Βαθμολογητής Γραπτών Διαγωνισμού ΑΣΕΠ**

- Έλαβα μέρος στη διαδικασία βαθμολόγησης γραπτών κλ. ΠΕ02 Φιλολόγων (Γνωστικό Αντικείμενο) του διαγωνισμού Εκπαιδευτικών έτους 2008 (προκήρυξη 2Π/2008).

**Συντονιστής Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης**

- Απασχολήθηκα ως Συντονιστής ΚΣΕ για 72 διδακτικές ώρες από 26/03/2008 έως 30/06/2008 στο Κέντρο Στήριξης (ΚΣΕ) του 2ου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» της Πράξης «Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΚΠΣ).
- Απασχολήθηκα ως Συντονιστής ΚΣΕ για 72 διδακτικές ώρες από 08/09/2008 έως 31/10/2008 στο Κέντρο Στήριξης (ΚΣΕ) του 2ου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» της Πράξης «Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΚΠΣ).

## Επιμόρφωση στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Έχω παρακολουθήσει :

- Πρόγραμμα κατάρτισης αυτοματισμού γραφείου με θέματα Windows 95 και Word 97 από 30-9-1998 έως 16-11-1998 διάρκειας **34** ωρών.
- Το επιμορφωτικό πρόγραμμα «**Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην οργάνωση βιβλιοθηκών**» που είχε διάρκεια **28 ωρών** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης από 18-11-1997 έως 1-12-1997 στα πλαίσια των προγραμμάτων κινητικότητας (ΕΠΕΑΕΚ-Υποπρόγραμμα 1-Ενέργεια 1.3.δ).
- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα «**Νέες Τεχνολογίες και Ευρωπαϊκή Διάσταση της Εκπαίδευσης**» που είχε διάρκεια **40 ωρών** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 9/11/1999 έως 9/12/1999 στα πλαίσια των Προγραμμάτων Κινητικότητας (Δράση Ι). Το πρόγραμμα διοργανώθηκε από την Β΄ Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Θεσσαλονίκης με τη συνεργασία του 1ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης.
- Πρόγραμμα εξειδίκευσης με τίτλο: «**Ανάπτυξη Πολυμεσικών Εφαρμογών**» διάρκειας **100 ωρών** από 10 Ιανουαρίου 2002 έως 30 Μαρτίου 2002 που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας μέσω της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο **48 ωρών** από 9/9/2002 έως 4/11/2002 με τίτλο «**Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση**» στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

### Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού η προσπάθεια Πιστοποίησης του Ιουνίου του 2005 περατώθηκε επιτυχώς με μέσο όρο σωστών απαντήσεων στις εξεταζόμενες θεματικές ενότητες **93,20 %**

- Το επιμορφωτικό «**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε 2002-2003**» **66 ωρών** που σκοπό είχε την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.
- Το **3ωρο** σεμινάριο με τίτλο «**Βασικές γνώσεις Η/Υ για επίλυση προβλημάτων και αύξηση της παραγωγικότητας**». Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο 1<sup>ο</sup> ΣΕΚ Σταυρούπολης στις 2 Νοεμβρίου 2005.
- Το **3ωρο** σεμινάριο με τίτλο «**Εισαγωγή στο Adobe Photoshop**». Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο 3<sup>ο</sup> Εν. Λύκειο Πολίχνης στις 16 Νοεμβρίου 2005.
- Το **3ωρο** σεμινάριο με τίτλο «**Εισαγωγή στην επεξεργασία κινούμενης εικόνας**». Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο 5<sup>ο</sup> ΤΕΕ Σταυρούπολης στις 10 Μαρτίου 2006.
- Την ενημερωτική ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 28 Μαρτίου 2006 στο πλαίσιο των δράσεων εκπαιδευτικής αξιοποίησης των τηλεματικών υπηρεσιών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.
- Το σεμινάριο με θέμα : «**GNU/LINUX-UBUNTU 7.04, Εγκατάσταση και Παραμετροποίηση**», που πραγματοποιήθηκε στις 21 Ιουνίου 2007 στο 1<sup>ο</sup> ΤΕΕ Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης.
- Το πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο «**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**» διάρκειας **29** ωρών που πραγματοποιήθηκε από το Π.Ι.Ν.ΕΠ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης από 25/06/2007 έως 29/06/2007.
- Το πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών **96 ωρών** (κωδικός προγράμματος **1491-2**) από 8/5/2008 έως 18/7/2008 με τίτλο «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και**



αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» στο Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Άνω Τούμπας στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΚΠΣ).

**Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού η προσπάθεια Πιστοποίησης το Νοέμβριο του 2008 περατώθηκε επιτυχώς με μέσο όρο σωστών απαντήσεων στις εξεταζόμενες θεματικές ενότητες 90,33 % (Βαθμός αυτόματου μέρους 83,33% και βαθμός ελεύθερου θέματος 95,0%)**

- Την ημερίδα με θέμα «Οι Νέες Τεχνολογίες στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων», που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη την Πέμπτη 9 Σεπτεμβρίου 2010.
- Την ημερίδα με θέμα «Πληροφορική στην Εκπαίδευση – Επιστήμη και Εργαλείο» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 23 Νοεμβρίου 2010.
- Την ημερίδα με τίτλο «Ημέρα Γνώσης: εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο ασφαλές διαδίκτυο», που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 24/11/2010.
- Την ημερίδα με θέμα «Ασφαλής χρήση, κίνδυνοι και εξάρτηση από το Διαδίκτυο: Ο ρόλος του σχολείου», που διοργανώθηκε από τις Υπεύθυνες Αγωγής Υγείας των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στις 23 Μαρτίου 2011 στο Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.
- Την ενημερωτική ημερίδα με θέμα «Φιλολογικά Μαθήματα και Νέες Τεχνολογίες – Από τη θεωρία στην Πράξη», που συνδιοργάνωσε το Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης Επιμορφωτών – Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας, ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης, το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Κοζάνης και η Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη το Σάββατο 21-1-2012 στη Κοζάνη. Στην ημερίδα αυτή έκανα και εισήγηση με θέμα «Η Μικρασιατική καταστροφή στην Ιστορία: μια διδακτική προσέγγιση από πηγές με δημιουργική αξιοποίηση των ΤΠΕ».
- Την ημερίδα με θέμα «Νέοι και Διαδίκτυο», που διοργανώθηκε από τις Υπεύθυνες Αγωγής Υγείας των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος Π.Τ. Κεντρικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στις 2 Φεβρουαρίου 2012 στο Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.
- Το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο 21, 22 και 23 Ιουνίου 2013.
- Το τριήμερο σεμινάριο με τίτλο “Developing documentaries in schools” held at the University of Macedonia by Educational Radiotelevision of the Ministry of Education and Religious Affairs n Thessaloniki, GREECE on 22-24 November 2013, in the framework of the Web2LLP project.

### **Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου**

Παρακολούθησα το πρόγραμμα εκπαίδευσης επιμορφωτών **380 ωρών** (κωδικός προγράμματος 4881/4879/1), από 9/5/2011 έως 4/2/2012 με τίτλο «Επιμόρφωση Επιμορφωτών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη» (Β' επίπεδο) στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και

## **εφαρμογή των ΤΠΕ στη εκπαιδευτική διδακτική πράξη» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013.**

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού η προσπάθεια Πιστοποίησης το Σεπτέμβριο του 2012 περατώθηκε επιτυχώς με την αναλυτική μου βαθμολογία στο αποτέλεσμα της πιστοποίησης να είναι:

Α) Διαμορφωτική Αξιολόγηση ΠΑΚΕ κλίμακα (0-35) : **32.60**

Β) Αυτοματοποιημένο Μέρος Τελικής Δοκιμασίας Πιστοποίησης κλίμακα (0-30) : **25.63**

Γ) Μη αυτοματοποιημένο Μέρος Τελικής Δοκιμασίας Πιστοποίησης κλίμακα (0-35) : **21.00**

**Τελική Βαθμολογία : 79.23**

(βάση επιτυχούς πιστοποίησης το 70.00, ενώ το άριστα ήταν το 100.00)

### **Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πράξης με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)**

- Στο πλαίσιο της Πράξης με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ), που είναι ενταγμένη στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007-2013, **απασχολήθηκα ως επιμορφωτής στην 4<sup>η</sup> περίοδο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' επιπέδου ΤΠΕ που πραγματοποιήθηκε από τον Απρίλιο του 2013 έως τον Νοέμβριο του 2013, διδάσκοντας στα ΚΣΕ του 14<sup>ου</sup> Γυμνασίου Θεσσαλονίκης (45 διδακτικές ώρες και 4 υποστηρικτικές συναντήσεις), του 14<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης (51 διδακτικές ώρες και 4 υποστηρικτικές συναντήσεις) και του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νεάπολης Θεσσαλονίκης (48 διδακτικές ώρες και 4 υποστηρικτικές συναντήσεις).**
- Στο πλαίσιο της Πράξης με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ), που είναι ενταγμένη στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007-2013, **συμμετείχα ως επιμορφωτής στην 5<sup>η</sup> περίοδο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' επιπέδου ΤΠΕ διδάσκοντας στα ΚΣΕ του 14<sup>ου</sup> Γυμνασίου Θεσσαλονίκης (48 διδακτικές ώρες και 4 υποστηρικτικές συναντήσεις από 24/2/2014 έως 29/10/2014) και του 4<sup>ου</sup> Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (48 διδακτικές ώρες και 5 υποστηρικτικές συναντήσεις από 25/2/2014 έως 30/10/2014).**

### **Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της 1ης περιόδου ευρείας εφαρμογής του μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης - «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)**

Στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» 2007 - 2013, μου παρασχέθηκε ως επιμορφωτής του Μητρώου Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ η δυνατότητα αναβάθμισής μου, προκειμένου να καταστώ ικανός να αναλάβω επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούμενα με το μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης (συνδυασμός δια ζώσης, σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών και ασύγχρονων δράσεων). Η αναβάθμιση αυτή επετεύχθη μέσω διαδικασίας πρόσθετης εκπαίδευσης, υπό την ευθύνη των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΙΤΥΕ - «Διόφαντος» για την Πράξη, αποτελούμενο από τους Χ.

Κυνηγό, Καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών, Δ. Ψύλλο, Καθηγητή Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Β. Δαγδιλέλη, Καθηγητή Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Β. Κόμη, Καθηγητή Πανεπιστημίου Πατρών και Δ. Κουτσογιάννη, Αναπληρωτή Καθηγητή Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Συντονιστή τον Καθηγητή Χ. Ζαγούρα. Όπως προκύπτει από τις εισηγήσεις των υπεύθυνων προς τούτο μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου, **βεβαιώνεται** ότι ο **ΒΕΤΣΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ** του **ΛΑΜΠΡΟΥ**, επιμορφωτής Β' επιπέδου ΤΠΕ, κλάδου ΠΕ02, ολοκλήρωσε επιτυχώς την ανωτέρω περιγραφόμενη πρόσθετη εκπαίδευση.

- Στο πλαίσιο της Πράξης με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ), που είναι ενταγμένη στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007-2013, **συμμετείχα από 15/3/2014 έως 21/11/2014 ως επιμορφωτής στην εφαρμογή προγράμματος με το μοντέλο μικτής μάθησης (blended learning), αναλαμβάνοντας την επιμόρφωση εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο ΚΣΕ του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Κομοτηνής.** Ειδικότερα η απασχόληση μου αφορούσε **σε 12 διδακτικές ώρες δια ζώσης συνεδριών, σε 18 διδακτικές ώρες σύγχρονων εξ' αποστάσεως συνεδριών και σε 4 υποστηρικτικές συναντήσεις (12 ώρες) για την εφαρμογή στην τάξη, καθώς και σε ασύγχρονες εξ' αποστάσεως δράσεις οι οποίες παρεμβάλλονταν των παραπάνω συνεδριών.** Το μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης συνδυάζει συνεδρίες σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας και υποστηρικτικών συναντήσεων, με ασύγχρονες δραστηριότητες (ανάθεση εργασιών που οι επιμορφούμενοι υποχρεούνται να υλοποιήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος) και μικρό αριθμό διά ζώσης συνεδριών. Οι σύγχρονες συνεδρίες υλοποιούνται μέσα από κατάλληλο ψηφιακό περιβάλλον σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, ενώ οι ασύγχρονες δραστηριότητες υλοποιούνται με τη χρήση ενός συστήματος διαχείρισης μάθησης (LMS).

**Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πράξης  
«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και  
Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη  
(Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)»**

- Βεβαιώνεται ότι ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ (ΑΦΜ 031707721), κλάδου/ ειδικότητας ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ, απασχολήθηκε ως Επιμορφωτής για **54 διδακτικές ώρες, σε προγράμματα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε.** («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 1ης περιόδου (Μάιος - Ιούνιος 2017), και συγκεκριμένα:

Κωδικός Προγράμματος	Τύπος Προγράμματος	Ονομασία Κ.Σ.Ε.	Πλήθος Ωρών	Κωδικός Σύμβασης
2060-4	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Νεάπολης Θεσσαλονίκης	27	ΣΕΠΑ1_ΣΕΠ01320
5266-2	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	27	ΣΕΠΑ1_ΣΕΠ01320

Τα προγράμματα υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού - Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014- 2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.

- Βεβαιώνεται ότι ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ (ΑΦΜ 031707721), κλάδου/ ειδικότητας ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ, απασχολήθηκε ως Επιμορφωτής για 144 διδακτικές ώρες, σε προγράμματα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 2ης περιόδου (Δεκέμβριος 2017 - Μάιος 2018), και συγκεκριμένα:

Κωδικός Προγράμματος	Τύπος Προγράμματος	Όνομασία Κ.Σ.Ε.	Πλήθος Ωρών	Κωδικός Σύμβασης
2060-11	Ι-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Νεάπολης Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ2_ΣΕΠ02030
5266-3	Ι-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ2_ΣΕΠ02030
5266-4	Ι-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ2_ΣΕΠ02030
5416-7	Πα – Μεικτό μοντέλο – συνδυασμός δια ζώσης και σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών	ΤΣΙΤΣΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ COMPUTER STUDIES (ΕΛΕΣΣΑ)	36	ΣΕΠΑ2_ΣΕΠ02300

Τα προγράμματα υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού - Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.

- Βεβαιώνεται ότι ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ (ΑΦΜ 031707721), κλάδου/ ειδικότητας ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ, απασχολήθηκε ως Επιμορφωτής για 144 διδακτικές ώρες, σε προγράμματα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την

εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 3ης περιόδου (Απρίλιος 2018 - Ιούλιος 2018), και συγκεκριμένα:

Κωδικός Προγράμματος	Τύπος Προγράμματος	Ονομασία Κ.Σ.Ε.	Πλήθος Ωρών	Κωδικός Σύμβασης
5720-6	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	12 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ3_ΣΕΠ03091
5266-6	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ3_ΣΕΠ03091
5266-7	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ2_ΣΕΠ03091
5720-7	I- Παραδοσιακό Μοντέλο Επιμόρφωσης	12 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ3_ΣΕΠ03091

Τα προγράμματα υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού - Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.

- Βεβαιώνεται ότι ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ (ΑΦΜ 031707721), κλάδου / ειδικότητας ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ απασχολήθηκε ως Επιμορφωτής για 144 ώρες, σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 4ης περιόδου (Οκτώβριος 2018 – Φεβρουάριος 2019), και συγκεκριμένα:

Κωδικός Προγράμματος	Τύπος Προγράμματος	Ονομασία Κ.Σ.Ε.	Πλήθος Ωρών	Κωδικός Σύμβασης
1302-12	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πανοράματος	36	ΣΕΠΑ4_ΣΕΠ04490
5266-10	I-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ4_ΣΕΠ04490
5266-9	I-Παραδοσιακό Μοντέλο	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο	36	ΣΕΠΑ4_ΣΕΠ04490

	επιμόρφωσης	Πυλαίας Θεσσαλονίκης		
785-9	Πα-Μεικτό μοντέλο- συνδυασμός δια ζώσης και σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδρίων	10 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Λάρισας	36	ΣΕΠΑ4_ΣΕΠ04490

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.

- Βεβαιώνεται ότι ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ (ΑΦΜ 031707721), κλάδου / ειδικότητας ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ απασχολήθηκε ως Επιμορφωτής για 144 ώρες, σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 5ης περιόδου (Απρίλιος 2019 – Ιούλιος 2019), και συγκεκριμένα:

Κωδικός Προγράμματος	Τύπος Προγράμματος	Όνομασία Κ.Σ.Ε.	Πλήθος Ωρών	Κωδικός Σύμβασης
1302-18	Ι-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πανοράματος	36	ΣΕΠΑ5_ΣΕΠ05242
5116-5	Πβ-Μεικτό μοντέλο-μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες	2 <sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ ΧΑΝΙΩΝ	36	ΣΕΠΒ5_ΣΕΠ05243
5266-12	Ι-Παραδοσιακό Μοντέλο επιμόρφωσης	2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας Θεσσαλονίκης	36	ΣΕΠΑ5_ΣΕΠ05242
785-12	Πβ-Μεικτό μοντέλο-μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες	10 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Λάρισας	36	ΣΕΠΑ5_ΣΕΠ05242

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.

- Βεβαιώνεται ότι ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ (ΑΦΜ 031707721), κλάδου / ειδικότητας ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ απασχολήθηκε ως Επιμορφωτής για **60 ώρες**, σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη») της 1ης περιόδου (Μάρτιος 2020 – Ιούνιος 2020), και συγκεκριμένα:

Κωδικός Προγράμματος	Τύπος Προγράμματος	Όνομασία Κ.Σ.Ε.	Πλήθος Ωρών	Κωδικός Σύμβασης
1302-19	Πb-Μεικτό μοντέλο-μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πανοράματος	60	ΣΕΠΑ6_ΣΕΠ05582

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.

**Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα με τίτλο:**  
**«Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση»**

Συμμετείχα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ως επιμορφωτής δύο τμημάτων εκπαιδευτικών (Διάρκεια 20 ώρες ανά τμήμα – Σύνολο 40 ώρες) στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση». Το πρόγραμμα οργάνωσε και υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

**Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών στα Ψηφιακά Μέσα**

Συμμετείχα ως επιμορφωτής και δίδαξα τρεις (3) ώρες στο επιμορφωτικό σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς Σχολικών Μονάδων Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής με θέμα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων 2.0 στη διδασκαλία», που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 11 Δεκεμβρίου 2019.

## **Επιμορφωτές στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»**

Συμμετείχα ως επιμορφωτής για **8 ώρες** επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν ως εξής: δια ζώσης στις 26/3/2019 στο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ (Νομός ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ), διά ζώσης στις 21/3/2019 στο Γραφεία 1ου ΠΕΚΕΣ Κ. Μακεδονίας (Νομός ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ) για την περιγραφική αξιολόγηση στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δ' Κύκλος), στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος», με κωδικό ΟΠΣ 5004204, η οποία συγχρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης».

## **Πιστοποιημένοι Επιμορφωτές Εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας Γυμνασίου**

Παρακολούθησα επιτυχώς την μεικτής μορφής επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' (8 ώρες σύγχρονη, 20 ώρες ασύγχρονη, 8 ώρες μελέτη για την εκπόνηση διδακτικού σεναρίου), με τίτλο ΚΕ13 - Π.Σ. Ιστορία (Γυμνάσιο), συνολικής διάρκειας **36 ωρών**, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 03/05/2022 έως 31/07/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

## **Επιμορφωτές σε Σεμινάρια Εκπαιδευτικών που αφορούν τη Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη**

Συμμετείχα ως επιμορφωτής και δίδαξα **έξι (6) ώρες** στο επιμορφωτικό σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς Σχολικών Μονάδων Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής με θέμα «**Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης**», που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1° ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 19 και 26 Φεβρουαρίου 2020.

## **Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)**

Παρακολούθησα επιτυχώς τη Β' Φάση επιμόρφωσης με τίτλο «**Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)**» συνολικής διάρκειας **εικοσιτεσσάρων (24) ωρών** σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, η οποία υλοποιήθηκε από την Τετάρτη 01-12-2021 ως και τη Δευτέρα 31-01-2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ.)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

### **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 100 ΩΡΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ WEB 2.0 ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Σύμφωνα με την απόφαση της 462<sup>ης</sup> Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. που διεξήχθη στις 18/5/2016 βεβαιώνεται ότι ο κ. Βέτσιος Ελευθέριος του Λάμπρου, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ολοκλήρωσε επιτυχώς το επιμορφωτικό σεμινάριο του Εργαστηρίου Δια Βίου και εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «**Η αξιοποίηση του Web 2.0 στο Σύγχρονο Σχολείο με έμφαση στη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη**». Το πρόγραμμα επιμόρφωσης συνολικής διάρκειας **100 ωρών** διεξήχθη από 8 Φεβρουαρίου 2016 έως 15 Μαΐου 2016 και συμπεριελάμβανε α) την εκπόνηση δυο γραπτών εργασιών β) την παρουσία των επιμορφούμενων στις επιμορφωτικές συναντήσεις μέσω τηλεδιάσκεψης και γ) τη συνεργατική δημιουργία κόμικ.

### **Βαθμολογητής «ηλεκτρονικών γραπτών» εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν επαρκώς πρόγραμμα επιμόρφωσης Β΄ επιπέδου και προσήλθαν στις σχετικές δοκιμασίες πιστοποίησης της 4ης και 5ης περιόδου Ιουνίου – Ιουλίου 2014 και Μαΐου – Ιουνίου 2015**

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. 10084/17-09-2015 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) επιλέχτηκα ως **βαθμολογητής** ηλεκτρονικών γραπτών» εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν επαρκώς πρόγραμμα επιμόρφωσης Β΄ επιπέδου και προσήλθαν στις σχετικές δοκιμασίες πιστοποίησης της 4ης και 5ης περιόδου Ιουνίου – Ιουλίου 2014 και Μαΐου – Ιουνίου 2015.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΩΝ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2344/21-04-2015)**

Επιλέχτηκα από την Επιτροπή Αξιολόγησης που συστάθηκε από το Υπουργείο Παιδείας στην 7<sup>η</sup> θέση μεταξύ 27 υποψηφίων (αριθμ. πρωτ. 6403/19-8-2015 – ΦΕΚ 2190/12-10-2015) για την αξιολόγηση και ανάδειξη των Βέλτιστων Ψηφιακών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 4 «Εκπόνηση και Υποβολή ψηφιακών σεναρίων από τους εκπαιδευτικούς» της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση».

### **ΕΝΤΑΓΜΕΝΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+, ΤΟΜΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

Από τον Μάιο του 2017 είμαι ενταγμένο μέλος στο Μητρώο Αξιολογητών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, Τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Εθνική Μονάδα – ΙΚΥ.

- ✚ Στα πλαίσια της ενημέρωσης μου σε θέματα υλοποίησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων παρακολούθησα από 5/7/2017 έως και 7/7/2017 το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**», διάρκειας 21 ωρών και συμμετείχα επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης-πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων.
- ✚ Στα πλαίσια της Υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων παρακολούθησα, ως εκπρόσωπος του ιδρύματος του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας Θεσσαλονίκης, την τεχνική ημερίδα «**Υποβολή Τελικών Εκθέσεων ΚΑ219 2015**». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 14 Ιουλίου 2017 στο Ξενοδοχείο Αμαλία στην Αθήνα.

### **ΕΝΤΑΓΜΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ)**

**Σύμφωνα με την 4084-26/01/2016 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΚΔΔΑ είμαι ενταγμένο μέλος στο Μητρώο εκπαιδευτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).**

- Βεβαιώνεται ότι ο κ. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΤΣΙΟΣ, ως μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ σύμφωνα με τις διατάξεις του αρθρ. 11 του Π.Δ. 57 (ΦΕΚ 59/Τ.Α/14-3-2007) «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας, που διέπουν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α», συμμετείχε ως **εισηγητής** σε προγράμματα επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων που υλοποιήθηκαν από το ΙΝ.ΕΠ. και το Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ. με συνολικό αριθμό **433 ώρες (ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 229 ώρες – ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 140 ώρες – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 28 ώρες – ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ 7 ώρες – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΕΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 29 ώρες).**

### **ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙ «Η ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ»**

Συμμετείχα ως **εισηγητής** σε Μοριοδοτούμενα Επιμορφωτικά Σεμινάρια που υλοποίησε η Ένωση Ελλήνων Φυσικών στη Θεσσαλονίκη με τίτλο «**Σεμινάριο Εκπαιδευτών Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)**» με συνολικό αριθμό εισήγησης **11 ώρες** (23/10/2016, 5/11/2016, 8/10/2017).

### **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ**

Συμμετείχα ως επιμορφωτής για **έξι (6) ώρες** στο επιμορφωτικό σεμινάριο για Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής με θέμα «**Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας**» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη κατά το σχολικό έτος 2019-20.

### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»**

Παρακολούθησα στο **ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ** το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «**ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ**» διάρκειας **70 ωρών** (αντίστοιχη με 10 ημέρες επιμόρφωσης) και συμμετείχα επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης-πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων. **Η Μοριοδότηση Εκπαίδευσης υπολογίζεται σε 10 μονάδες. Κωδικός Πιστοποίησης 11.11.283.127.** Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 30/11/2015 έως 11/12/2015.

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

- Το ΚΔΒΜ της εταιρείας συμβούλων εκπαίδευσης & σταδιοδρομίας EMPLOY ως πιστοποιημένο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και αδειοδοτημένος πάροχος Δια Βίου Μάθησης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π) του Υπουργείου Παιδείας βεβαιώνει ότι ο Ελευθέριος Βέτσιος συμμετείχε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα συνολικής διάρκειας **105 ωρών**, για το θεματικό πεδίο «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΗ – Αρχές, Μεθοδολογία & Μικροδιδασκαλίες**» που πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα 3-28 Οκτωβρίου 2015 στην Αθήνα, με προσκεκλημένη επιμορφώτρια τη Δρ Παμουκτσόγλου Αναστασία, τ. Πάρεδρο Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Παρακολούθησα στο **ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ** το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ**» διάρκειας **100 ωρών** (αντίστοιχη με 14 ημέρες επιμόρφωσης) και συμμετείχα επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης-πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων. **Η Μοριοδότηση Εκπαίδευσης υπολογίζεται σε 14 μονάδες.** Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 19/2/2016 έως 12/3/2016.
- Συμμετείχα και ολοκλήρωσα τη Διδακτική Ενότητα του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου: «**Η ομάδα στην εκπαίδευση ενηλίκων**» που υλοποιήθηκε από 7/3/2016 έως 23/3/2016. Η διάρκεια επιμόρφωσης ήταν **30** ώρες και οι πιστωτικές μονάδες (ECVET) **1.50**.
- Παρακολούθησα το Ετήσιο Επιμορφωτικό Σεμινάριο διάρκειας **300 ωρών** με θέμα: «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**». Το Ετήσιο Επιμορφωτικό Σεμινάριο είχε έναρξη στις 28/11/2015 και λήξη στις 30/6/2016 και διοργανώθηκε από το «**Εργαστήριο Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάλυσης της Οικογένειας και του Καταναλωτή**» του "Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με το «**Ελληνικό Επιστημονικό Ινστιτούτο Οικονομικής της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας και Καινοτομίας**» και την «**ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ**».
- Παρακολούθησα το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**" που διοργάνωσε το ΕΚΔΔΑ, διάρκειας **70 ωρών** (αντίστοιχη με **10** ημέρες επιμόρφωσης\*) και συμμετείχα επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Παρακολούθησα το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ**" που διοργάνωσε το ΕΚΔΔΑ, διάρκειας **14 ωρών** (13-14/4/2022) και συμμετείχα επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 1ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΒΕΤΣΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, με Α.Μ. 153840 και ειδικότητας ΠΕ02 παρακολούθησε την **6ωρη** Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης για την **Περιγραφική Αξιολόγηση** στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (Γ΄ Κύκλος), που υλοποιήθηκε από το Ι.Ε.Π. στην **ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ** δια ζώσης στις **18/02/2019**, στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5004204, η οποία χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης».

## ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ)

Έχω παρακολουθήσει

- Το συνέδριο με αντικείμενο **ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ** για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 30/6/2008 έως 2/7/2008 και διοργανώθηκε από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης).
- Τη διημερίδα με αντικείμενο **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ** για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, που πραγματοποιήθηκε στις 30/10/2008 έως 31/10/2008 από το Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης.
- Τη διημερίδα με αντικείμενο **ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΒΙΑΣ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ** για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, που πραγματοποιήθηκε στις 4/3/2009 έως 5/3/2009 από το Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης.
- Το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**", διάρκειας **21 ωρών** και συμμετείχε επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων. Ημερομηνίες διεξαγωγής: 27/03/2019-29/03/2019. Τόπος διεξαγωγής: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.
- Το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ**", διάρκειας **35 ωρών** και συμμετείχε επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων. Ημερομηνίες διεξαγωγής: 08/04/2019-12/04/2019. Τόπος διεξαγωγής: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.
- Το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "**ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ**", διάρκειας **21 ωρών** και συμμετείχε επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων. Ημερομηνίες διεξαγωγής: 25, 26 και 29 Μαΐου 2020. Τόπος διεξαγωγής: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.

- Την ημερίδα με αντικείμενο **Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΕΚΔΔΑ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ** για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, διάρκειας **7 ωρών**, που πραγματοποιήθηκε στις 27/05/2021 έως 27/05/2021.
- Το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα **"ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ"**, διάρκειας **14 ωρών** (αντίστοιχη με 2 ημέρες επιμόρφωσης\*) και συμμετείχε επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα **"ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΛΟΑΤΚΙ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ"**, διάρκειας **14 ωρών** και συμμετείχε επιτυχώς στις εξετάσεις αξιολόγησης - πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- Συμμετείχα στην **Οργανωτική Επιτροπή** του **3<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας** με θέμα: **«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη»**, που πραγματοποιήθηκε στις **4, 5 και 6 Απριλίου 2014** στην πόλη της Νάουσας.
- Συμμετείχα στην **Οργανωτική Επιτροπή** του **2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου** με θέμα: **«Επιθετικότητα και Βία στο Σχολείο – Πρόληψη και Αντιμετώπιση»**, που πραγματοποιήθηκε στις **5, 6 και 7 Απριλίου 2019** στη Θεσσαλονίκη.
- Συμμετείχα στην **Οργανωτική Επιτροπή** του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου, το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και τον Δήμο Αμπελοκήπων – Μενεμένης με τίτλο: **«Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση»**. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, στις 22-24 Νοεμβρίου 2019, στο Πολιτιστικό Κέντρο Αμπελοκήπων "Καραπάντσειο" και στο 2<sup>ο</sup> και 12<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία Αμπελοκήπων.
- Συμμετείχα ως μέλος στην **Επιστημονική Επιτροπή του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου** με θέμα: **«Επιθετικότητα και Βία στο Σχολείο – Πρόληψη και Αντιμετώπιση»**, που πραγματοποιήθηκε στις 6 και 7 Απριλίου 2019 στη Θεσσαλονίκη.
- Συμμετείχα στην **Επιστημονική Επιτροπή** του Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου **«Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M»** STE(A)M educators & education το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος" (Ι.Τ.Υ.Ε.) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και υλοποιήθηκε Διαδικτυακά από την Παρασκευή 07/05/2021 έως και την Κυριακή 09/05/2021.
- Συμμετείχα στη **Συντονιστική Επιτροπή** του Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου **«Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M»** STE(A)M educators & education το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος"

(Ι.Τ.Υ.Ε.) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και υλοποιήθηκε Διαδικτυακά από την Παρασκευή 07/05/2021 έως και την Κυριακή 09/05/2021

- Συμμετείχα ως μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τοπικής Ιστορίας & Εκπαίδευσης**: “Το αποτύπωμα του 1821 στον τόπο μου”. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 5-7 Μαΐου 2022 στους Δελφούς. Διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, τελούσε υπό την αιγίδα του οργανισμού «Ελλάδα 2021» και του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και υποστηρίχθηκε από την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, το Δήμο Δελφών και το Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΩΣ ΜΕΛΟΣ/ ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του **3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας** με θέμα: «**Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη**», που πραγματοποιήθηκε στις 4,5 και 6 Απριλίου 2014 στην πόλη της Νάουσας, ως **κριτής εργασιών**.
- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του **8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ** με θέμα: «**Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη**», που πραγματοποιήθηκε στις **26, 27 και 28 Ιουνίου 2015** στην Σύρο, ως **κριτής εργασιών**.
- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του **4ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας** με θέμα: «**Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη**», που πραγματοποιήθηκε στις 8, 9 και 10 Απριλίου 2016 στην πόλη της Θεσσαλονίκης, ως **κριτής εργασιών**.
- Διατέλεσα **κριτής 2 εργασιών** που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο **Πανελλήνιο Συνέδριο** με τίτλο: «**Η Εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.**» που έγινε στην Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου), στις 5 & 6 Νοεμβρίου 2016. Το Συνέδριο ήταν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, αριθμός εγκυκλίου 138213/Δ2/4-9-2015.
- Συμμετείχα στην **Επιτροπή Κριτών του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου** – με Διεθνή Συμμετοχή – **για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (Λάρισα, 21 – 23 Οκτωβρίου 2016), το οποίο διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.
- Διατέλεσα μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τίτλο: «**Νέος Παιδαγωγός**», που έγινε στην Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου), την 1<sup>η</sup> & 2<sup>α</sup> Απριλίου 2017, με την ιδιότητα του **Κριτή Συνεδριακών Εργασιών**. Το Συνέδριο ήταν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, αριθμοί εγγράφων του: Αρ. Πρωτ. 71769/Δ2, 28-4-2016 & Αρ. Πρωτ. 71782/Δ2, 28-4-2016.
- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του **9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ** με θέμα: «**Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη**», που πραγματοποιήθηκε στις 28, 29 και 30 Απριλίου 2017 στην Σύρο, ως **κριτής εργασιών**.

- Διετέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών**, και έκρινα μέρος των εργασιών που υποβλήθηκαν στο **3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** που διοργάνωσε η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.) και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe" και του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO καθώς και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 13 έως 15 Οκτωβρίου 2017, στη Λάρισα.
- Διετέλεσα μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού», που έγινε στην Αθήνα, στο Ίδρυμα Ευγενίδου, στις 28 & 29 Απριλίου 2018, με την ιδιότητα του **Κριτή Συνεδριακών Εργασιών**, έχοντας κρίνει πέντε (5) εργασίες.
- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή, ως **κριτής**, του **Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου** με θέμα: «**Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις**», το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με την ομάδα έργου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+: «**Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults**», Xenios Zeus και πραγματοποιήθηκε στις 4, 5 και 6 Μαΐου 2018, στην πόλη της Θεσσαλονίκης, υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Διετέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών**, και έκρινα μέρος των εργασιών που υποβλήθηκαν στο **4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** που διοργάνωσε η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Φιλολογίας), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.), την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Λαρισαίων και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα και της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe", **υπό την αιγίδα** του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από **12 έως 14 Οκτωβρίου 2018**, στη Λάρισα.
- Διετέλεσα μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 6ου Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού», που έγινε στην Αθήνα, στο Ίδρυμα Ευγενίδου, στις 11 & 12 Μαΐου 2019, με την ιδιότητα του **Κριτή Συνεδριακών Εργασιών**, έχοντας κρίνει δύο (2) εργασίες.
- Διετέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών και κριτής επιστημονικών εργασιών**, που υποβλήθηκαν στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «**Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση**». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο από 5 έως 7 Απριλίου 2019.

- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή *ως κριτής εργασιών* του Πανελληνίου Συνεδρίου «**Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση**» το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και τον Δήμο Αμπελοκήπων – Μενεμένης και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, στις 22-24 Νοεμβρίου 2019.
- Διετέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών και κριτής επιστημονικών εργασιών**, που υποβλήθηκαν στο 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, με θέμα: «**Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα**», το οποίο διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, στο Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Ηρακλείου, στο Ηράκλειο Κρήτης, από 10 έως 12 Ιουλίου 2020.
- Διετέλεσα μέλος της Επιτροπής Κριτών και κριτής επιστημονικών εργασιών, που υποβλήθηκαν στο **7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο**, με θέμα: «**Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό**», το οποίο διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, στο ξενοδοχείο TUI Magic Life Candia Maris, (Αμμουδάρα Δήμου Μαλεβιζίου), από 9 έως 11 Ιουλίου 2021.
- Διετέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών των εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας**, που διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ, [www.eepk.gr](http://www.eepk.gr)), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων, και με την υποστήριξη της Πρεσβείας των Η.Π.Α. στην Ελλάδα, του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Europe Direct, και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. **Το συνέδριο διεξήχθη από 15 έως 17 Οκτωβρίου 2021 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (15170/ΓΔ4/08-02-2021)**.
- Διετέλεσα μέλος της Επιτροπής Κριτών και κριτής επιστημονικών εργασιών, που υποβλήθηκαν στο **8ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο**, με θέμα: «**Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές**», το οποίο πραγματοποιήθηκε από 8 έως 10 Ιουλίου 2022, στο Πολιτιστικό και Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου Κρήτης

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΩΣ**  
**ΜΕΛΟΣ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ**

- Διατέλεσα μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του Συνεδρίου με τίτλο: «**Νέος Παιδαγωγός**», που έγινε στην Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου), την 1η & 2α Απριλίου 2017, με την ιδιότητα του **Μέλους Προεδρείου Συνεδρίας**. Το Συνέδριο ήταν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, αριθμοί εγγράφων του: Αρ. Πρωτ. 71769/Δ2, 28-4-2016 & Αρ. Πρωτ. 71782/Δ2, 28-4-2016.



- Διατέλεσα Μέλος Προεδρείου Συνεδρίας στο Συνέδριο με τίτλο: «**Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ως μέσο για την κοινωνική ενσωμάτωση: Εμπειρίες, βέλτιστες πρακτικές και μελλοντικές προκλήσεις**» που συνδιοργάνωσαν το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το ΚΜΟΠ - Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 20 και 21 Σεπτεμβρίου 2019 στο Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Διατέλεσα Μέλος Προεδρείου Συνεδρίας στο **Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο**, το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και τον Δήμο Αμπελοκήπων – Μενεμένης με τίτλο: «**Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση**». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, στις 22-24 Νοεμβρίου 2019, στο Πολιτιστικό Κέντρο Αμπελοκήπων "Καραπάντσειο" και στο 2ο και 12ο Δημ. Σχολεία Αμπελοκήπων.
- Διατέλεσα Μέλος Κεντρικού Προεδρείου της **Διαδικτυακής Ημερίδας** με τίτλο: «**Τηλεκπαίδευση στην εποχή της Πανδημίας: Δυνατότητες και Περιορισμοί**» που διοργάνωσε το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας στις 3 και 4 Απριλίου 2021.
- Συμμετείχα ως αξιολογητής σε προεδρείο τηλεδιασκέψεων εργασιών, στο **13ο Διαδικτυακό Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής**. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως από 20 έως 23 Απριλίου 2021 και διοργανώθηκε υπό την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (σχετική άδεια ΥΠΑΙΘ Φ15.1/165152/Δ2 - 3/12/2020). Αποτελεί μία συνδιοργάνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, του Ιδρύματος ΝΟΗΣΙΣ, του Σωματίου Φίλοι του Κ.Δ.Ε.Μ.Τ. και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής.
- Διατέλεσα Μέλος Κεντρικού Προεδρείου του **1ου Μαθητικού συνεδρίου Ιστορίας «200 χρόνια από την έναρξη της επανάστασης του 1821: Αγώνες των Μακεδόνων για την απελευθέρωση**», το πραγματοποιήθηκε στο Δημαρχείο διαδικτυακά την Τρίτη 29/03/2022 και διοργανώθηκε από το Δήμο Θεσσαλονίκης, το Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και Κεντρικής Μακεδονίας.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ** **ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ**

- Συμμετείχα ως **κριτής** εργασιών στο 2<sup>ο</sup> τεύχος του ηλεκτρονικού περιοδικού του e-diktyo σε συνεργασία με τον «Μιχάλη Δερτούζο» «**Μάθηση με Τεχνολογίες**».  
<http://mag.e-diktyo.eu/2ou-tefchous/>
- Συμμετείχα στην **Επιτροπή Κριτών** του διαδικτυακού περιοδικού *i-teacher* (διαδικτυακό περιοδικό για τις Τ.Π.Ε. και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση) κατά το έτος 2018-2019.  
<http://i-teacher.gr/index.html>

- Συμμετείχα ως **κριτής εργασιών** του διαδικτυακού περιοδικού *Νέος Παιδαγωγός* (διαδικτυακό περιοδικό για τον παιδαγωγό του σήμερα) κατά το έτος 2018-2019.  
<http://neospaidagogos.gr/periodiko/index.html>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **12/11/2019**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Οι μεταβολές στον ρόλο του καθηγητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μια προκαταρκτική προσέγγιση**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.eepek.gr/>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **28/09/2020**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Αυτοαποτελεσματικότητα και Στρατηγικές Αυτορρυθμιζόμενης Μάθησης κατά την εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας από ενήλικους ακούοντες**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.eepek.gr/>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **20/10/2020**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών σε πτυχιούχους Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.eepek.gr/>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **15/11/2020**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Το πλαίσιο ανάπτυξης της αναγνώριση της προηγούμενης γνώσης: Έρευνα πεδίου στην Δυτική Μακεδονία**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.eepek.gr/>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **11/11/2021**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Συναισθηματική νοημοσύνη και αποτελεσματικότητα διοίκησης στον χώρο του σχολείου. Αισθησιακή νοημοσύνη: Νέος τύπος νοημοσύνης**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.eepek.gr/>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **24/02/2022**, κατέθεσα την κρίση της

εργασίας με τίτλο: «Συναισθηματική νοημοσύνη Διαστάσεις και άξονες που εντοπίζονται στους διευθυντές/ντριες των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.epek.gr/>

- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **16/05/2022**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Συνθήκες και προϋποθέσεις της συνεργασίας των εκπαιδευτικών και Δ/ντών των σχολικών μονάδων (υποστηρικτικοί – ανασταλτικοί παράγοντες)**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.epek.gr/>
- Διατέλεσα μέλος της **Επιτροπής Κριτών** του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού: «**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL INNOVATION**», που εκδίδεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), καθώς στις **23/07/2022**, κατέθεσα την κρίση της εργασίας με τίτλο: «**Κριτική εξέταση της εφαρμογής της Αυτοαξιολόγησης σε σχολικές μονάδες Δ/βάθμιας εκπαίδευσης της πόλης των Γιαννιτσών: Αντιστάσεις, Ρόλος του Διευθυντή/ ντριας, Πιθανά Αποτελέσματα**». Δικτυακός τόπος περιοδικού I.J.E.I. (ISSN: 2654-0002): <https://journal.epek.gr/>

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΩΝ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ / ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

- Ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας συμμετείχα ως μέλος στην **Τοπική Επιστημονική/Οργανωτική Επιτροπή των 3<sup>ων</sup> Αγώνων Νέας Ελληνικής Γλώσσας «Η γλώσσα μου....ο κόσμος μου»**, που πραγματοποιήθηκαν σε δύο φάσεις στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης κατά το σχολικό έτος 2018-19.
- Ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας συμμετείχα ως μέλος στην **Επιστημονική Επιτροπή του 3<sup>ου</sup> Διαγωνισμού Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας** για μαθητές Γ΄ Γυμνασίου των σχολείων του Ν. Θεσσαλονίκης. Ο διαγωνισμός διεξήχθη το Σάββατο 30 Μαρτίου 2019 στις εγκαταστάσεις του 2<sup>ου</sup> Πειραματικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, κατά τις ώρες: 11:00-12:30.
- Ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας συμμετείχα ως μέλος στην **Επιστημονική/Οργανωτική Επιτροπή των 4<sup>ων</sup> Αγώνων Νέας Ελληνικής Γλώσσας «Η γλώσσα μου....ο κόσμος μου»**, που πραγματοποιήθηκαν σε δύο φάσεις στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας κατά το σχολικό έτος 2020-21.

### **Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή Ημερίδων**

Ως Οργανωτικός Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 1<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κ. Μακεδονίας συμμετείχα στην **Οργανωτική Επιτροπή της 15ης Επιστημονικής Ημερίδας των Θεολόγων**

Καθηγητών Γυμνασίων και Λυκείων της Ίεράς Μητροπόλεως Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως που διοργανώνει η Ίερά Μητρόπολη Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως σε συνεργασία με τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και τον Διευθυντή Δ. Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα: «**Η παρουσία του Θεολόγου στο Σύγχρονο Σχολείο**». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στον Γ. Ν. Αγ. Παντελεήμονος Αμπελοκήπων την Τρίτη 18 Φεβρουάριου 2020.

### **ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΩΣ ΕΠΟΠΤΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Α.Π.Θ.»**

Βεβαιώνεται ότι το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. βράβευσε, κατόπιν υποδείξεως του Τμήματος ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, στην Απολογιστική Εκδήλωσή του για το ακαδ. έτος 2016 - 2017, που πραγματοποιήθηκε στις 22/1/2018, τον κ. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ ΒΕΤΣΙΟ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ στο Φορέα Υποδοχής «2<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ», ο οποίος συμμετείχε ως επόπτης στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.». Το Πρόγραμμα υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.

### **Πρόεδρος Επταμελούς Επιτροπής για τη Βαθμολόγηση των γραπτών του 11<sup>ου</sup> Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου**

Υπήρξα Πρόεδρος Επταμελούς Επιτροπής για τη Βαθμολόγηση των γραπτών του 11ου Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου που διεξήχθη στις 17 Δεκεμβρίου 2021.

### **Επιμορφωτικά προγράμματα Π.Ε.Κ. (Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα)**

Έχω παρακολουθήσει:

1. Το ειδικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «**Νεοελληνική Ιστορία**» που είχε διάρκεια **32 ώρες** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 6-10-1995 έως 15-12-1995 – (1<sup>ο</sup> Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης)
2. Το ειδικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «**Διδακτική της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας από το πρωτότυπο**» που είχε διάρκεια **32 ώρες** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 24-4-1996 έως 12-6-1996 – (2<sup>ο</sup> Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης)
3. Το ταχύρρυθμο υποχρεωτικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «**Ιστορία**» που είχε διάρκεια **40 ώρες** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 18-3-1997 έως 5-6-1997 - (1<sup>ο</sup> Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης)
4. Το ταχύρρυθμο προαιρετικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «**Γλωσσολογία και Νεοελληνική Γλώσσα**» που είχε διάρκεια **40 ωρών** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 4-11-1997 έως 16-12-1997 - (2<sup>ο</sup> Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης)
5. Το ταχύρρυθμο προαιρετικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «**Προβολές της Ελληνικής Αρχαιότητας στο σύγχρονο κόσμο**» που είχε διάρκεια **40 ώρες** και πραγματοποιήθηκε

στη Θεσσαλονίκη από 20-4-1999 έως 20-5-1999 - (2<sup>ο</sup> Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης)

### **Επιμόρφωση στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση**

Παρακολούθησα το Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC) με τίτλο «**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση**» το οποίο αναπτύχθηκε με πρωτοβουλία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και προσφέρθηκε με τη μέθοδο της αυτό-εγγραφής μέσω της πλατφόρμας Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων learn.eap.gr του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Η διάρκεια του μαθήματος ήταν **15 ώρες** (Μάιος- Αύγουστος 2020).

### **Οργάνωση, Υποστήριξη, Συντονισμός ή Συμμετογή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης φοιτητών**

- Διετέλεσα Επόπτης Καθοδήγησης (Tutor) στην εκπόνηση της πρακτικής άσκησης **15 μεταπτυχιακών φοιτητών της σχολής Facoltà di Scienze della Formazione του UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2012-13. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έκαναν την πρακτική τους άσκηση στα πλαίσια του μεταπτυχιακού τους με τίτλο Master di II Livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola.**
- Υποστήριξα την πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Α.Π.Θ. Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας τον Νοέμβριο του 2013.
- Υποστήριξα την πρακτική άσκηση φοιτητών του τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2013-14. Κατά την παραμονή των φοιτητών στη σχολική μονάδα ασχολήθηκα συνολικά σαράντα (40) ώρες σε καθοδηγητικό ρόλο **μέντορα** στην Πρακτική Άσκηση και κατάρτισή τους, ως προς την ενημέρωσή τους για το διοικητικό έργο του Θεολόγου Εκπαιδευτικού.
- Διετέλεσα Επόπτης Καθοδήγησης (Tutor) στην εκπόνηση της πρακτικής άσκησης **6 μεταπτυχιακών φοιτητών της σχολής Facoltà di Scienze della Formazione του UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2013-14. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έκαναν την πρακτική τους άσκηση στα πλαίσια του μεταπτυχιακού τους με τίτλο Master di II Livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola.**
- Υποστήριξα την πρακτική άσκηση φοιτητών του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2013-14.
- Υποστήριξα την πρακτική άσκηση φοιτητών του τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2013-14.
- Υποστήριξα την πρακτική άσκηση φοιτητών του τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2013-14.

- Διετέλεσα Επόπτης Καθοδήγησης (Tutor) στην εκπόνηση της πρακτικής άσκησης 3 μεταπτυχιακών φοιτητών της σχολής Facoltà di Scienze della Formazione του UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE που πραγματοποιήθηκε στο 2ο ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2014-15. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έκαναν την πρακτική τους άσκηση στα πλαίσια του μεταπτυχιακού τους με τίτλο Master di II Livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola.
- Υποστήριξα την πρακτική άσκηση φοιτητριών του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2ο ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2014-15.
- Συμμετείχα ως Διευθυντής στο πρόγραμμα «Πρακτική άσκηση φοιτητών του τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ.» που πραγματοποιήθηκε στο 2ο ΓΕΛ Πυλαίας το σχολικό έτος 2014-15. Κατά την παραμονή των φοιτητών στη σχολική μονάδα ασχολήθηκα συνολικά σαράντα (40) ώρες σε καθοδηγητικό ρόλο **μέντορα** στην Πρακτική Άσκηση και κατάρτισή τους, ως προς την ενημέρωσή τους για το διοικητικό έργο του Θεολόγου Εκπαιδευτικού.
- Υποστήριξα την πρακτική Άσκηση (Α΄ Κύκλου) φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Συγκεκριμένα καθοδήγησα και ενημέρωσα 15 φοιτητές και φοιτήτριες για θέματα διοίκησης σχολικής μονάδας καθώς και για το έργο και τα καθήκοντα του Διευθυντή.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της β΄ φάσης του 1<sup>ου</sup> Κύκλου της Πρακτικής Άσκησης, ομάδας φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-15. Συγκεκριμένα ανέλαβα την ενημέρωσή τους αναφορικά με το έργο του φιλολόγου, λειτούργησα ως **μέντοράς** τους και συνεργάστηκα για την εξοικείωσή τους με το διδακτικό και εκπαιδευτικό έργο του/της εκπαιδευτικού.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Μεταπτυχιακού Κύκλου Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Συγκεκριμένα, κατά το εαρινό εξάμηνο 2014-15 υπήρξα **μέντορας και επόπτης της διδακτικής παρέμβασης**, που πραγματοποίησε ο μεταπτυχιακός φοιτητής Δημήτριος Τεμελούδης στους μαθητές του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Πυλαίας με θέμα: «Η επίλυση προβλημάτων στην εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Ιστορίας».
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (Α΄ Κύκλου) των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-16. Συγκεκριμένα καθοδήγησα και ενημέρωσα 16 φοιτητές και φοιτήτριες για θέματα διοίκησης σχολικής μονάδας καθώς και για το έργο και τα καθήκοντα του Διευθυντή.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (Α΄ Κύκλου) των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-16. Συγκεκριμένα καθοδήγησα και ενημέρωσα 6 φοιτητές και φοιτήτριες για θέματα διοίκησης σχολικής μονάδας καθώς και για το έργο και τα καθήκοντα του Διευθυντή.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της β΄ φάσης του 1<sup>ου</sup> Κύκλου της Πρακτικής Άσκησης, ομάδας φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-16. Συγκεκριμένα στις 24-2-2016, 25-2-2016 και 26-2-2016 ανέλαβα την ενημέρωσή τους αναφορικά με το έργο του φιλολόγου, λειτούργησα ως μέντοράς τους και συνεργάστηκα για την εξοικείωσή τους με το διδακτικό και εκπαιδευτικό έργο του/της εκπαιδευτικού.

