

σχολικές βιβλιοθήκες

σχολικές βιβλιοθήκες

σχολικές βιβλιοθήκες



Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην οργάνωση και λειτουργία σχολικών βιβλιοθηκών >>



1ο Λύκειο ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ



Γυμνάσιο Ν. ΑΓΧΙΑΛΟΥ



Γυμνάσιο ΔΡΥΜΟΥ



Λύκειο ΕΠΑΝΟΜΗΣ



2ο Γυμνάσιο ΑΝΩ ΤΟΥΜΠΙΑΣ



Α' ΛΥΚΕΙΟ Δ.Ε. (ΠΑΛΗΝΕΤ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

ΠΟΛΥΕΤΑΙΡΙΚΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ

ΣΥΜΠΡΑΞΗ



- 1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
- 2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΤΟΥΜΠΑΣ
- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΑΓΧΙΑΛΟΥ
- ΛΥΚΕΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ
- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΥΜΟΥ
- Α' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε.
(ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.)

ΘΕΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΤΟΥ
21ου ΑΙΩΝΑ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 1998 – ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2000



Μαλανδρή Στέλα
Αναπληρ. Συντονίστρια



Συμεωνίδου Μαρία
Συντονίστρια



Περταμίδου Βάσω Μέλος

Ταμπάκης Παναγιώτης
Δ/ντής 1^{ου} Λυκείου Καλαμαριάς



Πιτσούλη Χάρις Υπεύθυνη Ε.Ι.Ν.



Παπαϊωάννου Νίκος Μέλος



Χαλκιοπούλου Μαίρη
Καθηγήτρια Βιβλιοθηκονομίας
Τ.Ε.Ι. Σίνδου



Σιδηρόπουλος Παναγιώτης
Βιβλιοθηκονόμος



Ημερίδα Δρυμού



Σεμινάριο Βιβλιοθηκονομίας



Επισκέψεις σε βιβλιοθήκες



Το Γυμνάσιο Δρυμού βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Δρυμού του Δήμου Μυθονόιας και απέχει είκοσι περίπου χιλιόμετρα από τη Θεσσαλονίκη. Έχει 220 μαθητές και 24 καθηγητές.

Πριν από την ένταξή μας στο Πρόγραμμα η σχολική βιβλιοθήκη του Γυμνασίου μας λειτουργούσε σε ένα επίπεδο που θα μπορούσαμε να το χαρακτηρίσουμε από εξαιρετικά χαμηλό ως ανύπαρκτο.

Τον Σεπτέμβριο του 1998 το σχολείο μας, στα πλαίσια των Προγραμμάτων Κινητικότητας, εντάχθηκε σε πρόγραμμα πολυεταίρικής σύμπραξης πέντε σχολείων, του οποίου το θέμα ήταν: *Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην οργάνωση και λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών – Σύνδεση του σχολείου με τον κόσμο της γνώσης στην Ευρώπη του 21ου αιώνα*. Ο χρόνος εφαρμογής του προγράμματος ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 1998 και θα ολοκληρωθεί τον Δεκέμβριο του 2000. Υπεύθυνος του σχολείου μας ήταν ο Διευθυντής του Γυμνασίου κ. Βέτσιος Ελευθέριος, κλάδου ΠΕ2, ενώ συμμετείχαν η καθηγήτρια Ασλανίδου Κατερίνα, κλάδου ΠΕ2 και οι καθηγητές Ταγγίλης Νικόλαος, κλάδου ΠΕ19 και Κουτσαμπάρης Παράσχος, κλάδου ΠΕ2.

Στο πρόγραμμα συμμετείχε και μία ομάδα από δέκα μαθητές του σχολείου μας, η οποία ανταποκρίθηκε θετικά σ' όλες τις απαιτήσεις του. Στις διάφορες ημερίδες που υλοποιήθηκαν από τα σχολεία – εταίρους, εκτός των άλλων, οι μαθητές έδειξαν ότι είναι σε θέση να χειρίζονται εύκολα και αποτελεσματικά και τις παραδοσιακές αλλά και τις σύγχρονες μορφές πληροφόρησης.

