

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ

Υδροφόροι
ορίζοντες –
επιφανειακά και
υπόγεια ύδατα
και τοπική
κοινωνία

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Σχολική μονάδα: Γυμνάσιο Δρυμού

Είδος δραστηριότητας: Εκπαιδευτική επίσκεψη

Διεύθυνση: Δρυμός 54500 Θεσσαλονίκη

Διάρκεια υλοποίησης: 17/09/1999 - 24/09/1999

Τόπος υλοποίησης: Μ. Βρετανία

Συνολικό κόστος: 6.000.000 δραχμές

Φορέας υποδοχής: Juniper Hall Field Centre

Συμμετέχοντες: Μαθητές 25 - Καθηγητές 2

Υπεύθυνος καθηγητής: Βέτοιος Ελευθέριος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Το πρόγραμμα στόχευε στην εξοικείωση των μαθητών και των καθηγητών με το θέμα της μόλυνση του νερού και του εδάφους.

Οι συμμετέχοντες μαθητές παρακολούθησαν σεμινάρια, προβολές slides, πραγματοποίησαν επιτόπιες επισκέψεις στην ύπαιθρο, στην Ελλάδα και την Αγγλία, όπου διαπίστωσαν προβλήματα μόλυνσης του νερού και διδάχθηκαν τρόπους αναγνώρισής αυτών των φαινομένων.

Τόσο οι μαθητές όσο και οι καθηγητές ασχολήθηκαν με νέες μεθόδους περιβαλλοντικής εκπαίδευσης τις οποίες και θα εφαρμόσουν στο πλαίσιο διάφορων μαθημάτων στη σχολική τους μονάδα.

ΣΤΟΧΟΙ:

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος ήταν:

1. Η γνωριμία με την πανίδα και τη χλωρίδα της Μ. Βρετανίας
2. Η γνωριμία ολοκληρωμένων προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη Μ. Βρετανία.
3. Η μελέτη του υγρού στοιχείου και του εδάφους και η κατανόηση της ανάγκης τους σε συσχέτιση με τη ζωή και τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
4. Η εκμάθηση συσχέτισης του νερού με την έννοια της μόλυνσης
5. Η γνωριμία με τη χρήση πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία στον τομέα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

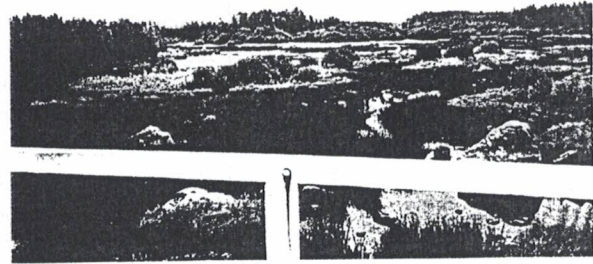
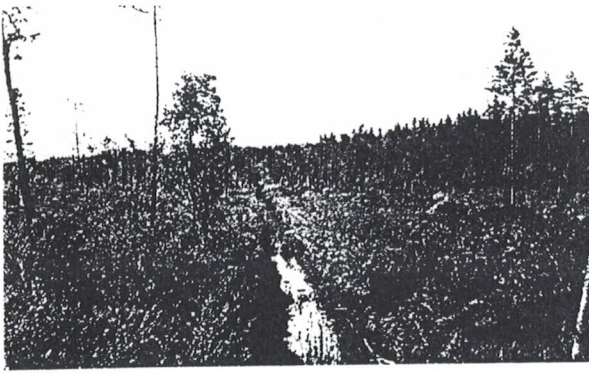
- Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες εργασίας και συγκέντρωσαν υλικό σχετικό με το θέμα.
- Πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση στα ποτάμια της περιοχής και σε εργαστηριακούς χώρους, με τη χρήση τεχνολογιών και εφαρμογών σχετικών με την περιβαλλοντική εκπαίδευση.
- Παρακολούθησαν ένα νέο ολοκληρωμένο σύστημα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Αξιολόγησαν τις εντυπώσεις και τα συμπεράσματα που αποκόμισαν από την πρακτική άσκηση.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Οι μαθητές κατέγραψαν τις δραστηριότητες του προγράμματος, δημιούργησαν φωτογραφικό αρχείο και βιντεοσκόπησαν τις κυριότερες δραστηριότητες.

Συμμετείχαν σε συζητήσεις και αντάλλαξαν απόψεις με τους Άγγλους μαθητές και υπεύθυνους περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και διατύπωσαν τα συμπεράσματά τους. Παρακολούθησαν πρότυπες διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρουσιάσεις με μεθόδους χρήσης σύγχρονης τεχνολογίας.

Έκαναν πρακτική άσκηση στο ύπαιθρο και παρακολούθησαν την προβολή διαφανειών, συγκέντρωσαν υλικό από την παρακολούθηση του προγράμματος.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

- Οι μαθητές γνώρισαν τις μεθόδους εντοπισμού της μόλυνσης του νερού και του εδάφους.
- Γνώρισαν νέα ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα, τη Μ. Βρετανία.
- Οι καθηγητές απέκτησαν εμπειρίες σχετικά με τη χρήση νέων μεθόδων διδασκαλίας της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης τις οποίες μπορούν να χρησιμοποιήσουν στη σχολική τους μονάδα, ενισχύοντας και τη συνεργασία εκπαιδευτικών – εκπαιδευομένων.
- Δημιουργήθηκε αρχείο με κείμενα, φωτογραφίες, slides και βιντεοταινίες για την παρουσίασή τους στους υπόλοιπους μαθητές.
- Οι μαθητές και οι καθηγητές εξάσκησαν την αγγλική γλώσσα καλύπτοντας έτσι ένα βασικό στόχο του σχολείου, την προσέγγιση των μαθητών στις ξένες γλώσσες.
- Δημιουργήθηκε ειδική ιστοσελίδα στο Internet όπου παρουσιάζονται τα αποτελέσματα του προγράμματος.

