

## Το 2<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ ΣΤΟ GARBSEN- HANNOVER ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ (2014)

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Δια βίου Μάθησης COMENIUS – σχολικές συμπράξεις, το 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πυλαίας πραγματοποίησε επίσκεψη στο Garbsen της Γερμανίας από 22-29/3/2014. Το πρόγραμμα αυτό που έχει τίτλο «**Our Identity: National and European? - A Research of National and European Landmarks**» υλοποιείται με τη συνεργασία άλλων έξι σχολείων από την Γερμανία, Ισπανία, Πολωνία, Νορβηγία, Ουγγαρία και Τουρκία και έχει διάρκεια δύο χρόνια (2013-2015). Η παιδαγωγική ομάδα του σχολείου που επισκέφθηκε τη Γερμανία αποτελούνταν από το Διευθυντή και συντονιστή του προγράμματος κ. Βέτσιο



Εικόνα 1 Εικόνα 2 Οι μαθητές και οι καθηγητές του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας στο Αννόβερο της Γερμανίας

Ελλάδα και τη Γερμανία, συμμετείχαν και σχολεία από τη Νορβηγία και την Τουρκία. Το πρόγραμμα της επίσκεψης αυτής ήταν ποικίλο και ιδιαίτερα ενδιαφέρον καθώς περιελάμβανε τόσο εκπαιδευτικές όσο και πολιτιστικές-κοινωνικές δραστηριότητες. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε το σχολείο υποδοχής Geschwister-Scholl Gymnasium της πόλης Garbsen, μια πόλη που βρίσκεται είκοσι περίπου χιλιόμετρα από το Αννόβερο. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να ξεναγηθούμε στους άρτια εξοπλισμένους και οργανωμένους χώρους του, στα σύγχρονα εργαστήριά του και στις αίθουσες διδασκαλίας που υποστηρίζουν και συμβάλλουν σε ένα υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο. Επίσης είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε και άλλα δύο σχολεία της πόλης το Johannes-Kepler Gymnasium και το Επαγγελματικό Λύκειο IGs-Garbsen.

Χριστίνα, Καπίδου Ελένη, Κουμμάτη Μιχαέλα, Κουσιδώνη Μαριαλένα, Παπαθεοδώρου Ιωάννα, Συγκούνα Ιωάννη, Τζαφέρη Βασιλική, Τσαπάρα Ελένη, Χαραλαμπάκη Φώτιο και Χατζοπούλου Δωροθέα, όλοι από τη Α΄ και Β΄ τάξη του σχολείου μας. Οι 16 μαθητές μας φιλοξενήθηκαν στα σπίτια γερμανών μαθητών, τους οποίους οι μαθητές μας είχαν φιλοξενήσει τον Νοέμβριο του 2013 στη Θεσσαλονίκη. Στη συνάντηση αυτή, εκτός των σχολείων από την



Εικόνα 2 Οι εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων σχολείων (Γερμανία, Ελλάδα, Νορβηγία, Τουρκία)

Πριν την συνάντηση, οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Πυλαίας, συγκέντρωσαν πληροφορίες και συνέλεξαν φωτογραφικό υλικό σχετικό με τις ελληνικές γιορτές. Ανάλογη εργασία έκαναν και οι μαθητές των εταιρικών σχολείων. Κατά την διάρκεια της συνάντησης το κάθε σχολείο παρουσίασε την πρότασή του για τη μορφή ημερολογίου με τις σημαντικότερες εθνικές γιορτές όλων των χωρών κατανεμημένες ανά μήνα, τονίζοντας και τη σημασία των εορτών για κάθε χώρα

ξεχωριστά. Οι μαθητές εργάστηκαν σε μικτές πολυεθνικές ομάδες αξιολογώντας τις προτάσεις και καθόρισαν την μορφή του ημερολογίου, που επρόκειτο να δημιουργηθεί. Τέλος ενημερώθηκαν από την Γερμανική ομάδα, για την πρόοδο στην κατασκευή του ψηφιακού ημερολογίου. Την τελευταία ημέρα διοργανώθηκε, από το Γερμανικό σχολείο Εθνική βραδιά όπου παρουσιάστηκαν οι εργασίες των μαθητών. Η βραδιά τελείωσε με πολύ χορό και φαγητό που μαγειρεύτηκε με μεράκι από τις οικογένειες των γερμανών μαθητών. Με την εκδήλωση αυτή έκλεισε μια εποικοδομητική εβδομάδα.

Επιπρόσθετα παρακολουθήσαμε τη διεξαγωγή μαθημάτων και ενημερωθήκαμε για το δυαδικό σύστημα εκπαίδευσης, που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές παράλληλα με τη φοίτηση στο σχολείο να κάνουν πρακτική εξάσκηση σε επιχειρήσεις, συνδέοντας άμεσα τη θεωρία με την πράξη, την εκπαίδευση με την αγορά εργασίας, κάτι που δυστυχώς είναι ακόμα ζητούμενο για την Ελλάδα.

Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής των δικών μας μαθητών στις διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες παρατηρήσαμε με θαυμασμό ότι είναι ικανοί να χειρίζονται άπταιστα την Αγγλική γλώσσα, κοινωνικοποιούνται άμεσα, ισότιμα και ανεπιτήδευτα με μαθητές από όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Είδαμε να αναπτύσσονται φιλίες και να εκδηλώνονται χιουμοριστικά σχόλια, ένδειξη εξοικείωσης και αποδοχής.

Οι ίδιοι οι μαθητές μας ομολόγησαν: «Η εμπειρία μας στην Γερμανία ήταν πρωτόγνωρη και πολύ εποικοδομητική. Μάθαμε πολλά πράγματα και επικοινωνήσαμε με πολλούς ανθρώπους από διαφορετικές χώρες. Οι μαθητές και οι καθηγητές ήταν φιλόξενοι και ευδιάθετοι και μας έκαναν να νιώθουμε σαν στο σπίτι μας. Τα σχολεία, είχαν τεράστιες εγκαταστάσεις και οι μαθητές είχαν άψογες και άνετες σχέσεις με τους καθηγητές. Το Garbsen πράσινο και ολοκάθαρο. Θα θέλαμε να μείνουμε περισσότερο και ελπίζουμε να μπορέσουμε να έρθουμε ξανά...».

Παράλληλα με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, πλούσιο ήταν και το πολιτιστικό πρόγραμμα γνωριμίας με τα αξιοθέατα της περιοχής. Η εκδρομή στο Βερολίνο, και η ξενάγηση στην πόλη του Αννοβέρου μας γέμισαν επίσης με αξέχαστες αναμνήσεις. Στη διάρκεια των επισκέψεων οργανώθηκαν δραστηριότητες αναζήτησης μέσα στην πόλη, με τα πόδια. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και προσπάθησαν να ανακαλύψουν σημαντικά κτίρια, μνημεία και αξιοθέατα διάσπαρτα στις δύο αυτές

πόλεις, που σχετίζονταν με την ιστορία και τον πολιτισμό τους. Οι μαθητές γοητευμένοι φωτογράφιζαν, παρατηρούσαν, σχολίαζαν ανθρώπους, καταστάσεις και τρόπο ζωής. Η επαφή μας τόσο με το προσωπικό του σχολείου όσο και με άλλους Γερμανούς στην καθημερινή μας επικοινωνία ήταν φιλική και φιλόξενη και μας έκανε να καταρρίψουμε τυχόν στερεότυπα που είχαμε για το λαό αυτό.

Συζητώντας λοιπόν με τους μαθητές μας αντιλαμβανόμαστε πως μια τέτοια επίσκεψη αποτελεί εμπειρία πολυδιάστατη με πολλά άμεσα και έμμεσα οφέλη. Οι μαθητές επωφελήθηκαν τόσο εξαιτίας της βελτίωσης των γλωσσικών τους δεξιοτήτων τους όσο και λόγω της ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων, της ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης τους, την διεύρυνση των κινήτρων μάθησης και την ουσιαστική γνωριμία με την κουλτούρα, τον πολιτισμό, τους ανθρώπους και το εκπαιδευτικό σύστημα μιας άλλης χώρας.

Οι καθηγητές, αλλά και το σχολείο από το οποίο προέρχονται, επωφελήθηκαν επίσης κυρίως από το γεγονός ότι γνώρισαν νέες



παιδαγωγικές μεθόδους και πρακτικές που αφορούν τόσο τη διεξαγωγή του μαθήματος, την επικοινωνία με τους μαθητές και την γενικότερη λειτουργία του σχολείου, στοιχεία των οποίων θα μπορούσαμε να προσαρμόσουμε στην ελληνική πραγματικότητα. Επίσης η συνεργασία και επαφή με ανθρώπους και επαγγελματίες μιας άλλης χώρας ανοίγει προσωπικούς και επαγγελματικούς ορίζοντες ανεκτίμητης αξίας.

Εικόνα 3 : Οι μαθητές σε δράση

Θεωρούμε πως το σχολείο και οι οικογένειες οφείλουν να ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν σε ανάλογες δράσεις. Πρόκειται για δράσεις που διευρύνουν την αντίληψη περί γνώσης και εκπαίδευσης. Παράλληλα ευνοούν την κριτική θεώρηση των πραγμάτων και την αξιολόγηση κάθε λογής δεδομένων μέσω συγκρίσεων, μέσω της επαφής με το καινούργιο, μέσω συνύπαρξης και αποδοχής του διαφορετικού.



Εικόνα 3 Οι μαθητές των σχολείων σε δράση