- Αποτέλεσα το «σύνδεσμο» του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και ήμουν μέντορας φοιτητών και φοιτητριών, που διεξήγαν την πρακτική τους άσκηση στα μαθήματα που δίδασκα. Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή του β' Κύκλου της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Συγκεκριμένα, κατά το εαρινό εξάμηνο 2015-2016, υπήρξα μέντορας ομάδας φοιτητών που συμμετείχαν στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία των Αρχαίων Ελληνικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», οι οποίοι παρακολούθησαν και ανέλυσαν μαζί μου τρεις (3) διδασκαλίες του και στη συνέχεια δίδαξαν υπό την εποπτεία μου στην τάξη μου.
- Ως Διευθυντής του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας υποστήριξα το «**Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών του τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας**» του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2ο ΓΕΛ Πυλαίας **το σχολικό έτος 2015-16**, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Ηρακλή Ρεράκη.
- Ως Διευθυντής του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας υποστήριξα το «**Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών του τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας**» του Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε στο 2ο ΓΕΛ Πυλαίας **το σχολικό έτος 2016-17**, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Ηρακλή Ρεράκη.
- Αποτέλεσα το «σύνδεσμο» του 2ου Γενικού Λυκείου Πυλαίας με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 και ήμουν μέντορας φοιτητών και φοιτητριών, που διεξήγαν την πρακτική τους άσκηση στα μαθήματα που δίδασκα.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (Α' Κύκλου) των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-17. Συγκεκριμένα καθοδήγησα και ενημέρωσα φοιτητές και φοιτήτριες για θέματα διοίκησης σχολικής μονάδας καθώς και για το έργο και τα καθήκοντα του Διευθυντή.
- Βεβαιώνεται ότι κατά το εαρινό εξάμηνο της ακαδημαϊκής χρονιάς 2017-2018 το ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ με Διευθυντή τον κ. Βέτσιο Ελευθέριο, συμμετείχε στο πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών του Τμήματος Αγγλικής» που οργανώνεται από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. παρέχοντας τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκησή τους.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (Α' Κύκλου), στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-18. Συγκεκριμένα καθοδήγησα και ενημέρωσα φοιτητές και φοιτήτριες για θέματα διοίκησης σχολικής μονάδας καθώς και για το έργο και τα καθήκοντα του Διευθυντή.
- Συνέβαλα ουσιαστικά στην επιτυχή διεξαγωγή του β' Κύκλου της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Συγκεκριμένα, κατά το εαρινό εξάμηνο 2015-2016, υπήρξα μέντορας ομάδας φοιτητών που συμμετείχαν στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία των Αρχαίων Ελληνικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», οι οποίοι παρακολούθησαν και ανέλυσαν μαζί μου τρεις (3) διδασκαλίες του και στη συνέχεια δίδαξαν υπό την εποπτεία μου στην τάξη μου.
- Συμμετείχα στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ειδικότερα συνέβαλε στη διεξαγωγή του Α' Κύκλου της Πρακτικής ο οποίος αφορά στην ενημέρωση των φοιτητών για τη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών Μονάδων.

- Διετέλεσα Επόπτης Καθοδήγησης (Tutor) για 75 ώρες μεταπτυχιακών φοιτητών της σχολής Facoltà di Scienze della Formazione του UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE το έτος 2018-19. Η καθοδήγηση και διδασκαλία των μεταπτυχιακών φοιτητών έγινε στα πλαίσια του μεταπτυχιακού τους με τίτλο Master di II Livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola nel contesto italiano.

### Συμμετοχή ή υποστήριξη δράσεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης

- Ανέλαβα την διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα «Εφαρμογές του διαδραστικού πίνακα στη σχολική τάξη», που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 28 Σεπτεμβρίου 2013 για τους εκπαιδευτικούς του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας και ώρες 09.00-12.00 (Αριθμ. Πρωτ. Έγκρισης Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης 22128/24-9-2013).
- Ανέλαβα την διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα «Σχεδιασμός σεναρίων με την αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων», που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 20 Δεκεμβρίου 2013 για τους εκπαιδευτικούς του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας και ώρες 12.00-14.00 (Αριθμ. Πρωτ. Έγκρισης Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης 30505/3-12-2013).

### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου Σχολικής Μονάδας Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης

- Συμμετείχα κατά το σχολικό έτος 2010-2011 στις διαδικασίες εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. που υλοποίησε το Κ.Ε.Ε., με τίτλο: «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης (ΑΕΕ)» και με MIS 295381.
- Βεβαιώνεται ότι ο κ. ΒΕΤΣΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, επιμορφώθηκε στο σεμινάριο του Β' Κύκλου Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης σε **Θέματα Αξιολόγησης**, διάρκειας **12 ωρών**, κατ' εφαρμογή του άρθρ. 2, παρ. 4, του Π.Δ. 152/2013, το οποίο υλοποιήθηκε από το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης « Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3 - Οριζόντια Πράξη, με κωδικό ΟΠΣ 453588 (2014 - 2015).

### Επιμόρφωση στην «Εισαγωγική Επιμόρφωση - Γενική Δευτεροβάθμια Ανθρωπιστικών Κοινωνικών» με πιστοποίηση ως Επιμορφωτής Β΄

Ολοκλήρωσα επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τίτλο «Εισαγωγική Επιμόρφωση - Γενική Δευτεροβάθμια Ανθρωπιστικών Κοινωνικών» συνολικής διάρκειας **96 ωρών** (24 ώρες σύγχρονη και 72 ώρες ασύγχρονη), η οποία υλοποιήθηκε από 4/4/2022 έως 13/5/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070654, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και πιστοποιείται ως Επιμορφωτής Β΄.

### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

Παρακολούθησα με επιτυχία το σεμινάριο με θέμα «**Κινητές συσκευές 1: Εφαρμογή στην καθημερινότητα**» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην



Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε, εξ ολοκλήρου, από απόσταση, κατά το διάστημα 25/10/2021 - 1/5/2022 μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης <http://seminars.etwinning.gr> και είχε διάρκεια **160 ώρες**.

## **Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Λυκείου 2021-22**

- Παρακολούθησα επιτυχώς την μεικτής μορφής (8 ώρες σύγχρονη, 20 ώρες ασύγχρονη, 8 ώρες μελέτη για την εκπόνηση διδακτικού σεναρίου) επιμόρφωση, με τίτλο **Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Νεοελληνική Γλώσσα (Λύκειο)**, συνολικής διάρκειας **36 ωρών**, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 22/11/2021 έως 15/04/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» με κωδικό **ΟΠΣ (MIS) 5035543**, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».
- Παρακολούθησα επιτυχώς την μεικτής μορφής (8 ώρες σύγχρονη, 20 ώρες ασύγχρονη, 8 ώρες μελέτη για την εκπόνηση διδακτικού σεναρίου) επιμόρφωση, με τίτλο **Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Λογοτεχνία (Λύκειο)**, συνολικής διάρκειας **36 ωρών**, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 22/11/2021 έως 15/04/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» με κωδικό **ΟΠΣ (MIS) 5035543**, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

## **Επιμόρφωση σε θέματα ενταξιακής-διαπολιτισμικής εκπαίδευσης**

Συμμετείχα ως επιμορφούμενος στο Πρόγραμμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) με θέμα: «**Επιμορφωτικές και Υποστηρικτικές δράσεις ενταξιακής-διαπολιτισμικής εκπαίδευσης**», συνολικής διάρκειας **είκοσι (20) ωρών**, το οποίο πραγματοποιήθηκε υπό μορφή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κατά το διάστημα από Δευτέρα 12 Απριλίου έως και Παρασκευή 16 Απριλίου 2021, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 40509 /Ε3/8-04-2021 Εγκύκλια Πρόσκληση του Υ.ΠΑΙ.Θ..

## **Επιμόρφωση στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος interCap**

Συμμετείχα σε επιμόρφωση InterCap National Trainer's Training που οργανώθηκε από το ΚΜΟΠ - Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (EuropeAid) InterCap «Αναπτύσσουμε τις ικανότητες μας

μαζί: Δημιουργία ευρωπαϊκών δικτύων Πανεπιστημίων και Κοινωνίας των Πολιτών για την προώθηση της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης σε θέματα μετανάστευσης, ασφάλειας και αειφόρου ανάπτυξης σε ένα αλληλοεξαρτώμενο κόσμο» και πραγματοποιήθηκε από Παρασκευή 11 έως Κυριακή 13 Οκτωβρίου 2019 (συνολική διάρκεια 14 ώρες) στη Θεσσαλονίκη.

### Συμμετογή ως advisor σε MUN

- Συμμετείχα ως **advisor** στο 12<sup>ο</sup> Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη και στο χώρο του Αριστοτέλειου Κολλεγίου Θεσσαλονίκης από 13 έως 15 Μαρτίου 2014.
- Συμμετείχα ως **advisor** στο 13<sup>ο</sup> Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη και στο χώρο του Αριστοτέλειου Κολλεγίου Θεσσαλονίκης από 5 έως 7 Μαρτίου 2015.

### Επιμόρφωση σε θέματα Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού

- Ολοκλήρωσα το πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης **50 ωρών** των Πράξεων «**Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού**» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2007-2013.
- Παρακολούθησα το **επιμορφωτικό σεμινάριο** με θέμα: «**Ο ρόλος των Διευθυντών/ντριών στην ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα ενδοσχολικής βίας**», την **Τετάρτη 20 Ιανουαρίου 2016** στο Πειραματικό Σχολείο του ΑΠΘ (Δελμούζου 1 & Αγ. Σοφίας), **ώρες 8.30 -12.30**. Το σεμινάριο διοργανώθηκε από την **Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης** και την Υπεύθυνη του **Τοπικού Δικτύου Πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων** κ. Ελ. Σιμουλίδου σε συνεργασία με τα μέλη **ΠΟΔΠ** της Δ.Δ.Ε. Ανατ. Θεσσαλονίκης κ. Ι. Αδαμόπουλο, κ. Π. Μιμιλίδου, κ. Π. Στράντζαλη, κ. Θ. Χασεκίδου-Μάρκου, κ. Ι. Ντέρη, κ. Γ. Βιτσιλάκη και τον **Συντονιστή του Παρατηρητηρίου Κεντρικής Μακεδονίας για τη Σχολική βία και τον Εκφοβισμό** κ. Α. Κόπτη.
- Παρακολούθησα την επιμορφωτική ημερίδα της Περιφερειακής Ομάδας Δράσεων Πρόληψης και Αντιμετώπισης Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού (ΠΟΔΠ) της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης (αρ. έγκρισης 39120/25-11-2016 Περιφ/κής Δ/σης Εκπ/σης Κεντρ. Μακεδονίας) με θέμα: «**Ο ρόλος των μελών ΟΔΠ στην ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα ενδοσχολικής βίας**». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε την **Τετάρτη 14 Δεκεμβρίου 2016** στο 10<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμαριάς.

### ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Παρακολούθησα και ολοκλήρωσα επιτυχώς το μάθημα «**Ένα τέλος μια αρχή: Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, 11<sup>ος</sup> – 18<sup>ος</sup> αιώνας**» το οποίο προσφέρθηκε από το Κέντρο Διαδικτυακών Μαθημάτων **Mathesis**, των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) με διδάσκουσα την κ. **Μαρία Ευθυμίου**, αναπληρώτρια καθηγήτρια του **Πανεπιστημίου Αθηνών**. Το μάθημα πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα μεταξύ Νοεμβρίου 2015 και Ιανουαρίου 2016.

### Επιμόρφωση και Εξειδίκευση στην αξιολόγηση μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες

- Έχω παρακολουθήσει το σεμινάριο επιμόρφωσης , διάρκειας **30 ωρών** , του προγράμματος «**Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Δυσκολίες της Μάθησης**» , το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 1 , 2 και 3 Οκτωβρίου 2004 , στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Ολοκλήρωσα με επιτυχία ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης συνολικής διάρκειας **300 ωρών** (**100** ώρες θεωρητικής κατάρτισης και **200** ώρες πρακτικής άσκησης). Το πρόγραμμα ήταν μέρος έργου Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ (Γ' Κ.Π.Σ.) του ΥΠ.Ε.Π.Θ. με τίτλο «**Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Δυσκολίες της Μάθησης**», το οποίο υλοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η εξειδίκευση των εκπαιδευτικών αφορούσε στην αξιολόγηση των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες και την προσαρμογή της διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με έμφαση στις γνωστικές & μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης.

### **Επιμόρφωση σε θέματα ένταξης και εκπαίδευσης μαθητών με ειδικές ανάγκες στη Γενική Εκπαίδευση**

- Έχω παρακολουθήσει το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «**Επιμόρφωση και Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγών , Δασκάλων, Καθηγητών) σε θέματα Ένταξης των παιδιών με ειδικές ανάγκες στη Γενική Εκπαίδευση**» που είχε διάρκεια **30 ώρες** και το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 5-11-1999 έως 9-11-1999 στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (Β' Κ.Π.Σ.) σε συνεργασία με το ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- Παρακολούθησα το επιμορφωτικό σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών με θέμα: «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή**» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο 1<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης τον Ιανουάριο και Φεβρουάριο του 2016.
- Παρακολούθησα επιτυχώς τις εξ αποστάσεως σύγχρονες ημερίδες επιμόρφωσης/ενημέρωσης, στις οποίες παρουσιάστηκε το Προσβάσιμο Εκπαιδευτικό Υλικό για την **εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία**, συνολικής διάρκειας **10 ωρών**, οι οποίες υλοποιήθηκαν στις 26/11/2021 και στις 03/12/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «**Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού**» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001313, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

### **Επιμόρφωση σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι**

- Έχω παρακολουθήσει το επιμορφωτικό σεμινάριο **30** διδακτικών ωρών στο πλαίσιο του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.4) με θέμα : «**Αναβάθμιση και επέκταση του**

θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/ Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 21 έως 23 Ιανουαρίου.

### **Επιμόρφωση σε θέματα «Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών για την Ισότητα των Φύλων»**

- Συμμετείχα κατά τη σχολική χρονιά 2000-2001 στο πρόγραμμα παρέμβασης με θέμα: «**Διευρύνοντας τις Ταυτότητες Φύλου στις Σχολικές Τάξεις**» που πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με τη Β΄ Δ. Δ. Ε. Θεσσαλονίκης.
- Την εκδήλωση με θέμα «**Εκπαιδευτικοί και Φύλο , Διερεύνηση και Παρέμβαση**» , που οργανώθηκε από το τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. και το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων της Β΄ Δ.Δ.Ε. Θεσσαλονίκης την Παρασκευή 11 Μαΐου 2001.
- Επιμορφώθηκα σε θέματα ισότητας των φύλων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2006-07, στο πλαίσιο του Έργου «**Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων**», που εντασσόταν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης 2000-2006 (ΕΠΕΑΕΚ II) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο υλοποίησε το Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας ως τελικός δικαιούχος. Στο Έργο συμμετείχα ως Υπεύθυνος Δράσεων στο πλαίσιο του Παρεμβατικού Προγράμματος (με αρ. πρωτ. εγκεκριμένου προγράμματος: (413/2006-2007) με τίτλο : «**ΓΥΝΑΙΚΑ – ΑΝΔΡΑΣ: ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ**», εκπροσωπώντας το Γυμνάσιο Δρυμού Θεσσαλονίκης.

### **Επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν το πολυπολιτισμικό σχολείο**

Έχω παρακολουθήσει το επιμορφωτικό σεμινάριο **30** διδακτικών ωρών με θέμα: «**Κοινωνικές σχέσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις: ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση**», το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 25 Απριλίου έως 23 Μαΐου 2007.

### **Επιμόρφωση στη Διαχείριση προβλημάτων Σχολικής Συμπεριφοράς**

- Έχω παρακολουθήσει το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο Α΄ & Β΄ θεματικού κύκλου διάρκειας **30** ωρών με θέμα: «**Επικοινωνία και Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς**», το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΣΠΑ – Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη κατά τους μήνες Δεκέμβριο 2012 και Ιανουάριο 2013.
- Παρακολούθησα με επιτυχία το επιμορφωτικό πρόγραμμα που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ) με τίτλο: «**Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο**

Σχολικό Περιβάλλον», και υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα από 16/12/2019. έως 12/01/2020, συνολικής διάρκειας **50 (εξ αποστάσεως) ωρών**.

### **Επιμόρφωση στις «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη Κριτικής-Δημιουργικής σκέψης**

Έχω παρακολουθήσει το ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη Κριτικής-Δημιουργικής σκέψης» διάρκειας **64** ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από τον **ΟΕΠΕΚ (Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών)** και υλοποιήθηκε από 02/10/2007 έως και 12/12/2007 στη Θεσσαλονίκη, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### **Επιμόρφωση στα προγράμματα PESTALOZZI**

*We hereby certify that Mr ELEFTERIOS VETSIOS participated in the following workshop in the framework of the Pestalozzi Programme: The dissemination of the values, principles and practices of the Pestalozzi Programme of the Council of Europe 22 October 2016, Thessaloniki, Greece Hosted by 9th Junior High School of Kalamaria. The workshop focused on participants familiarising themselves and becoming acquainted with the Pestalozzi Programme's core attitudes, skills and knowledge for teachers and educators. It provided opportunities to experience how active and cooperative learning methods, action research, positive communication attitudes and multicultural approaches in the educational community can lead to increased democracy in societies respecting human rights and diversity. Participants also participated actively in discussions on crucial educational topics of today and learnt about the trainings programme, the Community of Practice and about the documents, reports and books of the Pestalozzi Programme. Duration of the workshop: 9 hours*

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»**

Συμμετείχα στο Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» το σχολικό έτος 2017-18. Στο πλαίσιο της συμμετοχής μου υλοποίησα δράσεις, για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, με τους μαθητές μου στη διάρκεια του σχολικού έτους και ολοκλήρωσα το πρόγραμμα με την ανάρτηση παραδοτέων στην ιστοσελίδα του Δικτύου (<http://isecurenet.sch.gr/portal>) αλλά και τη διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.