Η κύρια, φυσικά, δραστηριότητα του προγράμματος ήταν η ηλεκτρονική οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου μας, η οποία και πραγματοποιήθηκε με τη συμβολή της βιβλιοθηκονόμου κ. Βαγγέλα Λίτσας. Η κ. Βαγγέλα οργάνωσε τη βιβλιοθήκη με βάση το βιβλιοθηκονομικό πρόγραμμα *DDC* και καταχώρισε όλα τα βιβλία στον ηλεκτρονικό υπολογιστή σύμφωνα με το πρόγραμμα *ABEKT*.

Η αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης από τους μαθητές του σχολείου μας ήταν άμεση. Η παρουσίαση στα παιδιά βιβλίων σχετικών με ένα θέμα, έργων τέχνης, ποιητικών συλλογών, διαφανειών, χαρτών, συλλογών αντικειμένων και άλλων εποπτικών μέσων, ήταν ένας από τους παραδοσιακούς τρόπους αξιοποίησής της. Παράλληλα η σύγχρονη τεχνολογία των πολυμέσων διεύρυνε αφάνταστα τέτοιες δυνατότητες και διαρκώς δημιουργούσε νέες, που συχνά λόγω άγνοιας, δεν αξιοποιούνταν.

Πρόεκταση αυτής της λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης αποτελεί η δυνατότητα δανεισμού βιβλίων, βιντεοταινιών, CD-ROM ή άλλων μέσων στους μαθητές, προκειμένου να ολοκληρώσουν ή να διευρύνουν, σ' ένα πιο

εξατομικευμένο πλαίσιο, την εργασία που πραγματοποιήθηκε στην τάξη με συμπληρωματικές εξωσχολικές δραστηριότητες.

Στα πλαίσια όλης αυτής της επιτυχημένης προσπάθειας ήρθε και η ένταξη του σχολείου μας σ' ένα καινούργιο πρόγραμμα οργάνωσης βιβλιοθηκών, το ΠΕΛΛΑ, που ξεκίνησε το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το Α.Π.Θ. και με την οικονομική στήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Χάρη σ' αυτό το πρόγραμμα η βιβλιοθήκη μας έχει πλέον τον αναγκαίο εξοπλισμό λειτουργίας, όπως επίπλωση, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, δικτυακή υποστήριξη κλπ. Έτσι αυτό το έργο ζωής για την αναμόρφωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος πιστεύουμε ότι μπήκε στον δρόμο της πραγμάτωσης.

Τελειώνοντας θα μπορούσαμε να πούμε ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα, στο οποίο είχαμε την τύχη να ενταχθούμε, αποτέλεσε ένα από τα πιο ολοκληρωμένα προγράμματα κινητικότητας, που άλλαξε την υποδομή και τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης. Αν όμως δεν τροποποιηθεί κατάλληλα το παιδαγωγικό πλαίσιο του εκπαιδευτικού μας συστήματος και δεν προετοιμαστεί κατάλληλα το προσωπικό που θα αναλάβει να εμψυχώσει και να καθοδηγήσει αποτελεσματικά τους μαθητές στις παιδευτικές τους δραστηριότητες, υπάρχει κίνδυνος οι βιβλιοθήκες των σχολείων μας να παραμείνουν για την πλειονότητα των μαθητών μας χώροι απρόσιτοι και απωθητικοί, χωρίς κανέναν ουσιαστικό ρόλο στην παιδευτική διαδικασία. Μια τέτοια εξέλιξη πρέπει με κάθε τρόπο να την αποφύγουμε.-

Ο υπεύθυνος για το Γυμνάσιο Δρυμού

Βέτσιος Ελευθέριος