### **Συνέδρια**

Έχω παρακολουθήσει :

- Τις εργασίες του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου, το οποίο οργάνωσε ο τομέας Γλώσσας και Πολιτισμού του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. την 24η και 25η Μαΐου 1996 με θέμα τη Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

- Τις εργασίες του Β΄ Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 15, 16 και 17 Νοεμβρίου 1997 με θέμα: «**Κοινωνιολογική Έρευνα και σχολική Πράξη**».
- Τις εργασίες του Δ΄ Πανελλήνιου Συνεδρίου το οποίο διοργάνωσε ο Τομέας Γλώσσας και Πολιτισμού του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. στις 21 και 22 Μαΐου 1998 με θέμα «**Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και οι γλώσσες της**».
- Τις εργασίες του Β΄ Διεθνούς Αρχαιολογικού και Ιστορικού Συνεδρίου στις 12 , 13 και 14 Απριλίου 2002 με θέμα «**η Βυζαντινή Άρτα και η ευρύτερη περιοχή της**», που διοργάνωσε ο Μουσικοφιλολογικός Σύλλογος «ΣΚΟΥΦΑΣ» με τη συνδρομή της Ιεράς Μητροπόλεως Άρτης, της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Άρτας, του Δήμου Αρταίων και του Πολιτιστικού Συλλόγου «Μακρυγιάννης». Στο συνέδριο έκανα ανακοίνωση με θέμα «**Το προικοσύμφωνο του Λεονάρδου δεσπότη της Άρτας και της Μηλίτσας αρχόντισσας της Σερβίας (1463)**».
- Το διεθνές Συνέδριο με θέμα «**Η διαπολιτισμική εκπαίδευση στις βαλκανικές Χώρες**» που πραγματοποιήθηκε στην πόλη της Αχρίδας της Π.Γ.Δ.Μ. στις 9-11 Μαΐου 2003 ύστερα από απόφαση της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο «Κύριλλος και Μεθόδιος» των Σκοπίων και το Υπουργείο Παιδείας της Π.Γ.Δ.Μ.
- Τις εργασίες του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «**Διοίκηση Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης**», που διοργάνωσε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών στην Άρτα στις 2-4 Δεκεμβρίου 2005.
- Τις εργασίες του Θ΄ Πανελλήνιου Συνεδρίου το οποίο οργάνωσε ο Τομέας Γλώσσας και Πολιτισμού του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με τους Συλλόγους Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής «ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ» και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης «ΜΙΑΤΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ» του Α.Π.Θ. στις 7 , 8 και 9 Απριλίου 2006 με θέμα: «**Η Γλώσσα του Σχολείου**».
- Τις εργασίες του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «**Άρτα, 1881-2006. Ιστορία και Πολιτισμός**», που διοργάνωσε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών στην Άρτα στις 20-22 Ιουλίου 2007.
- Τις εργασίες του Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «**Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;**» στο πλαίσιο του Έργου με τίτλο: «**Αποτίμηση του Τρόπου Λειτουργίας των Υπηρεσιών και των Θεσμοθετημένων Οργάνων της Εκπαίδευσης**», που εντασσόταν στην Κατηγορία Πράξεων 2.1.2β και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο σε ποσοστό 75% και από Εθνικούς Πόρους σε ποσοστό 25%. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 13-14 Δεκεμβρίου 2007.
- Τις εργασίες του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 17 έως 19 Φεβρουαρίου 2012, στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με θέμα: «**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT**».
- I participated in the anniversary 30<sup>th</sup> National Selection Conference of the European Youth Parliament Greece in Thessaloniki 19-21 December 2014.
- Το διεθνές Συνέδριο με θέμα «**The image of the “Other”/ the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries**» που πραγματοποιήθηκε στην Θεσσαλονίκη από 26/9/2013 ως 29/9/2013 ύστερα από απόφαση της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- Συμμετείχα ως σύνεδρος στο **Συνέδριο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»**, που έγινε στην Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου), στις 7 & 8 Νοεμβρίου 2015. Το Συνέδριο ήταν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, αριθμός εγκυκλίου: 184966/Δ2/17-11-2014.
- Το 6<sup>ο</sup> Διεθνές **Συνέδριο** για τις Εκπαιδευτικές Διδακτικές (EduDidactics 2015) **“Συνδέοντας διδακτικές μεθοδολογίες, δεξιότητες και στάσεις απέναντι στην εκπαιδευτική πρακτική, μέσα από τις Τέχνες”** που διοργανώθηκε από την Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, το «Εργαστήριο Έρευνας στην Πρακτική και Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στις 20-21 Νοεμβρίου 2015 στο PIERCE-THE AMERICAN COLLEGE OF GREECE.
- Eleftherios Vetsios attended the **32nd National Selection Conference of EYP Greece** on the 19th to 21st of December, 2015, as a Teacher. The Session brought together 200 young people from different European countries. The European Youth Parliament, founded in 1987, is a unique forum designed to engage young people in shaping their future society. The EYP is one of the largest European platforms for political debate, intercultural encounters, political education and exchange of ideas among young people. The organization involves thousands of young people in voluntary roles across the continent. The EYP is under the patronage of the President of the European Parliament and the Secretary General of the Council of Europe. Through their attendance in the 32nd National Selection Conference of EYP Greece, the participants have acquired extensive skills and knowledge in international teamwork, languages, intercultural communication and European politics. They have, thus, performed an act of European citizenship.
- Τις εργασίες του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: **«Σχολική βία & Εκφοβισμός»** το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης στις 8,9 και 10 Απριλίου 2016.
- Τις εργασίες του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: **«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη»** το οποίο πραγματοποιήθηκε στην πόλη της Θεσσαλονίκης στις 8,9 και 10 Απριλίου 2016.
- Συμμετείχα ως Σύνεδρος και παρακολούθησα τις εργασίες του 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Εκπαίδευσης με θέμα: **«Επιστήμες της Εκπαίδευσης»** που διοργάνωσε η **Ε.Ε.Φ.** σε συνεργασία με το **Ελληνικό Επιστημονικό Ινστιτούτο Οικονομικής της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας και Καινοτομίας** και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 9-10 Ιουλίου 2016.
- Βεβαιώνεται ότι ο κ. Βέτσιος Ελευθέριος, παρακολούθησε το 43ο συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων, με θέμα: **«Ο Μικρασιατικός Ελληνισμός από την Αρχαιότητα ως τις μέρες μας: ιστορία και πολιτισμός»**, που διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, (εγκριτική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Αριθμ.πρωτ.159609/Δ2/28-09-2016) και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, από 10 - 12 Νοεμβρίου 2016.
- Παρακολούθησα το **2<sup>nd</sup> International Congress on Management of Educational Units (ICOMEU)** που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 29 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2019 και διοργανώθηκε από το International Hellenic University. Το γενικό θέμα του Συνεδρίου ήταν **«Εκπαίδευση-Πολιτισμός-Καινοτομία σε Σταυροδρόμι- Η Πορεία προς τα Εμπρός»**.
- Συμμετείχα στις εργασίες του **ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ της ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ** με θέμα: **«Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΩΣ ΑΠΟΘΕΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»** Το Συνέδριο διοργανώθηκε υβριδικά σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, την Εφορεία Αρχαιοτήτων Άρτας, τον Σύλλογο «Φίλοι Αρχαιολογικού Μουσείου και Μνημείων Άρτας» και τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι εργασίες του πραγματοποιήθηκαν στο Αρχαιολογικό Μουσείο Άρτας, στις 3, 4 και 5 Δεκεμβρίου 2021, **διάρκειας 40 ωρών**.

### **Σεμινάρια – Συμπόσια – Προγράμματα – Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις - Εργαστήρια**

Έχω παρακολουθήσει

- Το σεμινάριο «**Το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά τη συνθήκη του Άμστερνταμ**» που οργανώθηκε από το κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου την Δευτέρα 4 Μαΐου 1998.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο 6 ωρών με θέμα «**Πανελλήνιοι Μαθητικοί Καλλιτεχνικοί Αγώνες**» που πραγματοποιήθηκε στις 1/3/1999 στη Θεσσαλονίκη.
- Το διήμερο (6ωρο) **σεμινάριο Βιβλιοδεσίας συντήρησης και αναπαλαίωσης κατεστραμμένων βιβλίων** που πραγματοποιήθηκε στο δήμο Θεσσαλονίκης στις 1 και 2 Απριλίου 1999.
- Τον κύκλο των θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων του Σηπλαιολογικού Σεμιναρίου που οργάνωσε η Ελληνική Σηπλαιολογική Εταιρεία (Τοπικό τμήμα Βορείου Ελλάδας) από το Δεκέμβριο του 2000 μέχρι τον Μάρτιο του 2001.
- Το σεμινάριο «**Εισαγωγή στην Ομαδική Δυναμική και την Ομαδική Ψυχοθεραπεία**» διάρκειας **40 ωρών** που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη κατά το διάστημα 29/1/2001 – 18/6/2001. Το σεμινάριο περιελάμβανε θεωρητικές παρουσιάσεις και συμμετοχή σε Μικρές και Μεγάλες Ομάδες Εμπειρίας.
- Το σεμινάριο «**Ευρώ και Καταναλωτές**» που οργάνωσε το ΚΕ.Π.ΚΑ. – Κέντρο Προστασίας Καταναλωτών στη Θεσσαλονίκη στις 27/5/2001.
- Συμμετείχα στις ανά δεκαπενθήμερο συναντήσεις του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων της Β΄ Δ.Δ.Ε. Θεσσαλονίκης κατά το σχολικό έτος 2001-2002. Οι συναντήσεις αφορούσαν ψυχοκοινωνικά θέματα των σχολείων καθώς και ζητήματα συμπεριφοράς και ψυχικής υγείας των μαθητών.
- Τις εργασίες του Συμποσίου «**Απώλειες στη Ζωή του Παιδιού**» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, στις 17 και 18 Μαΐου 2003.
- Το 5<sup>ο</sup> σεμινάριο θεατρικής παιδείας με τίτλο «**Θεατρικό εργαστήρι στο σχολείο : Συλλογική δημιουργία & συνεργατική μάθηση**», που διοργάνωσαν στις 23,24 και 25 Φεβρουαρίου 2007 η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, οι Υπεύθυνες Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, ο Οργανισμός Προβολής Ελληνικού Πολιτισμού, Η Αντιδημαρχία Πολιτισμού-Νεολαίας Δήμου Θεσσαλονίκης και το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.
- Τις εργασίες του 6<sup>ου</sup> Δημέρου Διαλόγου για Διδασκαλία των Μαθηματικών με θέμα «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**», το οποίο διοργανώθηκε από την Ομάδα Έρευνας της Μαθηματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. στις 17 και 18 Μαρτίου 2007 στη Θεσσαλονίκη.
- Συμμετείχα στην εκπαιδευτική συνάντηση με το **Συνήγορο του Παιδιού κ. Γ. Μόσχο** που οργανώθηκε στις 20 Νοεμβρίου 2007, από το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Δ.Δ.Ε. Δυτικής



Θεσσαλονίκης, με στόχο την εισαγωγή της **Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην εκπαίδευση**.

- Το Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα «**Εισαγωγή και διαχείριση καινοτομιών στο σχολείο**» που διοργανώθηκε από τον τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 20 Δεκεμβρίου 2007 στο Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.
- Το 1<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα «**Εφηβική Ηλικία: Προβλήματα – Προβληματισμοί – Προσανατολισμοί – Προοπτικές**» που διοργάνωσε η Κοινωνική Ελληνική Πολιτιστική Εταιρεία «Λόρδος Βύρων» στη 21 Ιανουαρίου 2008 στην Θεσσαλονίκη.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 10 ωρών που διεξήχθη στο Αμφιθέατρο Εμπειρικός της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΑΠΘ στις 9 Δεκεμβρίου 2011 υπό την αιγίδα της Κοσμητείας της Σχολής των Φυσικών Επιστημών με θέμα: «**Ερευνητικές Εργασίες – Μέθοδος Project**».
- Έχω παρακολουθήσει επιτυχώς το **the Greek High School Teachers Programme that took place at CERN, Geneva, Switzerland from 21-26 August 2011. This programme comprised a total of 40 hours of lectures, visits and workshops**.
- Το σεμινάριο-εργαστήριο διάρκειας τριών ωρών που οργανώθηκε από το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης στις 24 Οκτωβρίου 2012, με θέμα «**Η ΔΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ. Αιώνας που διαμόρφωσε τη Θεσσαλονίκη του 1912**».
- Το σεμινάριο-εργαστήριο διάρκειας τριών ωρών που οργανώθηκε από το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης στις 2 Νοεμβρίου 2012, με θέμα «**Οι Εβραίοι στη Θεσσαλονίκη. Ανεξίτηλα σημάδια στο χώρο**».
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο: «**Δημιουργία ενοϊκού μαθησιακού περιβάλλοντος σε τάξεις με ανομοιογενή πληθυσμό**» που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 5 Δεκεμβρίου 2012 στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του προγράμματος : «**Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης**».
- Το τρίωρο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «**Η Ερευνητική Εργασία στο Λύκειο**», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο 14<sup>ο</sup> ΓΕΛ Θεσσαλονίκης, ημέρα Τρίτη, 29/01/2013, ώρες 12:00-14:15 και διοργανώθηκε από τις Σχολικές Συμβουλές Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης, κ.κ. Αν. Βακαλούδη, Ιω. Βορβή, Αδ. Ισχυρλιάδου και Θ. Χασεκίδου-Μάρκου.
- Το σεμινάριο επιμόρφωσης **15 ωρών** σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα που αφορούν **στην τέχνη της φωτογραφίας και στη δημιουργία και επεξεργασία μιας πολυμεσικής εφαρμογής**. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο συνεργασίας με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (Γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων) και του Εικαστικού Τμήματος (Εργαστήριο Φωτογραφίας-Βίντεο). Το σεμινάριο διεξήχθη στη Θεσσαλονίκη από 21-12-2012 έως 1-3-2013.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «**Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής**» το οποίο διοργανώθηκε από τις σχολικές συμβουλές Φιλολόγων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο Θεσσαλονίκης στις 13/3/2013 και ώρες 17.00-20.00.

- Το εργαστήριο **δημιουργικής γραφής** το οποίο οργανώθηκε από το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης με εισηγήτρια τη συγγραφέα Σοφία Νικολαΐδου. Το εργαστήριο διάρκειας τριών (3) ωρών πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 21 Μαρτίου 2013 στο 14ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης.
- Έχω συμμετάσχει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα **“Future School”** ως συντονιστής ερευνητικής σχολικής ομάδας, που διεξήχθη κατά την περίοδο Οκτώβριος 2012 – Μάρτιος 2013 σε συνεργασία με σχολεία του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη, το Κολλέγιο Ανατόλια και τον «Φάρο του Κόσμου».
- Το **τεχνικό σεμινάριο για τη διαχείριση των εγκεκριμένων Πολυμερών και Διμερών Σχολικών Συμπράξεων Comenius 2013-2015** που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα την 30<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2013 από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική Μονάδα για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ».
- Συμμετείχα στην «Ενδοσχολική Επιμόρφωση για τη διδασκαλία των Φιλολογικών μαθημάτων της Α΄ τάξης ΓΕΛ και ΕΠΑΛ», που πραγματοποίησε η κ. Αναστασία Βακαλούδη, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης στις 30 Οκτωβρίου 2013 στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας.
- Το Βιωματικό Σεμινάριο του προγράμματος: **«Μαθαίνω την αλήθεια, Λέω όχι στο τσιγάρο»** που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, την 14/10/2014.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας **δώδεκα (12) ωρών** με θέμα **«Γνωρίζουμε τα μουσεία -προσεγγίζουμε το παρελθόν μας»**. Το σεμινάριο διοργανώθηκε από το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης και το Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού κατόπιν έγκρισης της Δ/σης ΣΕΠΕΔ του ΥΠΑΙΘ (αρ. πρωτ. 169612/Γ7/20-10-2014) και πραγματοποιήθηκε στο Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, στο 2<sup>ο</sup> Π.Π. ΓΕΛ Θεσσαλονίκης και στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού στις 29/10/2014, 3/11/2014 και 10/11/2014 και περιλάμβανε εισηγήσεις, θεματικές ξεναγήσεις και βιωματικά εργαστήρια.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: **«Το πληροφοριακό σύστημα Myschool-προχωρημένες δυνατότητες»**, διάρκειας τεσσάρων (04) ωρών, που διοργανώθηκε από το 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΠΕΚ Θεσσαλονίκης την Τρίτη 17 Μαρτίου 2015.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: **«Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων μέσω ERASMUS+. Η πορεία από τη σύλληψη της ιδέας ενός προγράμματος στη μεταμόρφωση της σχολικής μονάδας»** διάρκειας πέντε (5) ωρών που διοργανώθηκε από το 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στον χώρο του 1<sup>ου</sup> Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Θεσσαλονίκης στις 19 Μαρτίου 2015.
- Το διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο φιλολόγων με θέμα **« Τα φιλολογικά μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικά ζητήματα, παιδαγωγικοί πόροι και νέες διδακτικές πρακτικές»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και το 1<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Ιστορίας του Δήμου Θεσσαλονίκης και στο 1<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης από 24 έως 25 Απριλίου 2015. Την πρώτη ημέρα παρακολούθησα τις θεωρητικές εργασίες διάρκειας πέντε (5) ωρών και την επομένη συμμετείχα σε δύο δίωρα εργαστήρια (9 ώρες συνολικά).
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα **«Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σχολικού έτους 2015-2016»**, που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ01 Πολύβιο Στράντζαλη, Σύμβουλο Γενικής Παιδαγωγικής Ευθύνης και πραγματοποιήθηκε στις 17-9-2015, από 12.30 έως 14.00 (2 διδακτικές ώρες), στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμαριάς.

- Το επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας **12 ωρών** με θέμα «**Σχολική Διαμεσολάβηση – Από τη θεωρία στην Πράξη**» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/μιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης τον Ιανουάριο του 2016.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, διάρκειας δέκα (10) ωρών με θέμα: «**Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας για τη Διδακτική Πράξη**», που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο 1<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης κατά το σχολικό έτος 2015-2016.
- Το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «**Coaching και Mentoring στην Εκπαίδευση**», που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικής-Χριστιανικής Παιδαγωγικής του Τμήματος Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας Α.Π.Θ., στις 5 Δεκεμβρίου 2017 στη Θεολογική Σχολή του Α.Π.Θ.
- Το Επιμορφωτικό Εργαστήριο με θέμα «**Στρατηγικές Διδασκαλίας και Ενεργοποίηση των Μαθητών – Χαρακτηριστικά Μαθητών με Υψηλές Ακαδημαϊκές Ικανότητες**» που διοργανώθηκε από το Center for Talented Youth Greece ( Κέντρο για Χαρισματικά και Ταλαντούχα Παιδιά <http://www.cty-greece.gr>) σε συνεργασία με το CTY του Πανεπιστημίου Johns Hopkins και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας κ. Βέτσιο Ελευθέριο στις 10 Νοεμβρίου 2018 στην Αίθουσα Τελετών του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Συμμετείχα στο εργαστήριο που διοργανώθηκε από το ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και την Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας στο 1<sup>ο</sup> Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος» στις 29/11/2018 με θέμα: «**Ανάδειξη Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια στο πλαίσιο της Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων.**»
- Παρακολούθησα το Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα «**Διερεύνηση καινοτόμων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση**» που πραγματοποιήθηκε στις 2-2-2019 στο Κολέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ στη Θεσσαλονίκη.
- Παρακολούθησα το επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας **τριών (3) ωρών** με θέμα: «**Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα: εφαρμογές στην εκπαίδευση και τις νέες τεχνολογίες**» που διοργάνωσε ο Οργανισμός Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΟΠΙ) με την υποστήριξη του Γραφείου για τη Διανοητική Ιδιοκτησία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUIPO), την Παρασκευή 22 Νοεμβρίου 2019, στο Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού.
- Παρακολούθησα *μέσω* τηλεδιάσκεψης το ταχύρρυθμο επιμορφωτικό σεμινάριο, διάρκειας 3 ωρών με θέμα: «**Παιδαγωγικός Σχεδιασμός μαθημάτων μέσω Τηλεδιάσκεψης: 10 Πρακτικές συμβουλές**», που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη, 11 Νοεμβρίου 2020.
- Παρακολούθησα το επιμορφωτικό εξΑ σεμινάριο-εργαστήριο, 4 ωρών που συνδιοργάνωσαν το Εργαστήριο Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών και Μέσων στην Εκπαίδευση του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η ομάδα “Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση και Γραμματισμός στα Μέσα”, με Διευθυντή τον καθηγητή Σοφό Λοΐζο (Αλιβίζο) και οι Συντονιστές/τριες Εκπαιδευτικού Έργου του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου, στις 12/12/2020, με θέμα: «**Ο εμπλουτισμός της εξΑ διδασκαλίας με ψηφιακά εργαλεία**».
- Παρακολούθησα το Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Εργαστήριο με θέμα: «**Η αξιολόγηση της παραγωγής λόγου στις Πανελλαδικές Εξετάσεις: παλαιά προβλήματα και νέες**»

**προκλήσεις**», το οποίο οργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια «Νέα Παιδεία» το Σάββατο και την Κυριακή 20 και 21 Φεβρουαρίου 2021, 10.00-14.00.

- Παρακολούθησα τη διαδικτυακή εκδήλωση με τίτλο «**1821-ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ**», που διοργάνωσε την Παρασκευή 26/3/2021 και ώρες 18.30-20.30 ο Π.Σ.Ε.Α.Υ. σε συνεργασία με τους/τις Υπεύθυνους/ες Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής.

## Ημερίδες - Διημερίδες

Έχω παρακολουθήσει :

- Την ημερίδα που διοργάνωσε το εργαστήριο Δυσλεξίας και Οφθαλμοκίνησης του Α.Π.Θ. την 10η Μαΐου 1996 με θέμα «**Δυσλεξία – Μαθησιακές Δυσκολίες**»
- Την ημερίδα: «**Τα κίνητρα στη Εκπαίδευση**» που οργανώθηκε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη 31 Μαρτίου 1998.
- Την ημερίδα: «**Παιδί και τηλεόραση**» που οργάνωσε το περιοδικό «**Το παιδί μου κι εγώ**» του Δημοσιογραφικού οργανισμού Λαμπράκη στην αίθουσα τελετών του παλαιού κτιρίου της φιλοσοφικής σχολής του Α.Π.Θ. το Σάββατο 5/12/1998.
- Την ημερίδα που διοργάνωσε το 1ο Ε. Λ. Καλαμαριάς με θέμα: «**Βιβλίο και σχολικές Βιβλιοθήκες**» την Δευτέρα 7/12/1998. **Στη συγκεκριμένη ημερίδα ήμουν ένας από τους βασικούς εισηγητές με θέμα : «Η σχολική βιβλιοθήκη».**
- Τη διημερίδα με θέμα «**Ο ρόλος της σχολικής Βιβλιοθήκης στο κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου**» που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του Προγράμματος «ΠΕΛΛΑ» - Αναβάθμιση Σχολικών Βιβλιοθηκών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στις 27-28 Σεπτεμβρίου 1999 στο ξενοδοχείο ΚΑΨΗΣ στη Θεσσαλονίκη.
- Τη διημερίδα που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του Προγράμματος «ΠΕΛΛΑ» - Αναβάθμιση σχολικών Βιβλιοθηκών στις 12 – 14 Μαΐου 2000 στη Κασσάνδρα Χαλκιδικής με θέμα : «**Συζήτηση για τον θεσμό των Σχολικών Βιβλιοθηκών**».
- Την ημερίδα με θέμα «**Νέα Διαθεματικά Προγράμματα Σπουδών**» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης τη Δευτέρα 12 Μαΐου 2003.
- Την ημερίδα με θέμα «**Η Ουρανογραφία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στην καθημερινή ζωή**», που διοργανώθηκε από τα ΕΚΦΕ Νεάπολης και Ευόσμου της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 30-3-2005 στους χώρους του Πλανηταρίου Θέρμης.
- Την ημερίδα με θέμα «**Βιομηχανικά Ατυχήματα Μεγάλης Έκτασης**» που συνδιοργάνωσαν τα Γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης την Τετάρτη 20 Απριλίου 2005.
- Την ημερίδα με θέμα «**Συνεργασία σχολείου και Ιατροκοινωνικών Υπηρεσιών της κοινότητας. Προσεγγίσεις και Πρακτικές**», που διοργανώθηκε από τη Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Ευόσμου στις 29/11/2005.
- Την επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα : «**Η επιθετική και παραβατική συμπεριφορά των Εφήβων και ο ρόλος του σχολείου**» που πραγματοποιήθηκε από τη Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων στις 14 Απριλίου 2006 από 9.30 έως 14.00 στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Ευόσμου.

- Την επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε στις 21/6/2006 από το 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. στα πλαίσια του Επιμορφωτικού Προγράμματος «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δ.Ε.Π.Π.Σ., τα Α.Π.Σ. και το νέο διδακτικό υλικό του Γυμνασίου».
- Την ημερίδα με θέμα «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση : εκπαιδευτική πολιτική, κοινωνία, σχολείο**» που πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 30 Οκτωβρίου 2006 στην Αίθουσα Τελετών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Την ημερίδα με θέμα «**Η Ουρανογραφία από τις 40° 37' της Θεσσαλονίκης**», που διοργανώθηκε από τα ΕΚΦΕ Νεάπολης και Ευόσμου της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 31-10-2006 στους χώρους του Πλανηταρίου του «Κέντρου Διάδοσης Επιστημών και Μουσείου Τεχνολογίας – ΝΟΗΣΙΣ».
- Την ημερίδα με θέμα «**Το Αρχαίο Θέατρο από τη νέα σκηνοθετική ματιά**» που πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων και Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης στις 15 Δεκεμβρίου 2006, από 9:30 έως 14:30 στον Κινηματογράφο ΟΛΥΜΠΙΟΝ.
- Την ημερίδα με θέμα «**Η κατασκευή μιας ταινίας: Τέχνη και τεχνική του κινηματογράφου**» που πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων και το Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης στις 19 Ιανουαρίου 2007, από 9:30 έως 14:30 στον Κινηματογράφο ΟΛΥΜΠΙΟΝ.
- Την επιμορφωτική ημερίδα με θέμα : «**Η ανακλαστική διαλεκτική και τα ματωμένα της θραύσματα. Χριστούγεννα στην ποίηση του Μίλτου Σαχτούρη**» που πραγματοποίησε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και οι Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων (11/5/2007).
- Τις εργασίες της 6<sup>ης</sup> Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «**Ποιότητα Ζωής με άσκηση και διατροφή**» που πραγματοποιήθηκε στο Μουσείο Αθλητισμού Θεσσαλονίκης στις 11 Ιανουαρίου 2008.
- Τη διημερίδα με θέμα «**Η Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**». Η Διημερίδα, συνολικής διάρκειας δέκα (10) ωρών, περιελάμβανε δέκα (10) εισηγήσεις και μία(1) βιντεοσκοπημένη δίωρη διδασκαλία και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 14 και 15 Φεβρουαρίου 2008.
- Την εσπερίδα της Εταιρείας Ελληνοευρωπαϊκών Μελετών με θέμα: «**Διαπολιτισμική εκπαίδευση και προηγμένες τεχνολογίες E-Learning μάθηση**» τον Ιούνιο του 2008.
- Την ημερίδα με θέμα: «**Η Διαθεματικότητα στα Φιλολογικά Μαθήματα και τα Σχέδια Εργασίας – Από τη θεωρία στη Διδακτική Πράξη**» συνολικής διάρκειας πέντε (5) ωρών. Περιελάμβανε εννέα (9) εισηγήσεις και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 30 Σεπτεμβρίου 2008.
- Την ημερίδα που διοργάνωσε ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ), το Σάββατο 7 Ιουνίου 2008 στη Θεσσαλονίκη με θέμα: «**Ο ρόλος της επιμόρφωσης στην ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος**».
- Τις εργασίες της ημερίδας με θέμα: «**Ανθρώπινα δικαιώματα και σχολείο**». Η ημερίδα διοργανώθηκε από τους Υπευθύνους των Καινοτόμων Δράσεων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με την έδρα UNESCO Διαπολιτισμικής Πολιτικής και πραγματοποιήθηκε στις 9 Νοεμβρίου 2010 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Την ενημερωτική εκδήλωση για τη δράση «**eTwinning – Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη**», η οποία πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 14/11/2012.

- Τις εργασίες της ημερίδας με θέμα : **«Απαντώντας στην κρίση με κοινωνικές δράσεις. Προτάσεις συνεργασίας με τη σχολική κοινότητα»**. Η ημερίδα διοργανώθηκε από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας και ΣΣΝ των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στις 22 Νοεμβρίου 2012 στο Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.
- Την ημερίδα με θέμα **«Αντλώντας από την επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών: καλές πρακτικές στο πολυπολιτισμικό σχολείο»** που πραγματοποιήθηκε την 1 Δεκεμβρίου 2012 στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.
- Την ημερίδα με θέμα : **«Η οικονομική κρίση ως ευκαιρία για βιώσιμη κατανάλωση και ελληνική παραδοσιακή διατροφή»**, που διοργανώθηκε από το Σύλλογο Αποφοίτων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, τη Σχολική Σύμβουλο Οικιακής Οικονομίας Βόρειας Ελλάδας, το Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού & το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, και πραγματοποιήθηκε στις 18 Δεκεμβρίου 2012 στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού Θεσσαλονίκης.
- Την ημερίδα με θέμα: **«Σχολείο του μέλλοντος, ας μιλήσουν οι μαθητές»** που πραγματοποιήθηκε στις 6 Φεβρουαρίου 2013 στην Πυλαία Θεσσαλονίκης. Στην ημερίδα συμμετείχα και ως εισηγητής με ανακοίνωση θέμα της οποίας ήταν **«Το Σχολείο του Μέλλοντος» και η Ελληνική Εκπαίδευση**.
- Την ημερίδα με θέμα: **«Συμβιώνοντας στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας»**, που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Παύλου Μελά σε συνεργασία με τις σχολικές συμβούλους της 11<sup>ης</sup> και 14<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσσαλονίκης, το Κέντρο Πρόληψης «Δίκτυο Άλφα» και το Γραφείο Αγωγής Υγείας Β΄ βαθμιας εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης την Πέμπτη 28 Φεβρουαρίου 2013 στο Κέντρο Πολιτισμού «Χρήστος Τσακίρης».
- Την ημερίδα με θέμα **«Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο-Control Before You Enter»**, που πραγματοποιήθηκε στο Πολιτιστικό Κέντρο Πανοράματος – Αίθουσα «Λίτσα Φωκίδη» τη Δευτέρα 11 Μαρτίου 2013. Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Δήμο Πυλαίας-Χορτιάτη και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
- Συμμετείχα στην ημερίδα **«Μπορεί η επιστημονική γνώση στο διαδίκτυο να είναι ελκυστική;»** που πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας “ΝΟΗΣΙΣ”, στη Θεσσαλονίκη στις 8 Νοεμβρίου 2013.
- Τις εργασίες της ημερίδας με θέμα **«Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Διδακτικές και Παιδαγωγικές Μέθοδοι Προσέγγισης»**. Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Σύλλογο Ελλήνων Κοινωνιολόγων (Σ.Ε.Κ.) – Παράρτημα Θεσσαλονίκης και την κ. Αναστασία Βακαλούδη, Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης, στις 17 Δεκεμβρίου 2013, στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο και ώρες 17.00-20.00.
- Την ημερίδα **«Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**, που διοργανώθηκε από το ΝΟΗΣΙΣ, το Περιφερειακό Θεματικό Δίκτυο Κεντρικής Μακεδονίας «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» και το Παρατηρητήριο Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού Κεντρικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 13/2/2015.
- Παρακολούθησα τη δίωρη ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα **«Πρόληψη της Βίας – Ο ρόλος του Συνήγορου του Παιδιού»** που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας στις 13 Φεβρουαρίου 2015 και ώρα 12.30.
- Τη τεχνική ημερίδα με θέμα **«Τεχνική Ημερίδα Διαχείρισης Σχεδίων Στρατηγικών Συμπράξεων ΚΑ2 Erasmus+2015 – Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης»** που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα την 19<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2015 στο «ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

ΕΡΕΥΝΩΝ» στην Αθήνα από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική Μονάδα Συντονισμού.

- Συμμετείχα στην Ημερίδα με θέμα «**Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια, Αποτίμηση Πράξης – Βράβευση Εκπαιδευτικών-Δημιουργών Βέλτιστων Διδακτικών Σεναρίων**» που πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στις 3 Νοεμβρίου 2015, στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-13.
- Παρακολούθησα την Επιμόρφωση που διοργάνωσε το Π.Σ.Π.Θ., με θέμα : «**CLIL Essentials – Θεωρητικό πλαίσιο, Μεθοδολογία και Σχεδιασμός Μαθημάτων με την μέθοδο CLIL**» που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 11 Δεκεμβρίου 2015 στο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Παρακολούθησα την ημερίδα που διοργάνωσαν οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης δια μέσω των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων και των Γραφείων Αγωγής Υγείας με θέμα «**Εφηβεία και κοινωνικότητα στο Διαδίκτυο**». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 17 Φεβρουαρίου 2016 στο Κτήριο Διαγωνίου του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης.
- Παραβρέθηκα στη συνάντηση με τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. που πραγματοποιήθηκε στις 8/11/2017 στο κτίριο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
- Παρακολούθησα την ενημερωτική εκδήλωση για τη δράση e Twinning με τίτλο: **eTwinning Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης** η οποία πραγματοποιήθηκε στην πόλη Θεσσαλονίκη στις 12-01-2018.
- Παρακολούθησα την ενημερωτική εκδήλωση για τη δράση e Twinning με τίτλο: **eTwinning Live** η οποία πραγματοποιήθηκε στην πόλη Θεσσαλονίκη στις 12-01-2018.
- Παρακολούθησα την τηλεκπαίδευση για τη δράση e Twinning με διάρκεια 60 λεπτά και τίτλο: Κριτήρια αξιολόγησης ενός eTwinning έργου η οποία πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 18-06-2018.
- Παρακολούθησα την Ημερίδα με θέμα «**Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ – Υποστήριξη και Διαχείριση Σχεδίων Δράσης**» που πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας Νόησις, στις 15 Νοεμβρίου 2018 στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων δημοσιότητας της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ – Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020.
- Παρακολούθησα την Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «**Γιατί στέλνουμε τα παιδιά μας στο σχολείο; Τα αρχαιογνωστικά μαθήματα στο σύγχρονο σχολείο**». Η Επιστημονική Ημερίδα διοργανώθηκε από το 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, κλ. ΠΕ02/Φιλολόγων του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας κ. Βέτσιο Ελευθέριο και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη την Παρασκευή 1 Φεβρουαρίου 2019, ώρες 17.00-20.00.
- Παρακολούθησα την Ημερίδα με θέμα «**Συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης σε διαφορετικές/πολυπολιτισμικές ομάδες**». Η Ημερίδα διοργανώθηκε από το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πανοράματος και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, κλ. ΠΕ02/Φιλολόγων του 1ου ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας κ. Βέτσιο Ελευθέριο και πραγματοποιήθηκε στο Πανόραμα Θεσσαλονίκης το Σάββατο 16 Φεβρουαρίου 2019, ώρες 10.00-14.00.
- Ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου παρακολούθησα την ημερίδα με θέμα: «**ΝΙΑζομαι για τον μαθητή με Νεανική Αρθρίτιδα**», η οποία διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε

συνεργασία με τον Σύλλογο Φίλων των Παιδιών με Χρόνιες Ρευματοπάθειες, τη Δευτέρα 18 Μαρτίου 2019, στο Συνεδριακό Κέντρο ΝΟΗΣΙΣ, ώρες 11.00-13.00.

- Συμμετείχα στην ημερίδα «**Για ένα ασφαλές σχολείο χωρίς εξαρτήσεις**», η οποία διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 6 Απριλίου 2019.
- Ως Οργανωτικός Συντονιστής του 1<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας έλαβα μέρος στις εργασίες της διημερίδας «**Προωθώντας την ενταξιακή εκπαίδευση: Αντιμετώπιση προκλήσεων στη νομοθεσία, στην εκπαιδευτική πολιτική και πράξη**», η οποία διενεργήθηκε στις 15 και 16 Οκτωβρίου 2019, στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, σε συνεργασία με τον Ευρωπαϊκό Φορέα Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.
- Συμμετείχα στην παιδαγωγική ημερίδα με θέμα: «**Βελτίωση των ανθρώπινων σχέσεων στο σύγχρονο σχολείο: Προκλήσεις στη θεωρία και στην πράξη**», που διοργάνωσε το Παράρτημα Μακεδονίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και την Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 23 Οκτωβρίου 2019 στην αίθουσα τελετών της παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Παρακολούθησα την **4η Δεκεμβρίου 2020** τη διαδικτυακή ημερίδα διάρκειας **3 ωρών** με θέμα: « ***Το Πλαίσιο Ικανοτήτων Εκπαιδευτικών για Εκπαίδευση STE(A)M***» η οποία διοργανώθηκε και υλοποιήθηκε από το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Εκδόσεων "Διόφαντος" (ITYE) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου "STEAMonEdu: Competence development of STE(A)M educators through online tools and communities", το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+/KA3/ Forward Looking Cooperation Projects in the fields of Education and Training.
- Παρακολούθησα την e-Ημερίδα (Webinar) με θέμα: «**Τεχνολογίες Μάθησης για την Ανάσχεση της Παρενόχλησης και της Κακοποίησης στον Αθλητισμό**» που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και την Ελληνική Γυμναστική Ομοσπονδία στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Έργου Erasmus+ Sport HALT την 11η Δεκεμβρίου 2020.
- Παρακολούθησα τη διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα διάρκειας **4 ωρών** με θέμα: «**ΕΜΒΟΛΙΑ: Ακούμε & Ρωτάμε τους Ειδικούς**» που διοργανώθηκε από το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Δυτικής Ελλάδας (ΠΕΚΕΣ), με πρωτοβουλία της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) Φυσικών Επιστημών κ. Αγγελικής Γαριού, την Τετάρτη 13 Ιανουαρίου 2021 και ώρα 6.00μ.μ.-10.00μ.μ. στην πλατφόρμα Webex Events.
- Παρακολούθησα την 1η Ημερίδα με θέμα: «***The Storyline approach to Education/ Η Ιστοριογραφική στην Εκπαίδευση***» που πραγματοποιήθηκε στις **6 Νοεμβρίου 2021** διαδικτυακά που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Συμμετείχα στην εκδήλωση για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2022 «**Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο**» που διεξήχθη διαδικτυακά την Δευτέρα, **7 Φεβρουαρίου 2022**.
- Παρακολούθησα την Ημερίδα Ενημέρωσης και Δικτύωσης με τίτλο "**Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα**" που διοργάνωσε διαδικτυακά η **PROMEΑ** στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος ERASMUS+: INtheLOOP4VET: Improving VET Providers' Uses of Graduate Tracking feedback την **Δευτέρα 4 Απριλίου 2022**.



## ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

### 1. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

#### A. Επιμορφώσεις

- Έχω παρακολουθήσει τις εργασίες του διήμερου σεμιναρίου-εργαστηρίου με θέμα: «**Περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία**» που πραγματοποιήθηκε στις 7 και 8 Νοεμβρίου 1998 στην Θεσσαλονίκη.
- Έχω παρακολουθήσει το Σεμινάριο-Εργαστήριο που συνδιοργάνωσαν το Γραφείο Π.Ε. της Β' Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσσαλονίκης και το Κ.Π.Ε. Ελευθερίου-Κορδελιού με θέμα: «**Αρχές – Στόχοι - Μεθοδολογία Π.Ε./Εκπαίδευση για την Αειφορία/Σχεδιασμός Προγράμματος και Δραστηριοτήτων Π.Ε.**» που πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Κ.Π.Ε. τη Δευτέρα 14/12/1998.
- Έχω παρακολουθήσει το τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο-εργαστήριο με θέμα: «**Υγρότοποι: Γνώση, Εμπειρία, Συμπεριφορά**» που οργανώθηκε από το Κ.Π.Ε. Ελευθερίου-Κορδελιού, το Ε.Κ.Β.Υ., τα Γραφεία Περ/κης Εκπ/σης Α' και Β' Δ/σης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Θεσσαλονίκης, το Κέντρο Πληροφόρησης Υγροτόπου Κορώνειας-Βόλβης και το Κέντρο Πληροφόρησης Δέλτα Αξιού – Λουδία – Αλιάκμονα - Γαλλικού και Αλυκών Κίτρους στις 28,29,30/1/1999.
- Έχω παρακολουθήσει τις εργασίες του διήμερου σεμιναρίου, το οποίο πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του ΕΚΒΥ, στις 10 και 11 Μαΐου 1999, με θέμα «**Διδακτικές προσεγγίσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης : αξιοποίηση του υπαίθριου σχολικού χώρου**»
- Έχω συμμετάσχει στο σεμινάριο «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτών και στελεχών της Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**», διάρκειας 35 ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο του 1999, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Έχω παρακολουθήσει την ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 24/10/1999 από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής ECO-TRAINING στα πλαίσια του 1ου Συνεδρίου των νέων με θέμα : «**Περιβάλλον: Αναδρομή και Προτάσεις για τον 21ο αιώνα**».
- Τις εργασίες του σεμιναρίου-εργαστηρίου με θέμα : «**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία-Τουρισμός και Αειφορία**» που πραγματοποιήθηκε στις 7/11/1999 στο Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων.
- Έχω παρακολουθήσει την ημερίδα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 16/3/2000 στο μουσείο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Οργάνων με θέμα : «**Σχεδιασμός και Προστασία του περιβάλλοντος : συμμετοχή του παιδιού και συνειδητοποίηση του**».
- Έχω παρακολουθήσει τις εργασίες της ημερίδας με θέμα : « **Αναβαθμίζοντας το Σχολικό Περιβάλλον : Χώροι και διαδικασίες**» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στα πλαίσια του Δικτύου : «**Η ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**» στις 9/11/2001.
- Έχω παρακολουθήσει το σεμινάριο – ημερίδα «**Υπαίθριος σχολικός χώρος εργαλείο αγωγής και εκπαίδευσης**» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη την Πέμπτη 14/12/2000.
- Συμμετείχα στο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κ.Π.Ε. Αρναίας με μαθητές του σχολείου στις 19/3/2001.

- Συμμετείχα στην ημερίδα με θέμα «**Δρόμος προς την αειφορία : Παγκόσμιες προκλήσεις και ατομική δράση**» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 14 Οκτωβρίου 2004.
- Έχω παρακολουθήσει το θεματικό επιμορφωτικό σεμινάριο – εργαστήριο για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «**Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**», που διοργανώθηκε στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καστοριάς από 20 έως 22 Ιανουαρίου 2006.
- Έχω παρακολουθήσει την ημερίδα με θέμα «**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ολιστικό σχολείο**» που οργάνωσε το Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ. Δ. Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βερτίσκου και πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του ΚΠΕ Βερτίσκου την Πέμπτη 9 Φεβρουαρίου 2006.
- Έχω παρακολουθήσει το επιμορφωτικό σεμινάριο 2<sup>ο</sup> επιπέδου με θέμα : «**Διδακτικές αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της Αειφορίας**» που διοργάνωσε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού σε συνεργασία με τα Γραφεία Π.Ε. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε στις 22, 24, και 25 Φεβρουαρίου 2006 στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Δήμου Ελευθερίου Κορδελιού Θεσσαλονίκης.
- Έχω παρακολουθήσει το θεματικό επιμορφωτικό σεμινάριο – εργαστήριο για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα : «**Δάσκαλος μας ο Φυσικός Κόσμος**», που διοργανώθηκε στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καστοριάς από 5 έως 7 Μαΐου 2006.
- Έχω παρακολουθήσει το θεματικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Επιμορφωτικό Σεμινάριο – Εργαστήριο για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: « **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή** », που διοργανώθηκε στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καστοριάς από 9 έως 11 Φεβρουαρίου 2007. Το Σεμινάριο υλοποιήθηκε με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Έχω παρακολουθήσει την ημερίδα «**Διδακτικές πρακτικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσα από τις εμπειρίες των εκπαιδευτικών**» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (Υπεύθυνες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) και το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης την Τετάρτη 28-2-2007, στην Αίθουσα εκδηλώσεων Πειραματικού Σχολείου Θεσσαλονίκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Συμμετείχα στο διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, με θέμα : «**Ερευνώ , καταγράφω, παρουσιάζω**» που διοργανώθηκε στις 13&14/3/2007 στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κορδελιού από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και το Κ.Π.Ε. Κορδελιού.
- Έχω παρακολουθήσει το σεμινάριο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα δίκτυα : «**Ο ΑΛΙΑΚΜΟΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΛΦΑ ΩΣ ΤΟ ΔΕΛΤΑ**» και «**ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ**» που πραγματοποιήθηκε στη Βέροια στις 21-22 και 23 Απριλίου 2007.
- Συμμετείχα στην ημερίδα που συνδιοργανώθηκε από τη Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης , το Σύνδεσμο Εκδοτών Βόρειας Ελλάδας, την Αντιδημαρχία Πολιτισμού Δήμου Θεσσαλονίκης και την Ένωση Δημοσιογράφων Περιοδικού και Ηλεκτρονικού Τύπου Μακεδονίας – Θράκης, με Θέμα: «**Περιβάλλον : Εκπαίδευση και Ενημέρωση**» που πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Μουσικής του Δήμου Θεσσαλονίκης την Τρίτη 29 Μαΐου 2007.
- Έχω παρακολουθήσει στις 22-23/2/2008 και 15-16/3/2008 ανελλιπώς το σεμινάριο με τίτλο: **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** διάρκειας **30 ωρών**, που υλοποιήθηκε από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

- Έχω παρακολουθήσει το τριήμερο εισαγωγικό σεμινάριο με θέμα: **«Καλωσόρισμα στην εναλλακτικότητα των διδακτικών παρεμβάσεων»** που πραγματοποίησε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βελβεντού-Σιάτιστας από την Παρασκευή 16/11/2012 έως την Κυριακή 18/11/2012.
- Συμμετείχα στην 3<sup>η</sup> Συνάντηση Εκπαιδευτικών Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης με θέμα **«Νέες ιδέες – Νέοι Προσανατολισμοί στα Πολιτιστικά και Περιβαλλοντικά Προγράμματα»** διάρκειας **5 ωρών**, που οργάνωσαν τα Γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών θεμάτων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης την Κυριακή 1 Νοεμβρίου 2015 στο Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης.

## **B. Υλοποίηση προγραμμάτων**

- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 1998-1999 στο Γυμνάσιο Δρυμού την εκπόνηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα : **«Οι ρεματιές του Μελισσοχωρίου»**.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 1999-2000 στο Γυμνάσιο Δρυμού την εκπόνηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα : **«Στους δρόμους του κρασιού»**.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2000-2001 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: **«Ψυχαγωγία στο μέρος που ζω»**.
- Είχα αναλάβει κατά την σχολική χρονιά 2000-2001 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: **«Ας Πρασινίσουμε»**. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στα πλαίσια συμμετοχής του σχολείου στο δίκτυο Π.Ε. SEMEP-UNESCO.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2001-2002 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα : **«Η αυλή του σχολείου»**.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2001-2002 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα : **«Μεσόγειος – Περιβάλλον & Πολιτισμός»**.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2002-2003 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα : **«Ανακαλύπτω το δάσος του Μελισσοχωρίου»**.
- Είχα συμμετάσχει κατά τη σχολική χρονιά 2005-06 ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού στο Εθνικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ – ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ»** που συντόνιζε το ΚΙΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ.
- Ήμουν υπεύθυνος το σχολικό έτος 2007-08 στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης της Υλοποίησης περιβαλλοντικού προγράμματος με τίτλο **«Τα υδατικά Συστήματα της Ανδρου (Λιμναία και Ποτάμια)»** στο πλαίσιο Εφαρμογής και Υλοποίησης των Προγραμμάτων των Ανοικτών Περιβαλλοντικών Τάξεων “Καλλιστώ”, του Υποέργου 4 “Υλοποίηση Προγραμμάτων”, της Πράξης “Πρόγραμμα Ανοικτών Περιβαλλοντικών Τάξεων «Καλλιστώ»”, της Ενέργειας 2.6.1, του Μέτρου 2.6, του ΕΠΕΑΕΚ II.

## 2. Αγωγή Υγείας

### A. Επιμορφώσεις

- Έχω παρακολουθήσει το σεμινάριο Αγωγής Υγείας διάρκειας **40** ωρών που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 5/4/1999 έως 18/4/1999 στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ
- Έχω παρακολουθήσει την ημερίδα Αγωγής Υγείας στις 30/9/1999, που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ από τη Β' Δ/νση Δ/θμιας Εκπαίδευσης του Ν. Θεσσαλονίκης.
- Έχω παρακολουθήσει την Ημερίδα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών , διάρκειας 5 διδακτικών ωρών, που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ. Θεσσαλονίκης στις 25/2/2003 με θέμα : **«Φιλοσοφία και Μεθοδολογία των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας»**.
- Έχω παρακολουθήσει την Ημερίδα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, διάρκειας 4 διδακτικών ωρών, που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ. Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Κέντρο Ελέγχου Ειδικών Λοιμώξεων Θεσσαλονίκης (ΚΕΕΛ) στις 28/3/2003, με θέμα : **«Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε θέματα Σεξουαλικής Αγωγής»**.
- Είχα παρακολουθήσει το Επιμορφωτικό Σεμινάριο, διάρκειας **20** ωρών , που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Κέντρο Ελέγχου Ειδικών Λοιμώξεων Θεσσαλονίκης (ΚΕΕΛ) από 16/10/2003 έως 30/10/2003, με θέμα : **«Σεξουαλική Αγωγή – Διαφυλικές Σχέσεις»**.
- Έχω παρακολουθήσει στις 20/3/2004 την ημερίδα με θέμα : **«Πρόληψη και ασφάλεια στα σχολεία»** που διοργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας Δ. Δ. Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με την Α. Ε Τσιμέντων TITAN.
- Συμμετείχα στο σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς με θέμα **«Αγωγή Υγείας : Ο ρόλος του σχολείου στην πρόληψη και την ασφάλεια των ατυχημάτων»**. Το σεμινάριο , διάρκειας τριάντα (**30**) διδακτικών ωρών, διοργανώθηκε από τα Γραφεία Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ. Δ. Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε από 29 Νοεμβρίου έως 15 Δεκεμβρίου 2004.
- Κατά το σχολικό έτος 2004-05 συμμετείχα στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **«European Drug Addiction Prevention Trial (EU-DAP)»** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το οποίο αφορά την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων πρόληψης εξαρτησιογόνων ουσιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στην Ελλάδα από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για τα Ναρκωτικά - Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (Ε.Κ.ΤΕ.Π.Ν. – Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.), σε συνεργασία με το κέντρο Πρόληψης της εξάρτησης από ναρκωτικά και προαγωγής της υγείας ΠΥΞΙΔΑ.
- Συμμετείχα στο πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς , που διοργάνωσε η Μονάδα Εφήβων του ΟΚΑΝΑ «Ναυτίλος» σε συνεργασία με το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης τη Δευτέρα 12/12/2005. Το σεμινάριο περιελάμβανε **θεωρητική επεξεργασία θεματολογίας σχετικής με τη χρήση ουσιών στην εφηβεία καθώς και βιωματική προσέγγιση περιστατικών εφήβων χρηστών**.
- Έχω παρακολουθήσει την επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα : **«Η Σεξουαλική Αγωγή στα σχολεία» Προσεγγίσεις – Προβληματισμοί – Προοπτικές** που πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το Γραφείο Αγωγής Υγείας στις 14/12/2005 , από τις 5 μ.μ έως τις 9 μ.μ. στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Σταυρούπολης.

- Έχω παρακολουθήσει το Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα : **«Η χρήση των Η/Υ και η Αγωγή Υγείας»** (διάρκειας 4 ωρών), που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Β΄ Κέντρο Αξιολόγησης και Υποστήριξης Θεσσαλονίκης (Β΄ Κ.Δ.Α.Υ.) και υλοποιήθηκε στο χώρο του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Συκεών την Πέμπτη 4 Μαΐου 2006.
- Έχω παρακολουθήσει το επιμορφωτικό Σεμινάριο Αγωγής Υγείας (διάρκειας 8 ωρών), που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δ. Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Εργαστήριο Υγιεινής του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ. και υλοποιήθηκε στο χώρο του Εργαστηρίου Υγιεινής το σχολικό έτος 2005-2006.
- Έχω παρακολουθήσει το επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα **«Προβλήματα στην Εφηβεία»** (διάρκειας 8 ωρών), που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δ. Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο του Γ. Ν. Παπανικολάου και υλοποιήθηκε στο χώρο του Κέντρου το σχολικό έτος 2005-2006.
- Έχω παρακολουθήσει το σεμινάριο βιωματικής μάθησης το οποίο οργανώθηκε στα πλαίσια του πιλοτικού προγράμματος: **«Προληπτική παρέμβαση στους εφήβους αναφορικά με το κάπνισμα»** που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 3 έως 5 Νοεμβρίου 2006.
- Έχω παρακολουθήσει στις 30-11-2006 το Επιμορφωτικό Εργαστήρι με θέμα: **«Ενδοσχολική βία – Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην πρόληψη και αντιμετώπισή της»** που διοργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Πολίτη (Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού).
- Έχω παρακολουθήσει στις 19-3-2007 το Επιμορφωτικό Εργαστήριο, διάρκειας 5 ωρών , με θέμα : **«Σεξουαλική Αγωγή – Διαφυλικές Σχέσεις»** που διοργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Εργαστήριο Υγιεινής της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Έχω παρακολουθήσει τον Μάρτιο του 2007 το σεμινάριο με θέμα την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα με έμφαση στα Δικαιώματα του Παιδιού διάρκειας 12 διδακτικών ωρών και τίτλο: **«Δικαίωμά σου...»** που διοργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με την κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων **‘άρσις’** .
- Έχω παρακολουθήσει το διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 12 διδακτικών ωρών με τίτλο: **«Προλαβαίνω τον Κίνδυνο – Αποφεύγω το Ατύχημα»**. Το σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και τους Συλλόγους Διδασκόντων των 13<sup>ου</sup> – 12<sup>ου</sup> Δημοτικών Σχολείων Αμπελοκήπων στις 21 και 22 Μαρτίου 2007.
- Συμμετείχα στο 4ήμερο βιωματικό σεμινάριο εκπαίδευσης **«ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΩΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ»**, που διοργανώθηκε από τα Κέντρα Πρόληψης και Ενημέρωσης για τις Εξαρτησιογόνες Ουσίες «Σείριος» του Δήμου Θεσσαλονίκης – ΟΚΑΝΑ, σε συνεργασία με το Γραφείο Αγωγής Υγείας Β΄βάθμιας Εκπαίδευσης. Η διάρκεια του σεμιναρίου ήταν 20 ώρες και πραγματοποιήθηκε από 8 έως 11 Φεβρουαρίου 2008.

## **B. Υλοποίηση προγραμμάτων**

- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 1999-2000 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο : **«Υγιεινός τρόπος διαβίωσης και παράγοντες που τον καθορίζουν: Κάπνισμα, Αλκοόλ, Διατροφή, Αθλητισμός»**.

- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2000-2001 στο Γυμνάσιο Δρυμού την εκπόνηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο: «**Διατροφικές Συνήθειες και Άγχος στο Σχολικό Περιβάλλον**».
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2002-2003 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο: «**Το κάπνισμα ως βλαπτικός παράγοντας της υγείας σε σχέση και με το επιβαρυνόμενο ατμοσφαιρικό περιβάλλον των μεγαλουπόλεων**».
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2003-2004 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση δύο προγραμμάτων Αγωγής Υγείας με τίτλους α) «**Σεξουαλική Αγωγή και Διαφυλικές σχέσεις**» και β) «**Αντιμετώπιση του σχολικού άγχους**» (Απ. έγκρισης 5146/29.10.2003 , Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά το σχολικό έτος 2003-2004 στο Γυμνάσιο Δρυμού, ως υπεύθυνος καθηγητής, την οργάνωση και την υλοποίηση του προγράμματος με θέμα: «**Πρώτες Βοήθειες στο σχολείο**» στα πλαίσια του προγράμματος ενίσχυσης πρωτοβουλιών σε θέματα Αγωγής Υγείας του ΕΠΕΑΕΚ II, το οποίο πραγματοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του οποίου φορέας υλοποίησης ήταν το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας σε συνεργασία με το γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2004-2005 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση δύο προγραμμάτων Αγωγής Υγείας με τίτλους α) «**Ελεύθερος χρόνος και δημιουργική εφηβεία**» και β) «**Πρόληψη και ασφάλεια στα σχολεία**» (Απ. έγκρισης 5478/26-11-2004, Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά το σχολικό έτος 2004-2005 στο Γυμνάσιο Δρυμού, ως υπεύθυνος καθηγητής, την οργάνωση και την υλοποίηση του προγράμματος με θέμα: «**Ασφάλεια και πρόληψη ατυχημάτων στο σχολικό περιβάλλον**» στα πλαίσια του προγράμματος ενίσχυσης πρωτοβουλιών σε θέματα Αγωγής Υγείας του ΕΠΕΑΕΚ II, το οποίο πραγματοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του οποίου φορέας υλοποίησης ήταν το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας σε συνεργασία με το γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2006-2007 στο Γυμνάσιο Μυγδονίας την εκπόνηση δύο προγραμμάτων Αγωγής Υγείας με τίτλους α) «**Κάπνισμα και Έφηβοι**» και β) «**Ασφαλώς κυκλοφορώ**» (Απ. έγκρισης 8070/11-12-2006, Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2011-2012 στο 2ο Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο: «**Μεγαλώνοντας με το διαδίκτυο: Χρήση και Ασφάλεια**».

### 3. Αγωγή του Καταναλωτή

#### **Υλοποίηση προγραμμάτων**

- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2001-2002 στο Γυμνάσιο Δρυμού του Δήμου Μυγδονίας την εκπόνηση προγράμματος Αγωγής του Καταναλωτή με θέμα : «**Κατανάλωση και Οικονομία**».

### 4. Προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων

- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2009-2010 στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης την εκπόνηση δύο προγραμμάτων πολιτιστικών θεμάτων με τίτλους: α)

«Πειραματικές Νότες Νο 2, μαθητικό μουσικό ταξίδι σε νέους προορισμούς» και β) «Δημιουργία θεατρικής ομάδας».

- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2010-2011 στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης την εκπόνηση προγράμματος πολιτιστικού θέματος με θέμα: α) **Δημιουργία ορχήστρας και Χορωδίας «Πειραματικές Νότες Νο 2, μαθητικό μουσικό ταξίδι σε νέους προορισμούς»**.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2012-2013 στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση ενός προγράμματος πολιτιστικού θέματος με θέμα: **«Η γειτονιά μου μέσα από το φακό μιας κάμερας»**.
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014 στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση ενός προγράμματος πολιτιστικού θέματος με θέμα: **«Αναζητώντας τα ίχνη του ελληνισμού στην Ιβηρική Χερσόνησο»** (Αρ. έγκρισης: 33278/30-12-13 σύμφωνα με την πράξη 65/12-12-13 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015 στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση ενός προγράμματος πολιτιστικού θέματος με θέμα: **«Magna Grecia: στους δρόμους του ελληνικού πολιτισμού και της δημιουργίας»** (σύμφωνα με την πράξη 68/19-11-14 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016 στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση ενός προγράμματος πολιτιστικού θέματος με θέμα: **«Εστίες του ελληνισμού στα ανατολικά παράλια της Αδριατικής»** (σύμφωνα με την πράξη 70/30-11-15 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017 στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση ενός προγράμματος πολιτιστικού με θέμα: **«Ο απόδημος Ελληνισμός της Πολωνίας»** (σύμφωνα με την πράξη 71/24-11-2016 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).
- Είχα αναλάβει κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018 στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης την υλοποίηση πολιτιστικού προγράμματος με θέμα **«Θεσσαλονίκη-Μεγάλη Ελλάδα: Ένα ταξίδι στον Πολιτισμό και την Ιστορία»** (σύμφωνα με την πράξη 73/6-12-2017 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).
- Συμμετείχα κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018 στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στην υλοποίηση πολιτιστικού προγράμματος με θέμα **«Θέατρο στο Ραδιόφωνο: Ο φτωχός και τα Γρόσια»** (σύμφωνα με την πράξη 73/6-12-2017 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).

##### 5. Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας

- Συμμετείχα κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014 στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας την εκπόνηση ενός προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας με θέμα: **«Εκπαιδευτικές Διαδρομές και Επιλογές στο Νέο Λύκειο»** (Σύμφωνα με την πράξη 66/20-12-13 της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης).

##### Συμμετογή σε διεθνές πρόγραμμα με θέμα «Human Rights in Action»

**Mr Vetsios Eleftherios** has participated in and contributed to “**South East Europe Summer Academy: Human Rights in Action**”, 19-26 June 2016, Cetinje, Montenegro. The regional training course is aimed at strengthening participants’ competences in the field of Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education. The course is based on the Council of Europe Charter on EDC/ HRE and teaching manuals. The course addresses: school heads, teachers and local community representatives such as parents and NGOs. **The face-to-face residential seminar (46 hours) takes place in Cetinje/Montenegro.** The Summer Academy is organised in cooperation with the Bureau for Education Services, the European Wergeland Centre and the Council of Europe.

### **Προγράμματα Κινητικότητας (ΕΠΕΑΕΚ – Ενέργεια 1.3.δ.)**

- Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Κινητικότητας Δράσης ΙΙΙ (ΕΠΕΑΕΚ – Ενέργεια 1.3.δ), στην πραγματοποίηση προγράμματος Πολυεταίρικής σχολικής σύμπραξης, διάρκειας δύο ετών (Σεπτέμβριος 1998 – Δεκέμβριος 2000), με θέμα : «Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην οργάνωση και λειτουργία σχολικών βιβλιοθηκών και σύνδεση του σχολείου με τον κόσμο της γνώσης στην Ευρώπη του 21ου αιώνα» (Υπ’ αριθ. ΚΑ 2460/27-7-1998 και ΚΑ 5463/23-12-1999 αποφάσεις έγκρισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ.)
- Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Κινητικότητας Δράσης ΙΙ (Κινητικότητα μαθητών - Ενέργεια 1.3.δ. του ΕΠΕΑΕΚ), στην πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης στο «JUNIPER HALL FIELD CENTRE» ένα από τα πιο γνωστά περιβαλλοντικά κέντρα της Μ. Βρετανίας με θέμα «Νερό-Τοπική Κοινωνία» (Υπουργική απόφαση υπ’ αριθμ. ΚΑ / 822-25/2/1999 απόφαση έγκρισης του ΥΠΕΠΘ). Η εκπαιδευτική επίσκεψη πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 17/9/1999 έως 24/9/1999.

### **ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ COMENIUS**

Ήμουν υπεύθυνος του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας υλοποίησης πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Comenius με τίτλο: «**Our Identity: National and European? A Research of National and European Landmarks**», με έναρξη από την 1/8/2013 και διάρκεια 2 έτη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση/Comenius. (Αρ. Πρωτ. Έγκρισης : 12838/10-7-2013 και αριθμ. Σύμβασης 2013-1-DE3-COMO6-35779 7).

### **Πρόγραμμα Erasmus +/ Δράση ΚΑ2 – Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης**

Ήμουν υπεύθυνος του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας υλοποίησης προγράμματος Erasmus +/ Δράση ΚΑ2 – Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «**Youth employment – Europe, get ready for new challenges! Exploring educational and vocational training system across**



**Europe»**, με έναρξη από την 1/9/2015 και διάρκεια 2 έτη, στο πλαίσιο της Δράσης ΚΑ2/ Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης του προγράμματος Erasmus +. (Αρ. Πρωτ. Έγκρισης: 7665/14-9-2015 και αριθμ. Σύμβασης 2015-1-DE03-KA219-013686\_4).

### Υπεύθυνος Ανταλλαγών/Εκπαιδευτικών ταξιδιών σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- 1) Ήμουν ο υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού στη διοργάνωση εκπαιδευτικής ανταλλαγής μαθητών με το **LICEO SCIENTIFICO STATALE ‘GIORGIO SPEZIA’** από την πόλη **Domodossola** της **Β. Ιταλίας** (Απόφαση- Αρ. Πρωτ. Ι/226,14-3-2000 του ΥΠΕΠΘ). Η εκπαιδευτική αυτή ανταλλαγή πραγματοποιήθηκε το διάστημα από 29/3/2000 έως 4/4/2000.
- 2) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού σε εκπαιδευτικό ταξίδι 21 μαθητών στη **Γαλλία**, προσκεκλημένοι της **Ιεράς Μητρόπολης Γαλλίας (ΜΕΤΡΟΠΟΛΕ GREC-ORTHODOXE DE FRANCE - Châtenay-Malabry – Paris)**, που στόχο είχε τη γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γαλλίας (Απόφαση Ι/408α /1-3-2001 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 28/3/2001 έως 3/4/2001.
- 3) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού σε εκπαιδευτικό ταξίδι 26 μαθητών στη **Γαλλία και στο Βέλγιο**, προσκεκλημένοι της **Ιεράς Μητρόπολης Γαλλίας (ΜΕΤΡΟΠΟΛΕ GREC-ORTHODOXE DE FRANCE - Châtenay-Malabry – Paris)**, που στόχο είχε τη γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα, τον πολιτισμό της Γαλλίας, αλλά και να γνωρίσουμε την «πρωτεύουσα» της Ε.Ε. τις Βρυξέλλες (Απόφαση 116/5/Ι/28-2-2002 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 2/4/2002 έως 8/4/2002.
- 4) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού σε εκπαιδευτικό ταξίδι 22 μαθητών στη **Γερμανία**, προσκεκλημένοι του ελληνικού **Εν. Λυκείου Αμβούργου**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν σε ελληνικό σχολείο της Γερμανίας, και κατ’ επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γερμανίας (Απόφαση 8963/Ι /12-3-2003 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 1/4/2003 έως 7/4/2003.
- 5) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού σε εκπαιδευτικό ταξίδι 25 μαθητών στη **Μασσαλία (Γαλλία)**, προσκεκλημένοι του **Ελληνικού σχολείου Μασσαλίας**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν σε ελληνικό σχολείο της Μασσαλίας, και κατ’ επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γαλλίας (Απόφαση 7290/Ι /3-3-2004 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 21/3/2004 έως 27/3/2004.
- 6) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Γυμνασίου Δρυμού σε εκπαιδευτικό ταξίδι 23 μαθητών στη **Βαρκελώνη (Ισπανία)**, προσκεκλημένοι του **Ελληνικού σχολείου Βαρκελώνης**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στο ελληνικό σχολείο της Βαρκελώνης, και κατ’ επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Ισπανίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 18517/Ι /16-3-2005 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 2/4/2005 έως 8/4/2005.
- 7) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 27 μαθητών στην **Αυστρία**, προσκεκλημένοι της **Ελληνικής Εθνικής Σχολής Βιέννης**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στην Ελληνική Εθνική Σχολή Βιέννης, και κατ’ επέκταση η

- γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Αυστρίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 24696/Ι /19-3-2008 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 5/4/2008 έως 11/4/2008.
- 8) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 36 μαθητών στη **Γερμανία**, προσκεκλημένοι του **Ελληνικού Γενικού Λυκείου του Μανχάιμ**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στο Ελληνικό Λύκειο του Μανχάιμ, και κατ' επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γερμανίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 15069/Ι /20-3-2009 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 30/3/2009 έως 4/4/2009.
  - 9) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 34 μαθητών στη **Γερμανία**, προσκεκλημένοι του **1<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου του Μονάχου**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στο Ελληνικό Λύκειο του Μονάχου, και κατ' επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γερμανίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 44653/Ι /23-4-2010 του ΥΠΕΠΘ). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 26/4/2010 έως 2/5/2010.
  - 10) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 35 μαθητών στη **Γερμανία**, προσκεκλημένοι του **Ελληνικού Λυκείου του Βερολίνου**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στο Ελληνικό Λύκειο του Βερολίνου, και κατ' επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γερμανίας (Απόφαση Αρ. Πρωτ. 6528/17-3-2011 της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 4/4/2011 έως 10/4/2011.
  - 11) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας; Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 36 μαθητών στη **Γερμανία**, προσκεκλημένοι του **Ελληνικού Γενικού Λυκείου του Μανχάιμ**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στο Ελληνικό Λύκειο του Μανχάιμ, και κατ' επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γερμανίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 1963/14-3-2012 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 28/3/2012 έως 3/4/2012.
  - 12) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 25 μαθητών στη **Γαλλία**, προσκεκλημένοι του **Ελληνικού σχολείου Νίκαιας- Κυανής Ακτής-Μονακό**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες μαθητές που φοιτούν στο Ελληνικό σχολείο της Νίκαιας, και κατ' επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Γαλλίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 3837/4-4-2013 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 15/4/2013 έως 21/4/2013.
  - 13) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 37 μαθητών στην **Ανδαλουσία της Ισπανίας**, προσκεκλημένοι από τον **καθηγητή Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γρανάδα κ. Μορφακίδη Μόσχο**. Σκοπός του εκπαιδευτικού ταξιδιού η γνωριμία με Έλληνες φοιτητές που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο της Γρανάδα και κατ' επέκταση η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και τον πολιτισμό της Ισπανίας (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 8422/20-3-2014 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 4/4/2014 έως 10/4/2014.
  - 14) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 29 μαθητών στην **Μεγάλη Ελλάδα-Σικελία της Ιταλίας**, προσκεκλημένοι από το **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “P. COLONNA”** της

πόλεως **GALATINA** στην Νότια Ιταλία. Σκοπός αυτής της επίσκεψης θα είναι ασφαλώς η γνωριμία της ελληνόφωνης περιοχής της Ελλάδας του Σαλέντο (Grecia Salentina), καθώς και η συνάντηση και η ανταλλαγή ιδεών και πληροφοριών μεταξύ φοιτητών και καθηγητών για ότι αφορά τις ελληνόφωνες περιοχές της Νότιας Ιταλίας, αλλά και η δημιουργία πιστών σχέσεων φιλίας και αδελφότητας, οι οποίες συμβάλλουνε στην εδραίωση του κοινού ευρωπαϊκού μας μέλλοντος (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 178274 (5324) / 21-4-2015 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 3/5/2015 έως 9/5/2015.

- 15) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2ου Γενικού Λυκείου Πυλαίας Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 41 μαθητών στις **Δαλματικές ακτές** προσκεκλημένοι του **Ορθόδοξου πατριαρχείου της Σερβίας**. Παράλληλα σκοπός μας ήταν η επαφή μας με εστίες του Ελληνισμού στα ανατολικά παράλια της Αδριατικής (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 125584 (5367) / 29-3-2016 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 14/4/2016 έως 20/4/2016.
- 16) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του 2ου Γενικού Λυκείου Πυλαίας Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 20 μαθητών στην Πολωνία στα πλαίσια υλοποίησης πολιτιστικού προγράμματος με τίτλο «**Ο Απόδημος Ελληνισμός της Πολωνίας**». Παράλληλα σκοπός μας ήταν η επαφή μας με εστίες του Ελληνισμού στην Πολωνία. Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 28/4/2017 έως 4/5/2017.
- 17) Συμμετείχα ως υπεύθυνος καθηγητής του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σε εκπαιδευτικό ταξίδι 35 μαθητών στη Σικελία στα πλαίσια υλοποίησης πολιτιστικού προγράμματος με τίτλο «**Θεσσαλονίκη-Μεγάλη Ελλάδα: Ένα ταξίδι στον Πολιτισμό και την Ιστορία**» (Απόφαση – Αρ. Πρωτ. 4129 / 28-2-2018 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας). Το ταξίδι πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από 2/5/2018 έως 8/5/2018.

### Ξένες Γλώσσες

Έχω γνώση

- 1) Ιταλικής γλώσσας – **ΑΡΙΣΤΗ** : κάτοχος **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο ROMA TRE στην Ιταλία (**II Master di Secondo Livello in Leadership e Management in Educazione – Università Degli Studi Roma Tre, ROMA - ITALIA**). Αριθμός πράξης αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.: 25 3-2244, Αθήνα 7 Φεβρουαρίου 2012. Επίσης στα πλαίσια της εκπόνησης της διδακτορικής μου διατριβής είχα εργαστεί ερευνητικά για αρκετό χρονικό διάστημα στο **Archivio di Stato της Βενετίας**.
- 2) Αγγλικής γλώσσας : Α) Πιστοποιητικό **TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC)** επιπέδου **Καλής Γνώσης (B2 -Lower)** Β) Παρακολούθηση επί ένα μήνα μαθημάτων Αγγλικής Γλώσσας στο **ANNALIVIA SCHOOL OF LANGUAGES** στο Δουβλίνο της **Ιρλανδίας**, Γ) Παρακολούθηση επί δεκαπέντε ημέρες μαθημάτων Αγγλικής Γλώσσας στο **BRITISH LANGUAGE TRAINING CENTRE** στο Άμστερνταμ της Ολλανδίας